



АУДИТОРИЯ

СПЕЦВЫПУСК

студенческая газета

Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета

Дорогой Александр Александрович!

Входя каждый раз в наш университет, не перестаю удивляться (и не только я) тому, как из невзрачного серого здания в столь трудное, тяжелое, время возник такой удивительно красивый и уютный храм науки. Совершить это преобразование мог только человек, обладающий широким эстетическим и творческим взглядом на мир. И это Вы, Александр Александрович.

Это про таких людей, как Вы, Макаренко сказал, что в коллективе должен быть хоть один красивый человек, чтобы было приятно взору. Хоть один юморист, чтобы душе было радостно. Хоть один влюбленный в свое дело, чтобы можно было равняться на него. И Вы, обладая всеми этими качествами, могли найти подход к каждому сотруднику, могли выслушать и понять каждого. У одних это вызывало ликование, другие призадумывались, другие переосмыслили.

В своей душе я храню самые приятные воспоминания, связанные с Вами. Мы прошагали вместе 40 лет, отдавая себя нашей профессии без остатка. О это магические слова, сказанные Вами: «Мать, выручай, 120 аудитория битком наполнена студентами и не пришел преподаватель». Или «Выручай! В Эльбане просят мастера лекции по психологии подростков прочесть». И я ехала, выручала.

Ох уж эти практики в пионерских лагерях! Вы, как настоящий мужчина, знали, что на голодный желудок не стоит приближаться к сердцам студентов. Поэтому, путь к студентам всегда лежал через столовую.

Спасибо Вам, что Вы всегда были рядом, что Вы доверяли мне, а я, в свою очередь, оправдывала Ваше доверие!

От всей души желаю Вам долгих лет, богатырского здоровья, непрекращающейся творческой деятельности на ниве просвещения и общественной деятельности, и простого человеческого счастья.

Всегда Ваша, Смирнова Р.А., заместитель председателя совета ветеранов



Естественно-географический факультет



В 2015 году естественно-географическому факультету исполнилось 65 лет. Факультет, выпустивший огромное количество специалистов, является гордостью всего нашего университета. Сегодня на факультете ведется подготовка студентов по следующим направлениям подготовки: «География» профиль «Рекреационная география и туризм», «Экология и природопользование» профиль «Экология», «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности» и профили «Биология» и «Химия».

За последние 10 лет на факультете произошли большие изменения, в частности, были введены новые направления подготовки:

- 2011 год - «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности».
- 2013 год — «Педагогическое образование» профили «Биология» и «Химия».



В 2016 году планируется набор на такие направления, как: «Педагогическое образование» профили «Безопасность жизнедеятельности» и «География».

Факультет славится своими выпускниками и преподавателями:

В 2005 году Валерий Александрович Мутин получил научную степень доктора биологических наук, Федоровская Нина Ивановна защитила кандидатскую диссертацию и получила ученую степень кандидата биологических наук.

В 2007 году студентка 5 курса специальности «География (краеведение и туризм)» Шепелева Елена стала победителем III Краевого конкурса вожатых «Путь к звездам», лауреатом гранта в рамках национального проекта «Поддержка талантливой молодежи», лауреатом премии Ученого совета АмГПУ «За вклад в развитие имиджа университета как центра образования и науки».



Студент 4 курса специальности «География» с дополнительной специальностью «Биология» Арамисов Юрий стал победителем в региональном и всероссийском конкурсах вокалистов «Студенческая Весна 2007» (г. Хабаровск, г. Волгоград).

Под руководством студентки 3 курса Квитко Ольги (специальность География с дополнительной специальностью «Биология») была создана экологическая дружина, которая ведет активную природоохранную и эколого-просветительскую работу до сих пор. По инициативе деканата ЕГФ началась работа по озеленению территории главного корпуса университета: посажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и рокарии. Начата работа по озеленению аудиторий ЕГФ.

В 2008 году продолжалось повышение



квалификации научно-педагогических кадров факультета. Так, ученое звание доцента кафедры безопасности жизнедеятельности, анатомии, физиологии и медицины получила Чернявская Надежда Михайловна. Так же, в этом же году, студенты ЕГФ стали активными участниками научных мероприятий разного уровня: Жарикова Ирина, Гущина Яна и Марыжихин Всеволод представляли университет на III туре Всероссийской студенческой олимпиады по географии в городе Саранске.

Петренко Полина получила стипендию Н.Н. Муравьева-Амурского, стала Лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», заняла III место в III туре Всероссийской студенческой олимпиаде по менеджменту туризма и путешествий (г. Владивосток).

Также в этой олимпиаде призером стала и команда ЕГФ.

Студентка 4 курса специальности География с дополнительной специальностью «Биология» Квитко Ольга стала призером во Всероссийском конкурсе «Будущее районов России» и была приглашена в г. Москву Федеральной Миграционной службой России.

В этом же году Куриленко Александр стал участником 14 краевого спортивно-агитационного велопробега «Весна Победы» по маршруту Бикин – Лермонтовка – Розенгартровка – Шереметьево – Венюково – Вяземский – Святогорск – Некрасовка – Хабаровск.

В 2008 году коллектив преподавателей и студентов факультета стал победителем в номинации «Охрана природы» (практическая -природоохранная) краевой природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности» Краевого конкурса «Сохраним Землю».

В 2009 году Квитко Ольга заняла призовое место в конкурсе проектов «Энергия развития - 2009» ООО «РусГидро» за работу «Возможные последствия реализации проектов гидростроительства на реке Амур», стала победителем городского конкурса лидеров молодежных организаций «Лидер - 2009», участником Второй международной научной конференции «Современная наука и молодежь» в городе Махачкала.

2010 год ознаменовался успешной защитой кандидатской диссертации на соискание ученой



степени кандидата биологических наук Сячиной (Богуновой) Анной Александровной, а также участником студентки ЕГФ Низамутдиновой Майи в Молодежной экспедиции «На лыжах к Северному полюсу».

Жирикова Ирина и Марыжихин Всеволод стали лауреатами премии Министерства образования и науки РФ по поддержке талантливой молодежи.

В 2013 году ученых званий было удостоено сразу несколько преподавателей факультета. Так, ученое звание профессора получил Мутин Валерий Александрович, ученое звание доцента получили Федоровская Нина Ивановна, Самко Оксана Витальевна, Богунов Юрий Васильевич.

Студент факультета Кокшаров Андрей за участие в работе по созданию дамб во время паводка на Амуре 2013 года был награжден медалью министерства обороны РФ «За помощь в ликвидации паводка на Амуре 2013», получил стипендию Попечительского совет АМППГУ.

Благодарственными письмами за активное участие в добровольческой работе по преодолению последствий паводка были отмечены студенты ЕГФ Бадыков А., Борисов Т., Довгаленко А., Ильющенко Е., Лёпеха В., Митяева М., Морозов П., Пузырев А., Сенаторов В.

В октябре 2013 года Матвеева Анастасия представляла студенчество на Всероссийском слете студенческих отрядов в городе Сочи.

В декабре этого же года Борисов Тимофей стал участником Всероссийской конференции дружин по охране природы в городе Москва.

Факультет информационных технологий, математики и физики

Факультет информационных технологий, математики и физики – старейший в университете. Многие годы он готовил учителей физики, математики, информатики для школ Хабаровского края. За последние десятилетия на факультете открыты и аккредитованы новые направления подготовки: «Информационная безопасность», «Информационные системы и технологии», «Бизнес-информатика», «Математика и компьютерные науки», «Прикладная математика». Обучение студентов ведут преподаватели высшей квалификации: доктор технических наук Козин В.М., доктора физико-математических наук Буренин А.А., Хусаинов А.А., доценты Дегтяренко В.А., Сумина Г.Н., Палыгина А.В., Салангина Н.Я. Анисимов А.Н. На кафедре информационной безопасности, информационных систем и физики



Факультет в течение 10 лет стал обладателем новых компьютерных залов, современных учебных, научно-исследовательских лабораторий и лекционных аудиторий с электронным оборудованием. На факультете совместно с институтом Машиноведения ДВО РАН создана лаборатория «Механика сплошных сред» под руководством д.т.н., профессора Козина В.М. Научные исследования кафедры информационных систем, компьютерных технологий и физики также посвящены внедрению аппарата интеллектуальных систем, машинного зрения и нечетной логики в процессы энергосбережения, обеспечения безопасности и автоматического проектирования.

Объективным подтверждением значимости проводимых исследований стали неоднократные победы в выставках и конкурсах научных работ различного масштаба. Научные достижения отмечены золотыми, серебрянными и бронзовыми медалями на Московских международных салонах



изобретений и инновационных технологий «Архимед» (2009, 2011, 2014 г.г.), на Санкт-Петербургской технической ярмарке, Московском международном салоне инноваций и инвестиций (Москва, 2010 г.), International Society of Offshore and Polar Engineers 2015 (ISOPE - 2015 года). Преподаватели факультета стали авторами более 40 патентов на научные изобретения РФ.

На базе факультета активно работает городская творческая группа учителей физики совместно со студентами - будущими учителями по теме «Совершенствование методологической подготовки учителя физики» под руководством доцента Палыгиной А.В. В рамках творческой группы учащиеся школ города и студенты выполняют проектные и исследовательские работы и успешно выступают на научно - практических семинарах и конференциях.

Студенты факультета являются призерами и победителями студенческих олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней, среди которых: АСМ, «IT-Планета», молодежного форума Селигер-2012, Селигер-2014. Студенты группы ИС-42 Семенов Андрей стал обладателем стипендии Правительства РФ, Гончарук Сергей получил стипендию Президента РФ в 2015 году.





Институт заочного и дополнительного образования

Стремительные перемены, обусловленные необходимостью обеспечить инновационное развитие Дальневосточного региона и г. Комсомольска-на-Амуре, выдвигают на первый план проблему подготовки квалифицированных кадров.

В решении этой проблемы на протяжении последних десяти лет активно участвует институт заочного и дополнительного образования нашего университета.

Прошедшее десятилетие стало временем интенсивного развития института.



Импульсом его обновления и развития явилось слияние в 2011 году двух структурных подразделений: института заочного обучения и института непрерывного образования. В образованном на их основе институте заочного и дополнительного образования, который включает три отдела, созданы благоприятные условия для получения высшего образования и профессионального совершенствования различным категориям граждан.

Наш институт – самое крупное структурное подразделение университета, в котором ежегодно обучаются более трех тысяч студентов и слушателей.



За 10 лет высшее образование по различным образовательным программам получили более 3500 студентов, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий. За этот же период курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли более 5000 тысяч человек.

С каждым годом растет имидж института, как образовательной структуры, вносящий большой неоценимый вклад в решение проблемы подготовки и переподготовки кадров в Хабаровском крае. В последние годы мы активно участвуем в конкурсах и аукционах, организуемых Министерством образования и науки Хабаровского края, а также Краевым учреждением «Центр занятости населения». В институте реализованы крупные образовательные проекты по обучению студентов – целевиков по смежным специальностям, по профессиональной переподготовке учителей из отдаленных районов Хабаровского края, а также по обучению безработных граждан.

Большую помощь и поддержку в решении стоящих перед нами образовательных задач на протяжении последнего десятилетия мы всегда получали от администрации университета и ректора Александра Александровича Шумейко. Благодаря поддержке ректора укрепилась материальная и методическая база института. Так, например, в отделе дистанционного образования была внедрена система АРМ-ОДО, создающая условия для взаимодействия преподавателей со студентами и слушателями в режиме удаленного доступа. Использование системы «Skype» позволило организовывать онлайн консультации для студентов, проживающих в отдаленных территориях и активнее использовать дистанционные образовательные технологии в процессе обучения.

Многое сделано за 10 лет. Этот яркий и творческий период жизни в истории вуза и в личной истории каждого из нас завершается. Но мы уверены, что впереди нас ждет еще немало интересной и важной работы. Ведь мы живем в эпоху перемен и постоянного обновления форм и содержания российского образования, которое ставит перед педагогическим сообществом масштабные и интересные задачи. И решать мы будем их вместе, сообща!



Факультет истории и юриспруденции



За последние 10 лет на факультете истории и юриспруденции произошли значительные изменения. Следует начать с того, что в 2006 году из состава Института филологии и истории были выведены специальности «История» и «Юриспруденция», и на их базе создан факультет истории и юриспруденции, деканом которого первоначально был назначен к.ист.н. С.Б. Бахитов, а затем избран молодой и перспективный к.соц.н. Г.Э. Говорухин, который после защиты докторской диссертации переходит на профессорскую деятельность, а к руководству факультетом приходит «педагогическая команда» в лице к.пед.н. Т.В. Самодуровой и к.пед.н. О.Р. Даниловой.

В том же, 2006 году, в структуре факультета была создана кафедра истории и юриспруденции, возглавленная к.ист.н. А.Д. Табацким, затем на должность заведующего кафедрой была избрана к.ист.н. Н.В. Шелковникова, успешно руководящая кафедрой по сей день. С февраля 2013 года факультет «прирастает» еще одной кафедрой - философии и социально-политических дисциплин, заведующим кафедрой являлся д.филос.н., профессор Р.Л. Лившиц, а с 2015 года заведующим становится молодой доктор философских наук А.В. Готнога. В таком составе факультет эффективно работает в настоящее время.



За десятилетие своей самостоятельной работы факультет поступательно развивался в образовательной деятельности, лицензировались и реализовывались основные образовательные программы по специальностям «История» со специализацией «Обществознание» и дополнительными специализациями «Юриспруденция», «Иностранный язык» (китайский язык); «Юриспруденция» со специализацией «Таможенное право»; «Организация работы с молодежью»; по направлениям бакалавриата «Религиоведение», «Организация работы с молодежью», «Педагогическое образование» профили «История», «Право», «Социальная работа» профиль «Социальная работа в уголовно-исполнительной системе»; в 2015 году факультет открыл магистратуру по профилю «Историческое образование».



В эти годы неуклонно возрастал научный и профессиональный потенциал преподавателей факультета. Так, защитили диссертации и получили научные степени докторов наук - 3 человека, кандидатов наук - 7 человек, присвоены звания доцентов по соответствующим кафедрам - 9 человекам. Реализуя свой научный потенциал, преподаватели факультета провели две международные научно-практические конференции «История освоения Россией Приамурья и современное социально-экономическое состояние стран АТР», вели работу по гранту РГНФ (научно-исследовательский проект 09-01-88102 а/Т) «Общеобразовательная школа Дальнего Востока 1920-1930-х гг. как фактор формирования советского социо-культурного пространства», выполняли научно-исследовательские проекты по заказу Министерства образования и науки по проблемам «Анализ развития социальных процессов и социальных институтов в Дальневосточном регионе», «Гонимые традиции раннеэпохического-



го населения Нижнего Приамурья».

Повышение квалификации прошли 100% преподавателей ФИиЮ, при этом они имели возможность повысить свою квалификацию не только на базе АмГПГУ, но и выезжали в ведущие вузы городов: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Иркутск, Екатеринбург, Владивосток, Хабаровск.

Все 10 лет факультет продолжал стремиться к высокому качеству подготовки специалистов, разнообразию форм обучения, научно-исследовательской деятельности и социально-воспитательной работы со студентами. Результатами деятельности ППС можно считать то, что студенты ФИиЮ неоднократно становились победителями и призерами всероссийских и краевых конкурсов, научных и творческих



конкурсов, конкурсов профессионального педагогического мастерства, среди которых: конкурс «Лучший выпускник АмГПГУ», городской конкурс творческих и исследовательских работ студентов «Использование архивных документов», открытый конкурс социальных проектов среди студентов вуза на базе КГКУ «Комсомольский-на-Амуре молодежный социальный медико-педагогический центр», конкурс «Супервожатый», конкурс научных работ Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в г.Хабаровске, Всероссийский конкурс «Эко-юрист», спортивных состязаний и др. Кроме этого, студенты принимали участие в таких знаковых мероприятиях, как региональный семинар «Слет Пеликанов» на базе «Созвездие», День открытых дверей Законодательной Думы Хабаровского края в г.Хабаровске, Региональный семинар-тренинг по подготовке добровольцев из числа молодежного актива для работы по профилактике наркомании в среде сверстников.



Имиджевыми мероприятиями факультета истории и юриспруденции за этот период стали: интеллектуальная игра «Брейн-ринг», под общим названием «О подвигах, о доблести, о славе...!» из региональной «выросшая» во Всероссийскую, публичные открытые лекции по вопросам истории, политики и права, «Круглые столы» для учителей истории школ города по обсуждению актуальных вопросов реформ исторического образования, олимпиады для школьников по истории и праву, оказание практической помощи и содействия Мобильному отряду МВД России в республике Северная Осетия-Алания, историко-этнографический поход «Хабаровский край - наш дом многонациональный».

За 10 лет на факультете создавались и действовали научные кружки «Археология и этнография», «Военная история и дипломатия», музей истории, археологии и этнографии, историко-гуманитарный центр «Перспектива», центр изучения общественного мнения «ОМИР», волонтерский отряд «Призвание».

Все это позволило факультету подготовить более тысячи высококвалифицированных специалистов, которые построили и строят свою карьеру в сфере образования, науки, управления, бизнеса, архивного дела, силовых структурах, органах государственной власти, средствах массовой информации и других.



Факультет филологии и межкультурной коммуникации

В суеете напряженных рабочих дней часто бывает сложно оценить результат проделанной работы. Стремительно меняются условия, одни задачи сменяют другие. Мониторинги, лицензирования, аккредитации, новые технологии прочно вошли в жизнь современного вуза. Умение не только выстоять в непростых условиях реформ системы высшего образования (что уже само по себе является огромным достижением), но и идти вперед, развиваться – это показатель слаженной и напряженной работы всего коллектива и, конечно, мудрого и умелого руководства вузом.



Дальневосточном федеральном округе по научному направлению «Литература Дальнего Востока и дальневосточного зарубежья». Кадровый состав, публикации, участие в проектах РГНФ, международных конференциях свидетельствуют о высокой результативности работы кафедры. Значительный вклад в развитие приоритетного направления вносит деятельность научно-исследовательской лаборатории с одноименным названием. Лаборатория функционирует в рамках научной школы «Литература русского зарубежья» и является структурным подразделением факультета.

За последние 10 лет на Факультете филологии и межкультурной коммуникации (бывшем Институте филологии) произошли большие изменения. Одним из самых значительных достижений стала работа по развитию кадрового потенциала факультета. С 2005 года более 15 преподавателей ФФиМК защитили кандидатские и докторские диссертации, что позволило довести острепененность ряда кафедр до 100%. Введение новых образовательных программ, развитие программ академической мобильности в университете потребовало реструктуризации Института филологии. В 2008 году в структуре факультета появились три новые кафедры – кафедра русского языка как иностранного, кафедра первого иностранного языка и переводоведения, кафедра второго иностранного языка и китаеведения. Годом позже оптимизации подверглись кафедра русского языка и кафедра литературы. Сегодня в состав факультета филологии и межкультурной коммуникации входят 4 кафедры, укомплектованные кандидатами и докторами наук, специалистами в области русского и иностранных языков, литературы, методики преподавания русского языка как иностранного.

Кафедра русского языка и литературы факультета филологии и межкультурной коммуникации на сегодняшний день занимает ведущие позиции в

С 2010 года в качестве системообразующего научного направления на кафедре была определена тема «Филологическая наука в условиях диверсификации образования», целью которой явилось выявление специфики формирования и развития филологического образования в условиях реформы высшей школы. Итогом научной деятельности кафедры стало проведение ежегодной международной научно-практической конференции по данной тематике.

Специфика деятельности кафедры русского языка как иностранного обусловлена привлечением иностранных студентов для иностранных студентов для обучения в АмГПУ в формате двухступенчатого образования (бакалавриат – магистратура), а также с организацией и проведением стажировок иностранных студентов, магистрантов и преподавателей русского языка как иностранного. Научная тема кафедры «Восприятие картины мира студентами-иностранцами в процессе изучения филологических дисциплин» в основном ориентирована на разработку научного обеспечения коммуникативного пространства русского языка, а также на создание новых технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному.



Введение новых образовательных программ специалитета и бакалавриата по переводу и переводоведению, а также активное развитие восточного языкового направления явилось результатом создания кафедр первого иностранного языка и переводоведения и второго иностранного языка и китаеведения. В настоящее время на ФФиМК в качестве первого и второго иностранного языка изучаются английский, немецкий, французский, китайский, корейский и японский языки. Одним из значительных достижений деятельности ФФиМК стало развитие программ академической мобильности. Ежегодно студенты и преподаватели факультета выезжают в Японию, КНР, Республику Корея, Канаду, США. Практическая направленность образования, наряду с глубокими знаниями культуры, традиций, истории стран изучаемого языка обеспечивают студентам факультета, выезжающим в зарубежные вузы, хорошую адаптацию к условиям другой страны.

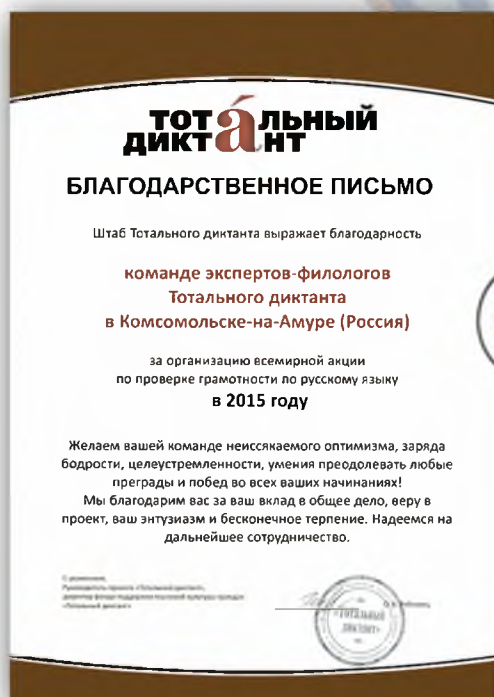
Особое внимание уделяется на ФФиМК студенческой и преподавательской научной деятельности, связанной с исследованиями в области филологии и культуры России и зарубежных стран. Значимым результатом деятельности кафедры русского языка как иностранного является обсуждение вопросов межкультурных коммуникаций, проблем культурной адаптации, а также обширного спектра вопросов русского языка и русской литературы в рамках ежегодной Международной научно-практической конференции «Диалог культур – диалог о мире и во имя мира».

Практическим результатом научной деятельности языковых кафедр факультета явилась организация и проведение X Международной конференции FEELTA, посвященной проблемам лингвистики, преподавания языка и культуры «Crossing borders: Language, Culture, Cognition», 23-25 июня 2014г. В рамках конференции осуществлялась работа 50 научно-методических секций. Тематика выступлений соответствовала специфике деятельности групп по интересам (topic areas), действующих в рамках конференции (English in the Pacific Rim Countries, Teaching Methods, Cultural Issues, English for Specific Purposes, CALL, Technology and Multimedia, Materials Writing, Teacher Development and Education, Interpreting and Translating, Linguistics). Основными научными направлениями конференции стали лингвистика и межкультурная коммуникация, методика обучения английскому языку в вузе, английский для специальных целей.

Традиционными формами внеучебной работы на факультете остаются литературные встречи с писателями-дальневосточниками, конкурсы чтецов, Пушкинские дни, Дни иностранных языков, международные олимпиады по русскому языку и литературе, иностранным языкам, конкурсы переводчиков. Для абитуриентов работает Школа будущего филолога. В апреле 2015г. кафедрой русского языка и литературы был впервые проведен Тотальный диктант. Опыт оказался успешным. В адрес кафедры организаторами проведения всемирной акции были направлены благодарственные письма. Кафедра планирует проведение Тотального диктанта и в новом, 2016 году.

В 2014 году факультет торжественно отметил 60-летний юбилей. К этому событию была традиционно приурочена встреча выпускников факультета разных лет, среди которых ректор университета А.А.Шумейко, ректор Института культуры С.Н. Скоринов, заместитель главы города Т.Г. Овсейко, начальник отдела образования администрации города Л.А. Кускова. Настоящим подарком к юбилею стала реконструкция 3 корпуса университета.

Будем надеяться, что юбилейные даты и в дальнейшем будут радовать слаженный творческий коллектив факультета филологии и межкультурной коммуникации.



Институт педагогики и психологии

Институт педагогики и психологии был создан 27 сентября 2002г. на базе Института педагогики и психологии детства и педагогического факультета. В 2012 году мы отметили свое десятилетие. Первым директором Института педагогики и психологии была к.п.н., доцент Г.Н. Бавыкина. С 2004 по 2006г. институт возглавляла к.п.н., доцент М.М. Тулейкина. С 2006г. по настоящее время директором института является к.б.н., почетный работник высшего профессионального образования РФ Н.Ю. Чулкова.

Страницы истории образования и развития Института педагогики и психологии насыщены разными событиями: яркими, творческими, значимыми не только для коллектива института, но и для всего университета.



А, начинал свою историю институт 50 лет назад, когда была открыта в 1964 году в «Комсомольском-на-Амуре государственном педагогическом институте» специальность «Дошкольная педагогика и психология».

За время своей работы институт зарекомендовал себя как надежный поставщик на рынок труда не только Дальневосточного региона, но и всей Российской Федерации более 10000 высококвалифицированных специалистов в массовые и специальные образовательные учреждения, учреждения системы здравоохранения и социальной защиты, в учреждения и отделы по защите прав несовершеннолетних, в детско - юношеские спортивные школы и клубы, учреждения юстиции и внутренней службы.

В течение 50 лет наши специалисты готовят педагогические кадры высшей квалификации для системы дошкольного и начального образования. Сегодня Институт педагогики и психологии - это:

около 400 студентов, будущих бакалавров и магистров, готовых в любую минуту оказать профессиональное содействие и помощь ребенку, подростку, взрослому человеку. Это 5 кафедр: дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, психологии образования, педагогики профессионального образования, теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин, иностранных языков. Это более 40 преподавателей – докторов и кандидатов педагогических,



психологических и биологических наук, профессоров и доцентов, ассистентов: толерантных, креативных и увлеченных своей профессией. Это традиции, новые подходы к организации образовательного пространства, интересные события и увлекательная студенческая жизнь.

Институт педагогики и психологии осуществляет обучение студентов по следующим направлениям подготовки: «Педагогическое образование» (профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Физическая культура», «Начальное образование» и «Иностранный язык», «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Педагогика и психология»), «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Специальная психология»).

Студенты могут продолжить свое обучение в магистратуре по направлению «Педагогическое образование» программы магистерской подготовки: «Социальная педагогика», «Педагогика и психология воспитания», «Образование в области физической культуры», «Психологическое сопровождение лиц с проблемами в развитии» и по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование».

В Институте создана эффективная система профориентационной работы: уже 10 лет успешно



функционирует «Школа будущего педагога и психолога», планы набора всегда осуществляются в полном объеме с привлечением студентов для обучения на внебюджетной основе.

В Институте педагогики психологии создана эффективная система трудоустройства выпускников, что подтверждается высокими процентами трудоустройства и большой потребностью в Хабаровском крае и в Дальневосточном регионе в наших выпускниках. Институт педагогики и психологии располагает богатым современным аудиторным фондом. Всего – 26 аудиторий, 4 аудитории оснащены интерактивными досками. В 2015г. начнет функционировать «Мобильный класс для начальной школы». Особенно красивый холл 3 этажа, где студенты отдыхают на диванчиках в окружении цветов.

В наших планах создание в 2015-2016 уч. году «Центра диагностики и развития личности», где будет функционировать «Сенсорная комната», «Кабинет развития детей дошкольного возраста» с логопедическими тренажерами и комплектом Монтессори.

Замечательной традицией Института педагогики и психологии является активное участие студентов в мероприятиях института и университета. Мы гордимся всеми студентами и преподавателями, которые способствуют развитию и процветанию Института педагогики и психологии и нашего университета.



Мы вовлекаем студентов в систему управления структурным подразделением для развития их самостоятельности и инициативности (наличие студенческого совета). Студенты института педагогики и психологии принимают участие в конкурсе профессионального мастерства, «Лучший выпускник АмГПУ», силами студентов и преподавателей традиционно проводится ректорский прием для детей с особыми образовательными потребностями. Традиционными стали мероприятия: «Посвящение в студенты», «День матери», «День борьбы со СПИДОМ» и др.

Традиционно студенты Института педагогики и психологии по результатам учебной, научной деятельности являются номинантами стипендий: главы г. Комсомольска-на-Амуре (в 2014г. - Изотова К.М., в 2015г. - Маркелова М.А), стипендии им. Н.Н. Муравьева-Амурского (в 2014г. - Курогло Е.Д, в 2015 г.- Середина Т.В.), Губернатора Хабаровского края из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, проживающих в Хабаровском крае (в 2014г. Киле М.С., в 2015г. – Пассар Н.Г.).



Мы гордимся нашими студентами-спортсменами, которые достойно представляют университет в спортивных мероприятиях различного уровня. В нашем институте обучаются мастер спорта международного класса, чемпион Европы и Мира по боксу среди юниоров Д.Е. Нестеров.

Студенты Института педагогики и психологии занимают призовые места во Всероссийских олимпиадах по психологии, специальной психологии, достойно представляют университет во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ.

В Институте педагогики и психологии создана система духовно-нравственного воспитания студентов через их оздоровление и формирование корпоративной культуры. *Но, в будущем нам предстоит еще много работы по сохранению и укреплению всех позиций Института педагогики и психологии!*

Факультет технологии, экономики, дизайна



Факультет технологии, экономики, дизайна – кузница профессиональных кадров Дальнего Востока в различных областях деятельности. За сорок лет существования нашего факультета из его стен вышли выпускники, ставшие учителями технологии, преподавателями различных учебных заведений, работниками силовых структур, известными учеными. Подготовку бакалавров факультета осуществляют профессора и доценты кафедр факультета и вуза, ведущие специалисты образовательных учреждений.

Долгое время на факультете осуществлялась подготовка по специальности «Технология», «Экономика», «Профессиональное обучение в области экономика». В настоящее время факультет осуществляет обучение по программам бакалавриата: «Педагогическое образование» в области «Технология» и «Экономика», «ИЗО, направление «Дизайн» профиль «Графический дизайн», «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом».

На факультете действует «Школа дизайна» для выпускников школ, в рамках которой проводится

подготовка к творческому экзамену по рисунку.

ФТЭД является многофункциональным центром, обеспечивающим развитие Хабаровского края, как инновационной территории.

На базе университетского инновационного научно-образовательного комплекса сформирована Региональная площадка для проведения олимпиад по технологии. Ежегодно на факультете, по просьбе Министерства образования Хабаровского края, проходит краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, в которой самое активное участие принимают студенты факультета. Победители Всероссийской олимпиады по технологии зачисляются без вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации по направлениям подготовки факультета.

На факультете технологии, экономики, дизайна с 2004 года велась подготовка специалистов по Российско-Британской программе «Технологическое



и предпринимательское образование в России», было развернуто широкое международное сотрудничество с университетами городов Йорка, Шеффилда Великобритании. Для реализации Российско-Британского договора на базе факультета действовала краевая научно-исследовательская лаборатория «Проектные методы и технологическое образование», издавался краевой научно-методический журнал «Технология».

С 2004 по 2007 годы при кафедре экономики факультета технологии, экономики, дизайна действовала научно-исследовательская лаборатория на базе МОУ СОШ № 27 г. Комсомольска-на-Амуре, с целью формирования экономического мышления у школьников в процессе экономического образования





и воспитания. Исследование проводилась по программе «Менеджмент и маркетинговая ориентация в профильных классах».

В период с 2008 по 2010 годы на кафедре экономики работала научно-исследовательская лаборатория «Стратегическое планирование регионального развития», организованная совместно с Институтом экономических исследований ДВО РАН (г. Хабаровск).

На факультете проводятся международные научные конференции и семинары, совместные научные исследования с зарубежными вузами, обмен научно-технической информацией и педагогическими технологиями, совместные публикации монографий и научных статей.



В ноябре 2006 года профессорско-преподавательский состав кафедр факультета принимал активное участие во II Международной конференции «Россия и Китай: интеграция в сфере экономики, науки и образования».

С 2009 году на базе факультета проводится международная конференция «Актуальные вопросы в области технология».

Летом 2014 г. студенты направления «Дизайн», впервые отправились на зарубежную практику в республику Корея, которую проходили в г. Пучён и национальном музее декоративно-прикладного искусства г. Сеула.

Студенты факультета имеют высокие учебные достижения, занимают активную жизненную позицию, являются лауреатами именных стипендий, учрежденных членами Попечительского Совета университета, получают повышенную стипендию.

Под руководством действительного члена Европейской Академии Естествознания Оглоблина Г.В. проводят исследования в области нанотехнологий и безопасности жизнедеятельности. На базе мастерских

факультета функционирует студенческое конструкторское бюро, где студенты совместно с членами Союза художников России, занимаются проектированием современной мебели для учебных аудиторий и подразделений университета.

2011 г. Студенты факультета принимали участие в конкурсе ледяных фигур в Силинском парке, в 2012г в конкурсе «Проект оформления Силинского парка», в 2013-2015г. в выставке «Азия – содружества культур». В 2010 г. студенты факультета заняли призовые места в седьмой Международной выставке современного искусства «RUSSIAN ART WEEK» в г. Москве в конкурсной номинации «Рельефная скульптура».

В феврале 2006 года команда студентов приняла участие в 3-ем туре Всероссийской студенческой экономической олимпиады по антикризисному управлению, которая проводилась на базе Хабаровской государственной академии экономики и права. В 2010 году – Конкурс студенческих научных работ в области прикладных экономических знаний. Краевой Дальневосточный фестиваль «Студенческая весна-2010». 3 место команды студентов специальностей «Менеджмент организации», «Маркетинг», в конкурсе студенческих работ Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна-2010» (г. Хабаровск).

В 2012 г. в городском фестивале «Комсомольск - студенческий» в конкурсе научных работ доклад студентки 4 курса специальности «Менеджмент организации» получил призовое 1 место в секции экономики.

В период с 2007 на факультете ежегодно проводятся Межвузовская, а также Международная и Региональная заочная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие АТР: проблемы, опыт, перспективы». За период проведения конференций выпущено 7 сборников.

В 2014, 2015 гг. – в рамках Дней науки учащиеся старших классов школ города участвовали в конкурсе научных работ. По материалам конкурса изданы 2 сборника «Социально-экономическое развитие Дальневосточного региона». В рамках Всероссийского фестиваля науки проведена деловая игра «Прибыльное производство» с учащимися старших классов МОУ СОШ города.

Деятельность ФТЭД – важнейший фактор дальнейшего устойчивого развития экономики, науки и образования Хабаровского края. Результатом всей 40-летней работы факультета и самой его историей доказано:

ФТЭД – ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА!



10 лет из жизни университета



«И то, что вуз стал инновационным образовательным учреждением, очень красивым внешне - в этом заслуга прежде всего нашего коллектива, который возглавлял все эти 10 лет Александр Александрович Шумейко».

Зайцева Надежда Васильевна

«Первое, чем мне запомнился этот человек, мы тогда все ездили в колхоз осенью, и сам Александр Александрович сажал нас в вагоны, выбирал нам места, и пока мы все не устроились комфортно, он не ушел, то есть это его забота - забота, как отца!»

Чулкова Наталья Юрьевна

«Я имел возможность сравнивать наш универси - тет с педагогическим институтом в Хабаровске, там я бывал довольно часто, ходил по этому ухоженному зданию и думал: «Боже, в каком же курятнике нам приходится заниматься». Шли годы, наш университет менялся, здание непрерывно совершенствовалось, обретало новый вид, новый облик, и мне не приходилось бывать в Хабаровске это время. И вот в 2014 году, так уж случилось, мне пришлось туда съездить. Я ходил по этому зданию, оно за эти годы не ремонтировалось, ветшало, старело. Я ходил и думал: «Боже мой, в каком курятнике теперь занимаются хабаровские студенты». Наше здание на фоне хабаровского педагогического института просто дворец!»

Лившиц Рудольф Львович

«Несмотря ни на что, были поставлены компьютеры, которые обладают более высокими производительными возможностями, это, к примеру, учебные мастерские, оборудованные современными станками, которыми не любой вуз похвастается, да и вообще, не любое учебное заведение может показать такое обеспечение».

Павлов Петр Юрьевич

«Нужно сказать, что результатом научного творчества Александра Александровича становятся, конечно, не книги, не учебные пособия, не монографии, не научные статьи, а люди – люди, в которых он вкладывался, и это творчество сложно ограничить десятью годами».

Данилова Олеся Рифкатовна

«Сан Саныч является неординарной личностью. Даже такой момент, когда был концерт на восьмое марта, и новый ректор вместе с профессором Бузуевым Олегом Александровичем и с заведующим кафедры физической культуры Савчуком Валерием Владимировичем вышли в пионерской форме поздравлять женскую половину университета. Это было настолько ярко, настолько непривычно, что мне это запомнилось на все эти десять лет».

Дегтяренко Валентина Альбертовна

«Дело в том, что к Александру Александровичу я отношусь двояко. С одной стороны, я отношусь к нему, как к ректору, как к начальнику, как любой человек, а, с другой стороны, я считаю Александра Александровича человеком, который меня изменил, он был деканом, когда я училась, и поэтому, когда ты переходишь от статуса студента к статусу преподавателя, сегодня уже взрослого человека, то тебе кажется, что ты стал другой, а когда оглядываешься, то все равно остаешься той студенткой, которой ты была, когда Александр Александрович был твоим деканом».

Романова Надежда Геннадьевна

«Александр Александрович очень хорошо говорит на английском языке. Это отмечали наши коллеги во время международной конференции “Crossing borders: Language, Culture, Cognition” в 2014г. Александр Александрович произнёс



приветственную речь для всех участников конференции на английском языке, и коллеги из федерального университета из Владивостока отметили, что у вас руководство, сам ректор, общается на английском языке».

Боровикова Карина Владимировна

«Все шишки на себя собирал ректор, и дальше уже всем другим структурным подразделениям было работать проще, легче, интереснее, и таких моментов на каждом шагу очень много».

Бавыкин Виктор Станиславович

«После того как Шумейко Александр Александрович вступил на должность, он попросил меня показать заводу управление нашего нефтеперерабатывающего завода, там проходила серьезная реконструкция. Он отфотографировал практически все элементы реконструкции, я, честно говоря, не придавал этому особого значения, но тем не менее он внёс настолько серьёзные изменения в интерьер нашего университета, что каждый этаж выглядит по-своему, современно!»

Гондуркаев Сергей Иванович



2014

I6