

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АмГПУ

В.А. Дегтяренко В.А. Дегтяренко

«27» сентября «27» _____ 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОПРЯЖЕННЫХ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РДО ВУД 614-2.57-2019

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, и реализации сопряженных индивидуальных рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

1.2. Положение обязательно к применению Учебно-методическим управлением, институтами (факультетами), кафедрами и другими структурными подразделениями Университета для всех направлений подготовки.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с лицензией университета на право ведения образовательной деятельности.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Ускоренное обучение – процесс освоения программы подготовки обучающихся в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Сопряженный индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий наиболее эффективное освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом результатов предшествующего обучения студента по основным образовательным программам среднего профессионального обучения в рамках договоров между АмГПУ и образовательными организациями среднего профессионального образования.

Индивидуальный учебный график (индивидуальный график обучения) – документ, определяющий порядок (последовательность) освоения обучающимся программы подготовки специалистов среднего звена по индивидуальному учебному плану.

Учебное занятие - форма организации образовательного процесса, осуществляемая под руководством педагогического работника в точно установленное время, как правило, с постоянным составом обучающихся, в ходе которой решаются образовательные задачи, вытекающие из целей реализации ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа - самостоятельная работа, выполняемая обучающимися вне аудиторного занятия по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении иной образовательной программы (СОО, СПО, ВО, повышении квалификации и иной профессиональной переподготовке).

Зачет – признание учебных курсов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик, изученных при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении образовательной программы среднего профессионального образования

В данном Положении используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

АмГПУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану предполагает освоение обучающимся образовательной программы по направлению подготовки в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом уровня предшествующей подготовки в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе индивидуализации её содержания.

4.2. Ускоренное обучение по сопряженному индивидуальному плану при освоении образовательной программы высшего образования обучающимся устанавливается для лиц, имеющих среднее профессиональное, и (или) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО.

4.3. Приём в Университет лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее и (или) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, осуществляется на первый курс в соответствии с действующим порядком приема.

4.4. Сопряженный индивидуальный учебный план обучения студентов может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, на один семестр, либо на отдельный учебный год.

4.5. Сопряженный индивидуальный учебный план обучения студентов включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом направления (профиля/программы) подготовки/специальности.

4.6. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по сопряженному индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

4.7. Предоставление сопряженного индивидуального учебного плана студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами по программам высшего образования, влечет изменение стоимости и сроков оплаты в связи с ускоренным освоением в пределах осваиваемой образовательной программы в пределах в порядке, установленном настоящим Положением.

4.8. Ускоренное обучение по сопряженному индивидуальному плану предполагает оформление дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения срока и стоимости обучения.

5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО СОПРЯЖЕННОМУ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

5.1. Условиями перевода на обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану является получение среднего профессионального образования, и (или) обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в рамках договоров, заключённых между АмГПУ и образовательными организациями СПО.

5.2 Перевод на обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану производится по личному заявлению студента (Приложение).

Заявление о переводе на обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану подаётся одновременно с заявлением о перезачете (ператтестации) ранее изученных дисциплин в рамках освоения основных образовательных программ СПО.

5.3 К заявлению о переводе на обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану студент обязан приложить документ, подтверждающий его обучение по образовательным программам СПО.

5.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должно быть рассмотрено деканатом/дирекцией в течение 14 календарных дней.

5.5. Сопряженный индивидуальный учебный план студента (студентов) разрабатывается факультетом/институтом, согласовывается с учебно-методическим управлением, проректором по учебной работе и утверждается на Ученом совете Университета.

5.6. Годовой объем программы при обучении по сопряженному индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц (без учёта объёма отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены) и может различаться для каждого учебного года (при условии соблюдения минимального годового объема программы в очной форме обучения 60 зачетных единиц).

5.7. Студент, обучающийся по сопряженному индивидуальному учебному плану, при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачетов.

5.8. Для студентов заочной формы обучения должна быть установлена продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

Продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в пятьдесят дней при ускоренном обучении может устанавливаться со второго курса

5.9. Перевод на обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану студентов, имеющих среднее профессиональное образование и (или) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, осуществляется на основании решения

аттестационной комиссии факультета/института и оформляется приказом ректора.

5.10. Сопряженный индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится для очной формы - в деканате факультета/дирекции института, а после окончания обучения вшивается в личное дело студента; для заочной формы – у специалиста по учебно-методической работе заочного обучения в личном деле студента, второй выдается на руки студенту.

6. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО СОПРЯЖЕННОМУ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6.1 Сопряженный индивидуальный учебный план регулирует порядок освоения за избранный срок (семестр, учебный год, весь период обучения) всех форм учебной работы, предусмотренной базовым учебным планом.

6.2 Сопряженный индивидуальный учебный план включает в себя:

- перечень курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе. Наименование дисциплин в индивидуальных планах студентов и их отнесенность к частям программы (базовой или вариативной) должны быть идентичными учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации студента;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

6.3 При разработке сопряженного индивидуального учебного плана возможно объединение учебных работ разных семестров и курсов обучения.

6.4 Студент в соответствии с сопряженным индивидуальным учебным планом обучения, календарным учебным графиком, графиком промежуточной аттестации и расписанием занятий имеет право посещать учебные занятия, проходить практику или промежуточную аттестацию с разными академическими группами.

6.5 Консультации студента, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.6 Проверка качества обучения по сопряженному индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при наличии) в порядке, установленном Университетом.

6.7 Результаты прохождения промежуточной аттестации студента вносятся в зачётно-экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат факультета/дирекцию института и подшивается к основной ведомости академической группы студента.

6.8 В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) студентом прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные сопряженным индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

6.9 Контроль выполнения сопряженного индивидуального учебного плана студентом осуществляется факультетом/институтом:

- при выполнении сопряженного индивидуального учебного плана соответствующего курса студент переводится на следующий курс;
- в случае невыполнения студентом сопряженного индивидуального учебного плана обучения, он подлежит отчислению из Университета в установленном порядке.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СОПРЯЖЕННОМУ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7.1 В Университете организация учебного процесса по ускоренному обучению по программам высшего образования, регламентируется графиком учебного процесса и индивидуальным планом по направлению подготовки (специальности), которые разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС и основной образовательной программы с полным нормативным сроком обучения.

7.2 Реализация обучения по программам высшего образования производится выпускающей кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы высшего образования с полным нормативным сроком обучения.

7.3 Университет самостоятельно принимает решение о формировании групп студентов и слушателей по ускоренному обучению по программам высшего образования после издания приказа о переводе студентов.

7.4 Если студент, обучающийся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин не может продолжить обучение по ней, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при условии реализации образовательной программы).

7.6 Наименование дисциплин в сопряженных индивидуальных планах студентов и их отнесённость к частям программы (базовой или вариативной) должны быть идентичными учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения.

При составлении сопряженным индивидуальными планами ускоренного обучения студентов распределение учебного времени предусматривает большую долю самостоятельной работы по сравнению с базовым учебным планом.

Сокращение срока подготовки бакалавров и специалистов в учебных планах производится на основании сравнения учебных планов направлений

(специальностей) с полным нормативным сроком обучения с предоставленными студентами при поступлении документами.

Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования.

7.7 Перезачет (переаттестация) результатов обучения осуществляется:

обучающемуся по программе бакалавриата

– на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, справки об обучении;

7.8 Аттестация осуществляется специально создаваемой по мере необходимости на факультете/институте, реализующем образовательную программу, комиссией.

7.9 Для разработки программ учебных дисциплин, организации практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются нормативные акты Университета, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения, скорректированные с учетом специфики ускоренного обучения.

7.10 Срок реализации Университетом программы ускоренного обучения устанавливается в зависимости от объема перезачтенных дисциплин в соответствии с п. 4.6 настоящего Положения.

7.11 В целях обеспечения надлежащего качества образовательных услуг, предоставляемых по программам ускоренного обучения, все вопросы настоящего Положения решают деканаты факультетов/дирекция института.

Приложение

Ректору ФГБОУ ВО «АмГПУ»
В.Г. Бабину
(ФИО обучающегося)

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по сопряженному индивидуальному учебному плану и перезачесть изученные/освоенные ранее дисциплины/практики на основании документа о среднем профессиональном образовании или справки об обучении.

Дата Подпись

Лист регистрации изменений

№	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного лица
	Измененного	Нового	Изъяттого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							