

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
протокол от 2012-02-08 № 6



**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный  
университет»**

**Программа использования и развития имущественного  
комплекса**

Руководитель

(подпись)

А.А. Шумейко

28 мая 2012 г.

(дата составления)

М.П.

г. Москва



## **1. Резюме программы**

### **1.1. Полное наименование организации:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"

### **1.2. Руководитель организации:**

Ректор Шумейко Александр Александрович

### **1.3. Год образования организации:**

1954

### **1.4. Профиль организации**

<b>Основная базовая сфера (отрасль экономики, сфера знаний), для которой ведется подготовка специалистов</b>			
<b>Критерий</b>	<b>«Количество»</b>	<b>«Методолог»</b>	<b>«Регион»</b>
<b>Профиль</b>	Педагогика и образование	Педагогика и образование	Педагогика и методика дошкольного образования
<b>Обоснование</b>	2618 чел. Число обучающихся по укрупненной группе	Руководство инновационными педагогическими площадками в образовательных учреждениях всех типов и видов	Единственный ВУЗ в субъекте федерации, осуществляющий подготовку педагогических кадров по дошкольному образованию

### **1.5. Кадровый потенциал организации**

<b>Штатное расписание:</b>	630.0 шт.ед.
<b>Фактическое количество сотрудников:</b>	533.0 чел.

### **1.6. Объем научных работ за счет собственных средств**

<b>Общий объем средств от приносящей доход деятельности:</b>	79850202.63 руб.
<b>Из них реинвестировано в научные работы:</b>	10290000.2 руб.

<b>1.7.</b>	<b>Сумма средств в 2010 г.</b>	<b>Сумма средств в 2011 г.</b>
Субсидия на государственную поддержку развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №218)	0.0 руб.	0.0 руб
Участие в государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №219)	0.0 руб	0.0 руб
Участие в государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №220)	0.0 руб	0.0 руб

### **1.8.**

<b>Дефицит бюджетной сметы</b>	<b>Дефицит сметы доходов и расходов</b>	<b>Дефицит сметы доходов и</b>
--------------------------------	---	--------------------------------

на 2011 г.		от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2011 г.		расходов от аренды федерального имущества на 2011 г.	
Разница доходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание
0,00	-	0,00	-	0,00	-

### 1.9. Стратегические направления развития региона

№	Стратегические направления развития региона	Ссылка на номер страницы	Реквизиты стратегии Субъекта РФ	
			Дата	Кем утверждена
1	Повышение качества образования и медицинского обслуживания, социальной защиты населения, содействие развитию культуры и средств массовой информации на основе информационно-коммуникационных технологий.	25	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
2	Создание системы доступного и высококачественного высшего образования	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
3	Поддержка формирования развитой региональной и местной инфраструктуры в области здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры.	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
4	Содействие обеспечению граждан комфортным жильем и жилищно-коммунальными услугами, стимулирование преобразования среды проживания населения.	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
5	Обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества общего образования, восстановление системы начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования, развитие высшего образования	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
6	Формирование системы непрерывного образования.	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
7	Введение инновационных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях всех уровней	28	2009-12-28	Правительство Российской Федерации

### **1.10. Роль организации в экономике региона:**

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет - одно из ведущих высших учебных заведений Хабаровского края. ВУЗ выполняет функцию обеспечения по дготовки и повышения квалификации педагогических кадров для отдаленных северных территорий Хабаровского края, участвует в выработке стратегии развития системы образования и формировании единого образовательного пространства на севере Хабаровского края Дальнего Востока России, является методическим центром краевой системы общего образования.

### **1.11. Отрасль экономики Российской Федерации (сфера знаний), для которой организация является базовой:**

Сфера образования

### **1.12. Роль организации в экономике отрасли (сферы знаний):**

ВУЗ является единственным специализированным учреждением высшего профессионального образования педагогического профиля на территории Хабаровского края.

### **1.13. Резюме стратегии развития:**

#### **1.13.1. Видение на период от 3 до 5 лет:**

Региональный базовый центр непрерывного гуманитарно-педагогического образования

#### **1.13.2. Планируемая организационно-правовая форма:**

Государственная

#### **1.13.3. Планируемый статус:**

самостоятельная организация

#### **1.13.4. Планируемая форма собственности:**

Бюджетное учреждение

#### **1.13.5. Планируемый профиль:**

Образовательное учреждение высшего профессионального образования

#### **1.13.6. Планируемый консорциум**

№	Наименование организации - стратегического партнера	Описание
-	-	-

### **1.14. Основные достижения:**

Преобразование инновационной инфраструктуры университета; совершенствование материально-технической базы и научно-образовательной среды; формирование элитного научно-педагогического коллектива; обеспечение широкой академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов на национальном и международном уровнях; управление на основе современных технологий менеджмента; ориентация на конечный результат.

### **1.15. Значение для региона:**

Подготовка кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона, в том числе научных, педагогических и управленческих, на основе инновационного

характера образования; его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг

### 1.16. Значение для отрасли (сферы знаний):

Сохранение на Дальнем Востоке лучших традиций высшего гуманитарно-педагогического образования. Вуз - центр специализированной подготовки кадров и проведения целеориентированных исследований по инновационным проектам в области образования.

### 1.17. Перечень ключевых мероприятий стратегии

Наименование мероприятия	Результат	Планируемая дата проведения
Формирование современной инфраструктуры управления университетом	Эффективная система управления; усиление ответственности структурных подразделений; повышение авторитета и престижа университета в научной, образовательной и бизнес-среде; повышение эффективности управления за счет скоординированного и прозрачного принятия добросовестных и ответственных решений; обеспечение качества научной, образовательной и инновационной деятельности университета за счет внедрения системы менеджмента качества, охватывающей систему управления, научную, образовательную и инновационную деятельность	31 декабря 2015 г.
Модернизация образовательной деятельности	Эффективная система организации учебного процесса, учитывающая особенности двухуровневой системы образования и требования высокого качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечено соответствие образовательных программ современным стандартам качества, обновлены методики обучения и содержания учебных курсов; установлена устойчивая взаимосвязь между образовательной и НИ деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов; открытие 4 профильных центров коллективного пользования в рамках приоритетных направлений научно-образовательной деятельности университета; основные	31 декабря 2013 г.

	<p>образовательные программы дополнены ориентированными на регион специальными и элективными курсами и системой дополнительного образования. Расширен ассортимент образовательных услуг, созданы уникальные программы повышения квалификации и переподготовки специалистов, они спозиционированы в образовательном пространстве ДФО; на базе АмГПУ создан краевой центр по повышению квалификации и переподготовке специалистов в области образования; внедрена программа всеобщего образования населения; разработаны соответствующие образовательные продукты; расширено участие университета в международных программах обмена, заключены договоры о выдаче двойных дипломов с вузами-партнерами; расширена и технически модернизирована материально-техническая база; создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая самостоятельную и индивидуальную работу студентов и включающая сайт АмГПУ (в том числе на иностранных языках) и сайты подразделений, а также виртуализацию образовательной среды средствами Интернет; внедрен компетентностный подход в сочетании с широким использованием прогрессивных образовательных технологий и методик преподавания с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации; расширен экспорт образовательных услуг университета в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>	
<p>Научно-инновационное развитие университета</p>	<p>Сформирована высокоэффективной инфраструктура научно-исследовательской деятельности; увеличено число научных подразделений университета; укреплены позиции университета во взаимодействии с научно-образовательными центрами стран Азиатско-Тихоокеанского</p>	<p>31 декабря 2015 г.</p>

	<p>региона; базе АмГПУ создано современное издательство, занимающееся выпуском и распространение научной, учебной, учебно-методической продукции; открыт электронный журнал «Амурский научный вестник», с последующим получением грифа ВАК; увеличено количество диссертационных советов регионального уровня и продуктивность их деятельности; укреплен кадровый (научный и преподавательский) потенциал АмГПУ; повышен индекс цитирования отдельного преподавателя, кафедры, факультета (института), научной школы; увеличено числа научных публикаций в российских и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором и количества монографий с целью позиционирования вуза как одного из ведущих университетов в ДФО реализация системы морального и материального стимулирования научной деятельности; существенный рост ежегодных доходов от научно-исследовательской деятельности из всех источников в общих доходах университета</p>	
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Эффективная реализация политики кадрового обновления; привлечение талантливых специалистов; обеспечение высокого уровня академической мобильности и укрепление партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами; реализация комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических кадров; изучение передового опыта и постоянное обновление профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава; формирование кадрового резерва университета; прохождение стажировок к 2016 году каждого 4-го преподавателя в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах; обеспечение к 2016 году каждого</p>	<p>31 декабря 2013 г.</p>

	преподавателя собственным рабочим местом, позволяющим ему плодотворно заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью	
Совершенствование финансово-экономического администрирования	Существенное улучшение эффективности финансово-экономической деятельности университета; систематический мониторинг финансово-экономической деятельности университета в целом, а также его отдельных структурных подразделений; увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников университета; внедрение методики оценки экономической эффективности деятельности вуза на рынке образовательных услуг; расширения спектра и объема ресурсных источников по всем направлениям деятельности университета; включение механизмов энергосбережения и энергетической эффективности.	31 декабря 2013 г.





## **2. Планируемое развитие имущественного комплекса**

### **2.1. Планируемое развитие имущественного комплекса: здания, строения, сооружения**

Группа объектов	Отказ от права оперативного управления (м <sup>2</sup> )	Списание (м <sup>2</sup> )	Смена назначения помещения (здания) (м <sup>2</sup> )	Использование в уставной деятельности (м <sup>2</sup> )	Передача в аренду (м <sup>2</sup> )	Передача в безвозмездное пользование (м <sup>2</sup> )	Продажа (м <sup>2</sup> )	Реализация инвестиционного контракта (м <sup>2</sup> )	Капитальный ремонт (м <sup>2</sup> )	Реконструкция (м <sup>2</sup> )	Участие в проекте Фонда РЖС (м <sup>2</sup> )
н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д

### **2.2. Планируемое развитие имущественного комплекса: земельные участки**

Планируемое использование и развитие	Площадь земельного участка (кв.м)
Отказ от права постоянного (бессрочного) пользования	0
Использование в уставной деятельности	0
Реализация инвестиционного контракта	0
Участие в проекте Фонда РЖС	0
Новое строительство	0

### **2.3. Планируемое приобретение объектов**

Группа объектов	Покупка (м <sup>2</sup> )	Обмен (м <sup>2</sup> )	Новое строительство (м <sup>2</sup> )
н/д	н/д	н/д	н/д

### **3. Краткое описание организации и резюме ее стратегии**

#### **3.1. Характеристика организации**

##### **3.1.1. Полное наименование организации:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"

##### **3.1.2. Руководитель организации:**

Ректор Шумейко Александр Александрович

##### **3.1.3. Реквизиты документа о назначении руководителя**

<b>Назначивший орган:</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации
<b>Дата документа:</b>	2010-12-10
<b>Номер документа:</b>	15-21/27

##### **3.1.4. Год образования организации:**

1954

##### **3.1.5. История становления организации:**

ВУЗ организован 1 сентября 1954 года в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 29 сентября 1953 г. № 12945-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 октября 1953 г. № 5881-р и приказом по Министерству просвещения РСФСР от 6 ноября 1953 г. № 1198 как педагогический институт в г. Комсомольске-на-Амуре, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 16 июня 1999 г. № 1672 переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет.

30 июля 2002 года Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет», который приказом Федерального агентства по образованию от 28 ноября 2006 г. №1416 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. № 1634 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский гуманитарно-педагогический университет" переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"

##### **3.1.6. Профиль организации**

<b>Основная базовая сфера (отрасль экономики, сфера знаний), для которой ведется подготовка специалистов</b>			
<b>Критерий</b>	<b>«Количество»</b>	<b>«Методолог»</b>	<b>«Регион»</b>
<b>Профиль</b>	Педагогика и образование	Педагогика и образование	Педагогика и методика дошкольного образования
<b>Обоснование</b>	2618 чел. Число обучающихся по укрупненной группе	Руководство инновационными педагогическими площадками в	Единственный ВУЗ в субъекте федерации, осуществляющий подготовку педагогических

		образовательных учреждениях всех типов и видов	кадров по дошкольному образованию
--	--	--	-----------------------------------

### 3.1.7. Статусы организации

№	Статус организации	Основание		
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа
-	-	-	-	-

### 3.1.8. Образовательные подразделения

№	Наименование образовательного структурного подразделения	Количество штатных сотрудников		Количество сотрудников по договору	
		Всего (чел.)	Из них преподавателей (чел.)	Всего (чел.)	Из них преподавателей (чел.)
1	Ректор	1.0	1.0	0.0	0.0
2	проректоры	6.0	5.0	0.0	0.0
3	Кафедра экономики	11.0	10.0	13.0	13.0
4	Кафедра философии и социально-политических дисциплин	8.0	7.0	5.0	5.0
5	Кафедра иностранных языков	11.0	10.0	0.0	0.0
6	Кафедра физического воспитания и спорта	9.0	7.0	0.0	0.0
7	Кафедра математики	9.0	8.0	1.0	1.0
8	Кафедра информатики	14.0	6.0	2.0	2.0
9	Кафедра физики	11.0	4.0	0.0	0.0
10	Кафедра теории и методики технологического образования	19.0	12.0	0.0	0.0
11	Кафедра русского языка и литературы	13.0	12.0	5.0	5.0
12	Кафедра истории юриспруденции	17.0	14.0	5.0	5.0
13	Кафедра географии	12.0	9.0	2.0	2.0
14	Кафедра биологии	14.0	10.0	0.0	0.0
15	Кафедра безопасности жизнедеятельности, анатомии, физиологии и медицины	9.0	6.0	0.0	0.0
16	Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования	9.0	7.0	1.0	1.0
17	Кафедра психологии образования	15.0	12.0	0.0	0.0
18	Кафедра коррекционной педагогики и психологии	8.0	7.0	2.0	2.0
19	Кафедра педагогики профессионального образования	12.0	11.0	4.0	4.0
20	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	5.0	4.0	5.0	5.0
21	Кафедра первого иностранного языка и переводоведения	8.0	7.0	2.0	2.0
22	Кафедра второго иностранного языка и китаеведения	11.0	11.0	3.0	3.0
23	Кафедра русского языка как иностранного	5.0	4.0	3.0	3.0

### 3.1.9. Научные подразделения

№	Наименование научного	Количество штатных	Количество сотрудников по
---	-----------------------	--------------------	---------------------------

	подразделения	сотрудников		договору	
		Всего (чел.)	Из них исследователей (чел.)	Всего (чел.)	Из них исследователей (чел.)
1	информационно-аналитический отдел управления научных исследований	2.0	0.0	26.0	17.0
2	отдел консалтинга и маркетинга управления научных исследований	2.0	1.0	109.0	88.0
3	отдел аспирантуры	1.0	0.0	0.0	0.0

### 3.1.10. Филиалы

№	Наименование филиала	Количество сотрудников	
		Штат (штатные единицы)	По договору (чел.)
-	-	-	-

### 3.1.11. Представительства

№	Наименование представительства	Количество сотрудников	
		Штат (штатные единицы)	По договору (чел.)
-	-	-	-

### 3.1.12. Кадровый потенциал организации

Штатное расписание:	630.0 шт.ед.
Фактическое количество сотрудников:	533.0 чел.
<b>из них</b>	
— по основному месту работы:	504.0 чел.
— по совместительству:	29.0 чел.
— с высшим образованием:	390.0 чел.
— со средним профессиональным образованием:	40.0 чел.
— иных:	103.0 чел.
Количество кандидатов наук:	136.0 чел.
— из них молодых ученых до 35 лет:	26.0 чел.
Количество докторов наук:	14.0 чел.
— из них молодых ученых до 45 лет:	2.0 чел.

### 3.1.13. Научный потенциал организации

Количество аспирантов:	109.0 чел.
Количество докторантов:	0.0 чел.

### 3.1.14. Диссертационные советы

Наименование показателя	Степень защиты	Количество (штук)	Количество защит (штук)					
			2009 г.		2010 г.		2011 г.	
			Всего	По профилю	Всего	По профилю	Всего	По профилю
диссертационные советы по защите кандидатских диссертаций	кандидатская	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
диссертационные советы по защите докторских диссертаций	кандидатская	1.0	9.0	9.0	9.0	9.0	7.0	7.0
	докторская		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**3.1.15. Внутренние координационные научные органы**

№	Наименование внутреннего координационного научного органа	Основание		
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа
-	-	-	-	-

**3.1.16. Участие в постоянно действующих координационных и иных органах по научной тематике**

№	Наименование постоянно действующего координационного или иного органа по научной тематике, в котором участвует организация	Основание		
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа
-	-	-	-	-

**3.1.17. Объем научных работ за счет собственных средств**

Общий объем средств от приносящей доход деятельности:	79850202.63 руб.
Из них реинвестировано в научные работы:	10290000.2 руб.

**3.1.18. Научные работы по заказу**

Количество научных работ по заказу:	87.0 шт.
Сумма средств:	22870000.0 руб.

**3.1.19. Научное оборудование**

Наименование современного научного оборудования	Год выпуска
Лаборатория по гидравлике	2011
Настольная лабораторная станция	2011
Лаборатория для изучения ПЛИС	2011

Наименование особо значимого научного оборудования	Год последнего обновления
БАВ-ПЦР-"Ламинар-С"	2010
ДНК-Амплификатор с панелью управления	2010
электрофоретическая камера MINI-Protean TETRA	2010

**3.1.20. Центры коллективного пользования**

№	Наименование центра коллективного пользования	Основание			Количество участников в 2011 году
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа	
1	Центр коллективного пользования научным оборудованием «Молекулярная биология и генетическая дактилоскопия»	Распоряжение проректора по НР "О создании Центров коллективного пользования"	2010-12-27	№21	8.0
2	Центр коллективного пользования научным оборудованием «Энергоэффективность и энергосбережение»	Распоряжение проректора по НР "О создании Центров коллективного пользования"	2010-12-27	№21	25.0
3	Центр коллективного пользования научным	Распоряжение проректора по	2010-12-27	№21	25.0

	оборудованием «Механика сплошных сред»	НР "О создании Центров коллективного пользования"			
--	--	---	--	--	--

### 3.1.21. Хозяйственные общества, созданные в рамках 217-ФЗ

№	Наименование хозяйственных обществ, созданных в рамках 217-ФЗ	Наименование РИДа - вклада	Информация о внедрении
-	-	-	-

3.1.22.	Сумма средств в 2010 г.	Сумма средств в 2011 г.
Субсидия на государственную поддержку развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №218)	0.0 руб.	0.0 руб
Участие в государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №219)	0.0 руб	0.0 руб
Участие в государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №220)	0.0 руб	0.0 руб

### 3.1.23. Объекты интеллектуальной собственности

№	Вид объекта интеллектуальной собственности	Всего количество (штук)	Из них защищенных объектов (штук)	Из них поставлено на баланс	
				Количество (штук)	Балансовая стоимость (руб.)
1	2410192(2009140868) Устройство для получения непрерывно-литых деформированных стальных заготовок	1.0	0.0	0.0	0.0
2	2414323(2009140869) Способ получения непрерывнолитых деформированных полых стальных заготовок	1.0	0.0	0.0	0.0
3	2416486(2009140872) Способ получения непрерывнолитых стальных заготовок	1.0	0.0	0.0	0.0
4	2435122(2010125252) Способ работы высокотемпературной тепловой трубы и высокотемпературная тепловая труба	1.0	0.0	0.0	0.0

5	2416688(2009143182) Устройство для удаления с поверхности твердых дорожных покрытий ледяного и снежного накатов	1.0	0.0	0.0	0.0
6	2416690(2009143179) Устройство для удаления с поверхности твердых дорожных покрытий ледяного и снежного накатов	1.0	0.0	0.0	0.0
7	2416689(2009143184) Устройство для удаления с поверхности твердых дорожных покрытий ледяного и снежного накатов	1.0	0.0	0.0	0.0
8	2431012(2009147045) Способ создания ледяной переправы	1.0	0.0	0.0	0.0
9	2390602(2007113547) Способ удаления с поверхности аэродромных и твердых дорожных покрытий ледяного и снежного накатов	1.0	0.0	0.0	0.0
10	2389635(2008116061) Способ разрушения затороженного ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
11	2389636(2008128259) Способ разрушения ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
12	2353541(2007144689) Устройство для разрушения ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
13	2353540(2007144688) Устройство для разрушения ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
14	2353543(2007144691) Устройство для разрушения ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
15	2353542(2007144690) Устройство для разрушения ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
16	2349406(2006145486) Способ гибки тонкостенных труб	1.0	0.0	0.0	0.0
17	2354494(2007109246) Устройство для непрерывного литья и деформации металла	1.0	0.0	0.0	0.0

18	2351428(2007109244) Устройство для непрерывного литья и деформации металла	1.0	0.0	0.0	0.0
19	2337037(2007109014) Устройство для разрушения ледяного покрова	1.0	0.0	0.0	0.0
20	2338838(2006146457) Способ ликвидации ледяного затора	1.0	0.0	0.0	0.0
21	2338837(2006146456) Способ ликвидации ледяного затора	1.0	0.0	0.0	0.0
22	2337779(2006133768) Способ гибки тонкостенных труб с наполнителем	1.0	0.0	0.0	0.0
23	2338836(2006133770) Способ ликвидации ледяного затора	1.0	0.0	0.0	0.0
24	2339477(2006133772) Способ гибки труб с наполнителем	1.0	0.0	0.0	0.0
25	2335601(2006133769) Способ предотвращения заторообразования	1.0	0.0	0.0	0.0
26	2336510(2006133771) Устройство для балансировки роторов	1.0	0.0	0.0	0.0
<b>ИТОГО:</b>		26.0	0	0	0

### 3.1.24. Наиболее значимые научные результаты

Название наиболее значимого научного результата, достигнутого в 2011 г.	Область применения
Психологические факторы качества жизни населения Дальневосточного региона.	При стратегическом планировании на региональном уровне.
Исследование факторов эффективности инновационного менеджмента в сфере образования на примере Хабаровского края	В разработке нормативных материалов системы образования.

## 3.2. Краткая характеристика текущей образовательной деятельности

### 3.2.1. Профессии и направления подготовки (специальности)

#### 3.2.1.1. Высшее профессиональное образование

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	010000	Физико-математические	49.0	49.0	0.0	0.0

		науки				
2	020000	Естественные науки	112.0	112.0	0.0	0.0
3	030000	Гуманитарные науки	119.0	83.0	5.0	31.0
4	040000	Социальные науки	77.0	77.0	0.0	0.0
5	050000	Образование и педагогика	2618.0	1322.0	14.0	1282.0
6	070000	Культура и искусство	35.0	35.0	0.0	0.0
7	080000	Экономика и управление	514.0	180.0	0.0	334.0
8	090000	Информационная безопасность	25.0	25.0	0.0	0.0
9	230000	Информатика и вычислительная техника	37.0	37.0	0.0	0.0
<b>ИТОГО:</b>			3586.0	1920.0	19.0	1647.0

### 3.2.1.2. Среднее профессиональное образование

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	050000	Образование и педагогика	40.0	40.0	0.0	0.0
<b>ИТОГО:</b>			40.0	40.0	0	0

### 3.2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	030000	Гуманитарные науки	0.0	0.0	0.0	85.0
2	050000	Образование и педагогика	0.0	0.0	0.0	133.0
3	080000	Экономика и управление	0.0	0.0	0.0	65.0
4	230000	Информатика и вычислительная техника	0.0	0.0	0.0	64.0
<b>ИТОГО:</b>			0	0	0	347.0

### 3.2.1.4. Аспирантура

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	030000	Биологические	6.0	4.0	0.0	2.0

		науки				
2	050000	Технические науки	8.0	4.0	0.0	4.0
3	070000	Исторические науки и археология	6.0	3.0	0.0	3.0
4	090000	Философские науки	4.0	3.0	0.0	1.0
5	100000	Филологические науки	7.0	2.0	0.0	5.0
6	130000	Педагогические науки	28.0	6.0	0.0	22.0
7	190000	Психологические науки	18.0	4.0	0.0	14.0
8	250000	Науки о Земле	9.0	1.0	0.0	8.0
<b>ИТОГО:</b>			86.0	27.0	0	59.0

### 3.2.1.5. Докторантура

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
-	-	-	-	-	-	-

### 3.2.1.6. Экстернат

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
-	-	-	-	-	-	-

### 3.2.2. Наличие действующего центра по трудоустройству:

Название	Документ о создании	Основные результаты деятельности за 2011 г.
да	Приказ № 6-ок-п от 26.01.06 г.	307 чел. трудоустроено при содействии Центра профориентации и трудоустройства. На сайте АмГПУ установлена Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству (АИСТ). Всего для выпускников 2011 года предложено более 900 вакансий. База резюме выпускников и анкет студентов за 2010-2011 уч. год составила 376 штук. В марте проведены мероприятия для выпускников с приглашением работодателей: День молодого специалиста, конкурс "Лучший выпускник АмГПУ", День образовательных учреждений Хабаровского края. Проведены

		<p>мастер-классы для всех выпускников "Особенности трудоустройства молодого специалиста", «Создание собственного предприятия», Мастер-класс/телемост АмГПУ – Венгрия «Создай свой бизнес». Проведены 4 Ярмарки вакансий (декабрь 2010 г., 2 - в марте и 1 - в мае 2011 года). Организовано проведение 6 презентаций организаций-работодателей. Проведены спецкурсы для выпускников всех специальностей и направлений подготовки "Эффективные технологии трудоустройства". Проведено 954 индивидуальные консультации для студентов и выпускников по вопросам занятости. На основе компьютерного комплекса МГУ Профкарьера» проведено тестирование 52 студентов, с последующими консультациями по дальнейшему планированию карьеры и т.д. АмГПУ стал победителем ежегодного смотра-конкурса Министерства образования и науки и Управления федеральной службы занятости населения Хабаровского края на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников учреждений высшего профессионального образования.</p>
--	--	---

### 3.2.3. Наличие действующих соглашений с работодателями о целевой подготовке

№	Наименование организации, с которой есть соглашение о целевой подготовке	Дата соглашения	Номер соглашения	Объем поступлений денежных средств на подготовку в 2011 г. (руб.)
1	Министерство образования и науки Хабаровского края	2010-01-11	№ 004	

### 3.2.4. Наличие действующих договоров с работодателями о трудоустройстве

№	Наименование организации, с которой есть договор о трудоустройстве	Дата договора	Номер договора
1	МУК "Музей изобразительных искусств"	2007-09-01	№ 6
2	МОУК "Краеведческий музей"	2007-09-01	№ 40
3	ФГУ "Комсомольский государственный природный заповедник"	2007-05-28	№ 2
4	ФГУ "Государственный природный заповедник "Болонский"	2007-05-15	№ 5
5	Кадровое агентство "Синий апельсин"	2007-03-26	№ 7
6	УФНС по Хабаровскому краю Инспекция Федеральной налоговой службы по г.	2007-03-03	№ 8

	Комсомольску-на-Амуре		
7	ООО "Туристическая фирма "Иста"	2007-03-26	№ 13
8	МВД РФ Управление внутренних дел г. Комсомольска-на-Амуре	2007-03-01	№ 15
9	МУ СЗН "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"	2007-10-01	№ 23
10	НОУ ДПО "Международный образовательный центр"	2008-03-01	№ 24
11	МОУ ДОД "Экзотур"	2007-07-27	№ 31
12	ОАО "Амурский судостроительный завод"	2008-03-01	№ 32
13	Филиал Акционерного коммерческого Сберегательного банка Российской Федерации ЦО № 4205	2007-09-25	№ 33
14	КГУ "Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения № 1"	2011-02-10	№ 36
15	МОУК ДО "Детская художественная школа"	2007-09-01	№ 46
16	МО ДО "Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва" № 1	2007-11-01	№ 7
17	МО ДО "Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва" № 2	2008-09-01	№ 68
18	МО ДО "Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва" № 3	2008-09-01	№ 69
19	МО ДО "Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва" № 4	2008-09-01	№ 66
20	КГУ Центр занятости населения г. Комсомольск-на-Амуре	2009-01-26	№ 104
21	МОУ ДОД Центр внешкольной работы "Юность"	2009-04-20	№ 119
22	МОУ СОШ № 1	2011-09-01	№ 1
23	МОУ СОШ № 3	2011-09-01	№ 3
24	МОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза Хоменко И.С.	2011-09-01	№ 4
25	МОУ СОШ № 5	2011-09-01	№ 25
26	МОУ СОШ № 6	2011-09-01	№ 6
27	МОУ СОШ № 7	2011-09-01	№ 9
28	МОУ СОШ № 8	2011-09-01	№ 10
29	МОУ СОШ № 9	2011-09-01	№ 11
30	МОУ СОШ № 10	2011-09-01	№ 12
31	МОУ СОШ № 13	2011-09-01	№ 14
32	МОУ СОШ № 14	2011-09-01	№ 16
33	МОУ СОШ № 15	2011-09-01	№ 17
34	МОУ СОШ № 16	2011-09-01	№ 23
35	МОУ СОШ № 18	2011-09-01	№ 24
36	МОУ СОШ № 19	2011-09-01	№ 26
37	МОУ СОШ № 22	2011-09-01	№ 27
38	МОУ СОШ № 23	2011-09-01	№ 28
39	МОУ СОШ № 24	2011-09-01	№ 29
40	МОУ СОШ № 25	2011-09-01	№ 30
41	МОУ СОШ № 26	2011-09-01	№ 34
42	МОУ СОШ № 27	2011-09-01	№ 35
43	МОУ СОШ № 28	2011-09-01	№ 37
44	МОУ СОШ № 29	2011-09-01	№ 38
45	МОУ СОШ № 30	2011-09-01	№ 39
46	МОУ СОШ № 31	2011-09-01	№ 40
47	МОУ СОШ № 32	2011-09-01	№ 41
48	МОУ СОШ № 33	2011-09-01	№ 42
49	МОУ СОШ № 34	2011-09-01	№ 43

50	МОУ СОШ № 35	2011-09-01	№ 44
51	МОУ СОШ № 36	2011-09-01	№ 45
52	МОУ СОШ № 37	2011-09-01	№ 47
53	МОУ СОШ № 38	2011-09-01	№ 48
54	МОУ СОШ № 42	2011-09-01	№ 49
55	МОУ СОШ № 45	2011-09-01	№ 50
56	МОУ СОШ № 50	2011-09-01	№ 51
57	МОУ СОШ № 51	2011-09-01	№ 52
58	МОУ СОШ № 62	2011-09-01	№ 53
59	МОУ лицей № 1	2011-09-01	№ 54
60	МОУ вечерняя (сменная) СОШ № 2	2011-09-01	№ 55
61	МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей общеобразовательная школа-интернат № 2	2011-09-01	№ 56
62	МОУ "Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 1"	2011-09-01	№ 57
63	МОУ "Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 3	2011-09-01	№ 58
64	МОУ "Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 5	2011-09-01	№ 59
65	МОУ "Специальная коррекционная школа-интернат № 3	2011-09-01	№ 60
66	МОУ "Специальная коррекционная школа-интернат № 6	2011-09-01	№ 61
67	МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом № 3	2011-09-01	№ 62
68	МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом № 4	2011-09-01	№ 63
69	МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом № 6	2011-09-01	№ 64
70	МДОУ ДОУ № 5	2011-09-01	№ 65
71	МДОУ ДОУ № 6	2011-09-01	№ 70
72	МДОУ ДОУ № 7	2011-09-01	№ 67
73	МДОУ ДОУ № 8	2011-09-01	№ 71
74	МДОУ ДОУ № 9	2011-09-01	№ 72
75	МДОУ ДОУ № 11	2011-09-01	№ 73
76	МДОУ ДОУ № 15	2011-09-01	№ 74
77	МДОУ ДОУ № 18	2011-09-01	№ 75
78	МДОУ ДОУ № 20	2011-09-01	№ 76
79	МДОУ ДОУ № 21	2011-09-01	№ 77
80	МДОУ ДОУ № 23	2011-09-01	№ 78
81	МДОУ ДОУ № 25	2011-09-01	№ 79
82	МДОУ ДОУ № 26	2011-09-01	№ 80
83	МДОУ ДОУ № 29	2011-09-01	№ 81
84	МДОУ ДОУ № 35	2011-09-01	№ 82
85	МДОУ ДОУ № 37	2011-09-01	№ 83
86	МДОУ ДОУ № 38	2011-09-01	№ 84
87	МДОУ ДОУ № 42	2011-09-01	№ 85
88	МДОУ ДОУ № 45	2011-09-01	№ 86
89	МДОУ ДОУ № 46	2011-09-01	№ 87
90	МДОУ ДОУ № 53	2011-09-01	№ 88
91	МДОУ ДОУ № 54	2011-09-01	№ 89
92	МДОУ ДОУ № 57	2011-09-01	№ 90
93	МДОУ ДОУ № 67	2011-09-01	№ 91
94	МДОУ ДОУ № 69	2011-09-01	№ 92
95	МДОУ ДОУ № 71	2011-09-01	№ 93
96	МДОУ ДОУ № 78	2011-09-01	№ 94

97	МДОУ ДОУ № 79	2011-09-01	№ 95
98	МДОУ ДОУ № 80	2011-09-01	№ 96
99	МДОУ ДОУ № 83	2011-09-01	№ 97
100	МДОУ ДОУ № 88	2011-09-01	№ 98
101	МДОУ ДОУ № 94	2011-09-01	№ 99
102	МДОУ ДОУ № 96	2011-09-01	№ 100
103	МДОУ ДОУ № 99	2011-09-01	№ 101
104	МДОУ ДОУ № 100	2011-09-01	№ 102
105	МДОУ ДОУ № 102	2011-09-01	№ 103
106	МДОУ ДОУ № 104	2011-09-01	№ 106
107	МДОУ ДОУ № 105	2011-09-01	№ 107
108	МДОУ ДОУ № 106	2011-09-01	№ 108
109	МДОУ ДОУ № 109	2011-09-01	№ 109
110	МДОУ ДОУ № 118	2011-09-01	№ 110
111	МДОУ ДОУ № 120	2011-09-01	№ 111
112	МДОУ ДОУ № 121	2011-09-01	№ 112
113	МДОУ ДОУ № 123	2011-09-01	№ 113
114	МДОУ ДОУ № 125	2011-09-01	№ 114
115	МДОУ ДОУ № 126	2011-09-01	№ 115
116	МДОУ ДОУ № 128	2011-09-01	№ 116
117	МДОУ ДОУ № 129	2011-09-01	№ 117
118	МДОУ ДОУ № 131	2011-09-01	№ 118
119	МДОУ ДОУ № 132	2011-09-01	№ 120
120	МДОУ ДОУ № 133	2011-09-01	№ 121
121	МДОУ ДОУ № 134	2011-09-01	№ 122
122	МДОУ ДОУ № 136	2011-09-01	№ 123
123	МУ ДОД "Городской дом творчества детей и молодежи"	2011-09-01	№ 124
124	Центр воспитательной работы "Дземги"	2011-09-01	№ 125
125	МУ ДОД "Центр юных техников"	2011-09-01	№ 126
126	МУ ДОД "Эколого-биологический центр"	2011-09-01	№ 127
127	Оздоровительный лагерь "Амурченок"	2011-09-01	№ 128

### **3.3. Значение организации для субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены головные подразделения**

#### **3.3.1. Субъект Российской Федерации: Хабаровский край**

#### **3.3.2. Программа социально-экономического развития, утвержденная в установленном порядке**

Параметр социально-экономического развития субъекта РФ	Показатель	
	Количество	Единица измерения
Уровень доходов населения в месяц	19	тыс. руб.
Рост реальных доходов населения в год по сравнению с предшествующим периодом	112,5	%
Обеспеченность жильем на одного жителя	19	кв.м.
Доля граждан, живущих в неблагоустроенном жилье	24,3	%
Количество крупных образовательных центров федерального значения	4	единиц
Расходы на здравоохранение в расчете на одного жителя	7663,4	руб.

Уровень обеспеченности профессиональными кадрами в сфере культуры	83	%
Обеспеченность детско-юношескими спортивными школами к среднему по России	5,8	%
Доля производимой инновационной продукции ко всей промышленной продукции	8,9	%
Плотность (густота) автодорог с твердым покрытием на 1000 кв. км территории	9	км.
Плотность (густота) железнодорожных путей на 1000 кв. км территории	2	км.

### 3.3.3. Стратегические направления развития региона

№	Стратегические направления развития региона	Ссылка на номер страницы	Реквизиты стратегии Субъекта РФ	
			Дата	Кем утверждена
1	Повышение качества образования и медицинского обслуживания, социальной защиты населения, содействие развитию культуры и средств массовой информации на основе информационно-коммуникационных технологий.	25	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
2	Создание системы доступного и высококачественного высшего образования	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
3	Поддержка формирования развитой региональной и местной инфраструктуры в области здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры.	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
4	Содействие обеспечению граждан комфортным жильем и жилищно-коммунальными услугами, стимулирование преобразования среды проживания населения.	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
5	Обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества общего образования, восстановление системы начального и среднего профессионального образования, а также дополнительного образования, развитие высшего образования	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
6	Формирование системы непрерывного образования.	27	2009-12-28	Правительство Российской Федерации
7	Введение инновационных образовательных программ в государственных и муниципальных	28	2009-12-28	Правительство Российской Федерации

	образовательных учреждениях всех уровней			
--	---	--	--	--

### 3.3.4. Основные работодатели региона

№	Основной работодатель в регионе РФ	Значимость работодателя для региона	Общее количество трудоустроенных выпускников (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников в 2011 г. (чел.)
1	Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района	50.0	14	8.0
2	Управление образования администрации Амурского муниципального района	100.0	66	23.0
3	Управление образования администрации Николаевского муниципального района	30.0	5	2.0
4	Управление образования администрации Ульчского муниципального района	30.0	6	2.0
5	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре района	100.0	265	93.0
6	Управление образования администрации Нанайского муниципального района	50.0	8	1.0
7	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района	100.0	77	19.0
8	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района	50.0	11	1.0
9	Управление образования администрации Ульчского муниципального района	30.0	5.0	2.0
10	Управление образования администрации Солнечного муниципального района	100.0	42	21.0
11	Управление образования администрации Ванинского муниципального района	50.0	13	3.0
12	Управление образования администрации им. П.Осипенко муниципального района	30.0	6	2.0
13	ОАО "Росбанк"	30.0	6.0	1.0
14	МУ "Комсомольский-на-Амуре государственный природный заповедник"	50.0	12.0	3.0
15	МУ "Болонский государственный природный заповедник"	50.0	7.0	2.0
16	Управление внутренних дел г. Комсомольск-на-Амуре	50.0	9.0	2.0
17	МУСЗН "Реабилитационный центр для детей и подростков"	100.0	6.0	2.0

	с ограниченными возможностями"			
18	МУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"	100.0	5.0	1.0
19	ОАО НК "Роснефть"	50.0	10.0	3.0
20	Сбербанк РФ, ЦО № 4205	100.0	17.0	4.0
21	ОАО "Азиатско-Тихоокеанский банк"	50.0	8.0	2.0

### 3.3.5. Данные о взаимодействии с работодателями региона:

На основании пятилетнего договора ФГБОУ ВПО «АмГПУ» и КГУ «Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре» от 01.09.2008 г. «О совместной деятельности по организации профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве», ежегодно составляется и реализуется план совместных действий по профориентации и трудоустройству учащейся молодежи. Работодатели привлекаются к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ. Работодатели явились рецензентами 173 выпускных квалификационных работ. Проведены мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с привлечением работодателей:

I. Для выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки в марте 2011 г. организован «День образовательных учреждений Хабаровского края» (День карьеры).

Программа мероприятия:

1. Презентации образовательных учреждений сельских и отдаленных районов:
 

Амурского	муниципального	района
Солнечного	муниципального	района
Комсомольского	муниципального	района
Ванинского	муниципального	района
Верхнебуреинского	муниципального	района
Нанайского	муниципального	района
Советско-Гаванского	муниципального	района
2. Доклад главного специалиста отдела педкадров Минобрнауки Хабаровского края «О ситуации по обеспечению кадрами учреждений образования края. Особенности трудоустройства молодых специалистов».
3. Ярмарка вакансий. В мероприятии приняли участие 16 представителей работодателей, управлений образования и более 200 выпускников.

II. За отчетный период проведены презентации предприятий и выпускников:

1. ЗАО «Техсервис»;
2. ОАО «Вымпелком» (Билайн) с программой стажировок «Третье поколение»;
3. Международный кадровый центр «Mega Profit»;
4. ЗАО «Гражданские самолеты Сухого».
5. КГУ «Центр занятости населения г. Комсомольск-на-Амуре» провел презентацию программ стажировок, и Программой антикризисных мер Правительства РФ, направленных на снижение напряженности на рынке труда.
6. На факультете технологии, экономики, дизайна прошла презентация выпускников для работодателей. В мероприятии приняло участие 5 работодателей и 34 выпускника. С самопрезентацией выступили 15 выпускников.

III. Одной из перспективных форм самозанятости граждан в современных условиях является создание собственного предприятия, а так же организация малого и среднего бизнеса. Эти направления дотируют Правительства РФ и Хабаровского края. С целью популяризации этого направления было организовано проведение мастер-классов:

1. «Создание собственного предприятия», который провели совместно Фонд

поддержки малого предпринимательства при Правительстве Хабаровского края и ЦЗН  
г. Комсомольск-на-Амуре.

2. Проведен Мастер-класс/телемост «АмГПГУ – Венгрия» «Создай свой бизнес», который провел для всех желающих успешный бизнесмен, руководитель предприятия Gidofaly Attila (Гидофал Атилла).

IV. С ноября по март месяц в университете прошел краевой конкурс «Лучший выпускник», нацеленный на привлечение внимания деловой общественности к проблемам трудоустройства молодых специалистов.

V. В марте состоялась «День молодого специалиста». Программа мероприятия:

1. Финал внутривузовского конкурса «Лучший выпускник» - конкурс самопрезентаций выпускников для работодателей (победил в конкурсе самопрезентаций Тимошевский Степан – выпускник Института педагогики и психологии, специальность «Педагогика и психология», после окончания АмГПГУ трудоустроен педагогом-психологом в школе п. Снежный, является аспирантом АмГПГУ).

2. Презентация предприятий-работодателей, заинтересованных в трудоустройстве молодых специалистов-выпускников АмГПГУ.

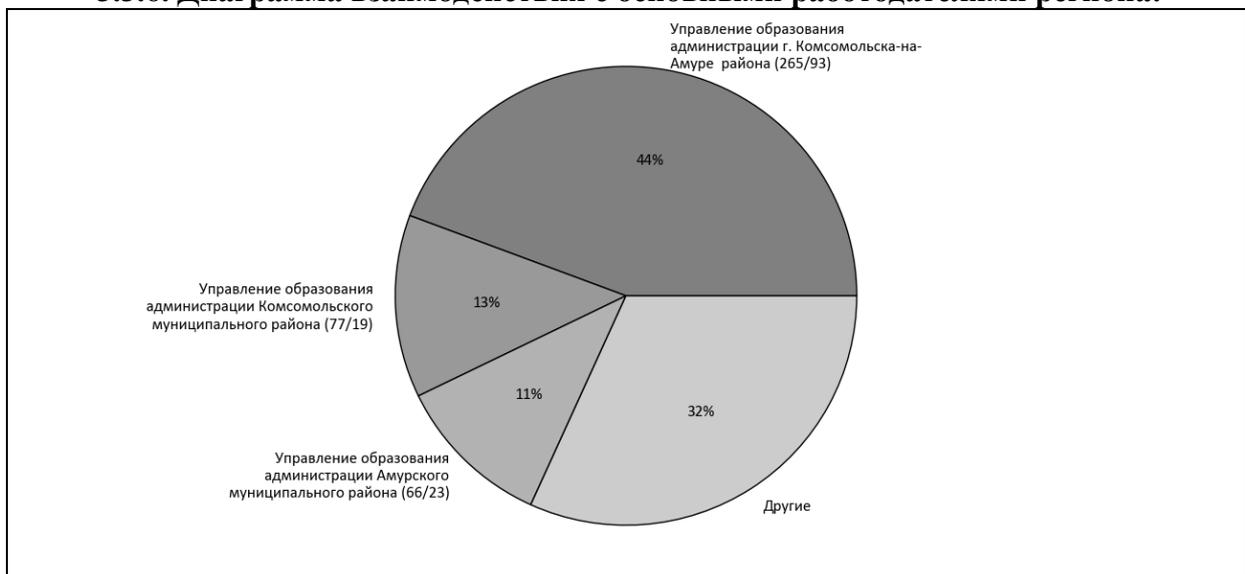
3. Ярмарка вакансий для выпускников всех специальностей и направлений подготовки. Участвовало 34 работодателя и около 200 выпускников.

VI. Третья, заключительная Ярмарка вакансий для студентов и выпускников прошла в мае месяце. С самопрезентацией на Ярмарке выступило 5 выпускников. Приняли участие 28 работодателей и 53 студента.

- Проведена комиссия по окончательному трудоустройству выпускников педагогических специальностей с участием представителей министерства образования и науки Хабаровского края, управлений образования муниципальных районов Хабаровского края, директоров образовательных учреждений (участвовали 16 представителей).

По итогам ежегодного смотра-конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшую постановку работы по трудоустройству выпускников, организованного Министерством образования и науки и Управлением федеральной службы занятости населения Хабаровского края, АмГПГУ стал победителем за 2010 год.

### 3.3.6. Диаграмма взаимодействия с основными работодателями региона:



### 3.3.7. Территориальный кластер, в котором участвует организация

№	Наименование кластера	Участники кластера	Документ-основание взаимодействия		Цели кластера	Результаты работы
			Дата	Номер документа		
-	-	-	-	-	-	-

### 3.3.8. Структура влияния организации на развитие региона

Вариант влияния	Краткая характеристика (информация о проводимой работе)	Действующие документы
Совместный план работы	разработка, реилазация и оценка эффективности краевых государственных программ	Постановление Правительства Хабаровского края от 20.5.2011 г. № 146-пр
Координационный орган	рабочая группа при Министерстве образования и науки Хабаровского края	распоряжение Правительства Хабаровского края от 18.05.2011 г. № 265-рп
Участие в развитии отрасли экономики (сферы знаний) не формализовано, но фактически работа осуществляется:	Участие в разработке и экспертизе государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края"	

### 3.3.9. Роль организации в экономике региона:

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет - одно из ведущих высших учебных заведений Хабаровского края. ВУЗ выполняет функцию обеспечения по дготовки и повышения квалификации педагогических кадров для отдаленных северных территорий Хабаровского края, участвует в выработке стратегии развития системы образования и формировании единого образовательного пространства на севере Хабаровского края Дальнего Востока России, является методическим центром краевой системы общего образования.

## 3.4. Значение организации для отрасли экономики Российской Федерации (сферы знаний)

### 3.4.1. Отрасль экономики Российской Федерации (сфера знаний), для которой организация является базовой:

Сфера образования

### 3.4.2. Краткая характеристика развития отрасли (сферы)

Характеристика развития отрасли (сферы)	Ссылка на номер страницы	Реквизиты стратегии отрасли экономики (сферы знаний)		
		Дата	Кем утверждена	Наименование документа
Развитие социальной инфраструктуры федерального значения, меры государственной политики по привлечению и закреплению населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе	26	2009-12-28	Правительство Российской Федерации	Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года

### 3.4.3. Основные работодатели отрасли экономики (сферы знаний)

№	Основной работодатель в отрасли экономики (сфере знаний)	Значимость работодателя для отрасли экономики (сферы знаний)	Общее количество трудоустроенных выпускников (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников в 2011 г. (чел.)
1	Управление образования администрации Амурского муниципального района	100.0	66	23.0
2	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре района	100.0	265	93.0
3	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района	100.0	77	19.0
4	Управление образования администрации Солнечного муниципального района	100.0	42	21.0
5	ФГБОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"	100.0	21.0	6.0

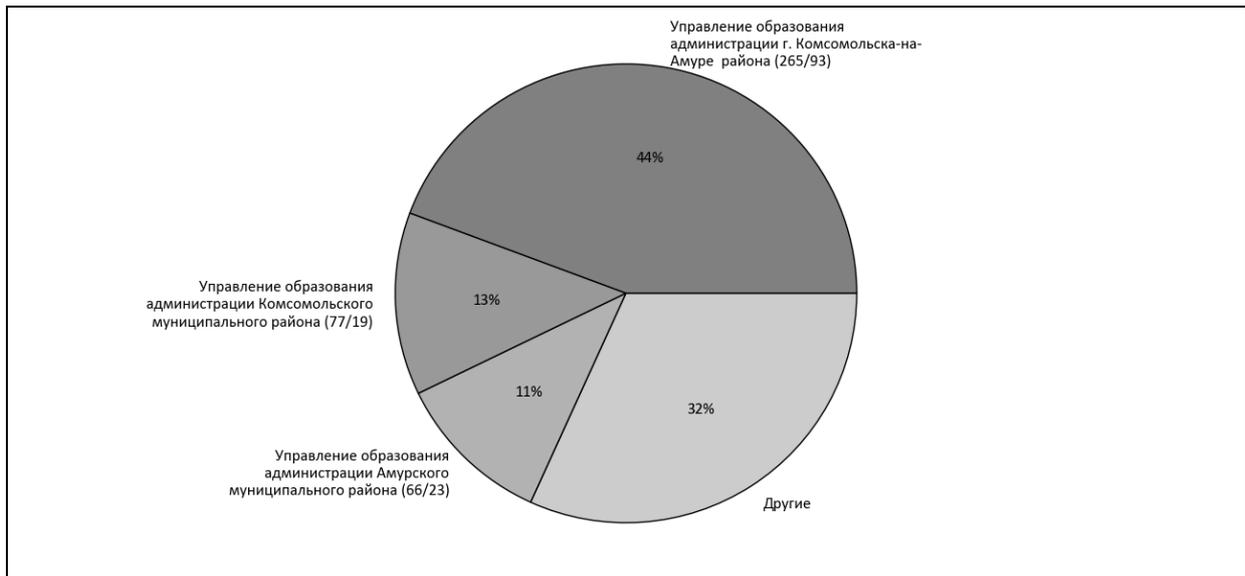
### 3.4.4. Данные о взаимодействии с работодателями отрасли экономики (сферы знаний):

Данные о взаимодействии ФГБОУ ВПО "АмГПУ" с работодателями в 2010/2011 учебном году: Университет с 2008 года является членом Регионального объединения работодателей "Союз работодателей Хабаровского края" и взаимодействует с ним по вопросам трудоустройства и адаптации на рынке труда молодых специалистов - выпускников АмГПУ.

По запросу Министерства образования и науки Хабаровского края в течение 2010-2011 учебного года проведена разъяснительная работа среди студентов педагогических специальностей по выполнению документа «Постановление Правительства Хабаровского края № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». В результате двумя студентами АмГПУ заключены договоры с министерством образования и науки на обучение по «Образовательному кредиту», и 14 выпускников АмГПУ – молодых специалистов образовательных учреждений оформили договор на получение «Накопительного капитала».

Проректор по учебной работе выступила на коллегии отдела образования г. Комсомольска-на-Амуре при главе города с докладом «Развитие педагогического потенциала как основа эффективного управления качеством образования» Ректор университета, сотрудники Центра профориентации и трудоустройства приняли участие в ежегодном торжественном приеме главой Комсомольского муниципального района молодых специалистов – выпускников высших педагогических учебных заведений, приступающих к работе в образовательных учреждениях района.

### 3.4.5. Диаграмма взаимодействия с основными работодателями отрасли экономики (сферы знаний):



### 3.4.6. Профильный кластер, в котором участвует организация

№	Наименование кластера	Участники кластера	Документ-основание взаимодействия		Цели кластера	Результаты работы
			Дата	Номер документа		
-	-	-	-	-	-	-

### 3.4.7. Структура влияния организации на развитие отрасли экономики (сферы знаний)

Вариант влияния	Краткая характеристика (информация о проводимой работе)	Действующие документы
Наличие организации в стратегии (концепции) развития отрасли экономики (сферы знаний)	Реализация образовательных стандартов и внедрение новых технологий обучения в целях формирования навыков, необходимых для инновационной экономики региона	-
Участие ВУЗа в отраслевой комиссии, группе, ином органе	Участие в рабочей группе представительницей научных и общественных организаций муниципальной целевой программы "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в г. Комсомольске-на-Амуре на 2013-2015 годы "	Письмо Администрации г. Комсомольска-на-Амуре от 01.06.2012 г. № 1-1-27/3959
Участие в развитии отрасли экономики (сферы знаний), но фактически работа осуществляется:	Развитие исследовательских компетенций университета, расширение выполнения на их базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах компаний реального сектора экономики.	

### 3.4.8. Роль организации в экономике отрасли (сферы знаний):

ВУЗ является единственным специализированным учреждением высшего профессионального образования педагогического профиля на территории Хабаровского края.

### **3.5. Резюме стратегии развития**

#### **3.5.1. Видение на период от 3 до 5 лет:**

Региональный базовый центр непрерывного гуманитарно-педагогического образования

#### **3.5.2. Планируемая организационно-правовая форма:**

Государственная

#### **3.5.3. Планируемый статус:**

самостоятельная организация

#### **3.5.4. Планируемая форма собственности:**

Бюджетное учреждение

#### **3.5.5. Планируемый профиль:**

Образовательное учреждение высшего профессионального образования

#### **3.5.6. Планируемый консорциум**

№	Наименование организации - стратегического партнера	Описание
-	-	-

#### **3.5.7. Основные достижения:**

Преобразование инновационной инфраструктуры университета; совершенствование материально-технической базы и научно-образовательной среды; формирование элитного научно-педагогического коллектива; обеспечение широкой академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов на национальном и международном уровнях; управление на основе современных технологий менеджмента; ориентация на конечный результат.

#### **3.5.8. Значение для региона:**

Подготовка кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона, в том числе научных, педагогических и управленческих, на основе инновационного характера образования; его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг

#### **3.5.9. Значение для отрасли (сферы знаний):**

Сохранение на Дальнем Востоке лучших традиций высшего гуманитарно-педагогического образования. Вуз - центр специализированной подготовки кадров и проведения целеориентированных исследований по инновационным проектам в области образования.

#### **3.5.10. Перечень ключевых мероприятий стратегии**

Наименование мероприятия	Результат	Планируемая дата проведения
Формирование современной инфраструктуры управления университетом	Эффективная система управления; усиление ответственности структурных подразделений; повышение авторитета и престижа университета в научной, образовательной и бизнес-среде; повышение эффективности	2015-12-31

	<p>управления за счет скоординированного и прозрачного принятия добросовестных и ответственных решений; обеспечение качества научной, образовательной и инновационной деятельности университета за счет внедрения системы менеджмента качества, охватывающей систему управления, научную, образовательную и инновационную деятельность</p>	
<p>Модернизация образовательной деятельности</p>	<p>Эффективная система организации учебного процесса, учитывающая особенности двухуровневой системы образования и требования высокого качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечено соответствие образовательных программ современным стандартам качества, обновлены методики обучения и содержания учебных курсов; установлена устойчивая взаимосвязь между образовательной и НИ деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов; открытие 4 профильных центров коллективного пользования в рамках приоритетных направлений научно-образовательной деятельности университета; основные образовательные программы дополнены ориентированными на регион специальными и элективными курсами и системой дополнительного образования. Расширен ассортимент образовательных услуг, созданы уникальные программы повышения квалификации и переподготовки специалистов, они спозиционированы в образовательном пространстве ДФО; на базе АмГПУ создан краевой центр по повышению квалификации и переподготовке специалистов в области образования; внедрена программа всеобщего образования населения; разработаны соответствующие образовательные продукты;</p>	<p>2013-12-31</p>

	<p>расширено участие университета в международных программах обмена, заключены договоры о выдаче двойных дипломов с вузами-партнерами; расширена и технически модернизирована материально-техническая база; создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая самостоятельную и индивидуальную работу студентов и включающая сайт АмГПУ (в том числе на иностранных языках) и сайты подразделений, а также виртуализацию образовательной среды средствами Интернет; внедрен компетентностный подход в сочетании с широким использованием прогрессивных образовательных технологий и методик преподавания с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации; расширен экспорт образовательных услуг университета в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>	
<p>Научно-инновационное развитие университета</p>	<p>Сформирована высокоэффективной инфраструктура научно-исследовательской деятельности; увеличено число научных подразделений университета; укреплены позиции университета во взаимодействии с научно-образовательными центрами стран Азиатско-Тихоокеанского региона; базе АмГПУ создано современное издательство, занимающееся выпуском и распространение научной, учебной, учебно-методической продукции; открыт электронный журнал «Амурский научный вестник», с последующим получением грифа ВАК; увеличено количество диссертационных советов регионального уровня и продуктивность их деятельности; укреплен кадровый (научный и преподавательский) потенциал АмГПУ; повышен индекс цитирования отдельного преподавателя, кафедры, факультета (института), научной школы; увеличено числа научных публикаций в</p>	<p>2015-12-31</p>

	<p>российских и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором и количества монографий с целью позиционирования вуза как одного из ведущих университетов в ДФО</p> <p>реализация системы морального и материального стимулирования научной деятельности; существенный рост ежегодных доходов от научно-исследовательской деятельности из всех источников в общих доходах университета</p>	
Развитие кадрового потенциала	<p>Эффективная реализация политики кадрового обновления; привлечение талантливых специалистов;</p> <p>обеспечение высокого уровня академической мобильности и укрепление партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами;</p> <p>реализация комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических кадров; изучение передового опыта и постоянное обновление профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава;</p> <p>формирование кадрового резерва университета;</p> <p>прохождение стажировок к 2016 году каждого 4-го преподавателя в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах;</p> <p>обеспечение к 2016 году каждого преподавателя собственным рабочим местом, позволяющим ему плодотворно заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью</p>	2013-12-31
Совершенствование финансово-экономического администрирования	<p>Существенное улучшение эффективности финансово-экономической деятельности университета; систематический мониторинг финансово-экономической деятельности университета в целом, а также его отдельных структурных подразделений; увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников университета;</p> <p>внедрение методики оценки экономической эффективности деятельности вуза на рынке</p>	2013-12-31

	образовательных слуг; расширения спектра и объема ресурсных источников по всем направлениям деятельности университета; включение механизмов энергосбережения и энергетической эффективности.	
--	--	--

#### 4. Бюджет организации

##### 4.1. Основные показатели бюджетной сметы на 2011 г.

Код статьи	Наименование кода статьи	Сумма доходов и поступлений (руб.)	Сумма расходов (руб.)
07401100619900001211	Заработная плата	707900.0	707900.0
07401100619900001213	Начисления на выплаты по оплате труда	242200.0	242200.0
07407061008900003310	Увеличение стоимости основных средств	30000000.0	30000000.0
07407064309500001290	Прочие расходы	6256200.0	6256200.0
07407064309900001211	Заработная плата	87392200.0	87392200.0
07407064309900001212	Прочие выплаты	5171566.16	5171566.16
07407064309900001213	Начисления на выплаты по оплате труда	27541848.11	27541848.11
07407064309900001222	Транспортные услуги	653300.0	653300.0
07407064309900001223	Коммунальные услуги	12993506.84	12993506.84
07407064309900001225	Работы, услуги по содержанию имущества	1487800.0	1487800.0
07407064309900001226	Прочие работы, услуги	6478700.0	6478700.0
07407064309900001262	Пособия по социальной помощи населению	7263400.0	7263400.0
07407064309900001290	Прочие расходы	47076091.0	47076091.0
07407064309900001310	Увеличение стоимости основных средств	3067900.0	3067900.0

##### 4.2. Основные показатели сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2011 г.

Код статьи	Наименование кода статьи	Сумма доходов и поступлений (руб.)	Сумма расходов (руб.)
07430201010010000130	Доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	70913634.32	70913634.32
07430302010010000180	Поступления от возмещения ущерба при возникновении страховых случаев, когда выгодоприобретателями по договорам страхования выступают федеральные государственные учреждения	36715.0	36715.0
07430303010010000180	Гранты, премии, добровольные пожертвования федеральным государственным учреждениям	5574581.79	5574581.79
07430399010010000180	Прочие безвозмездные поступления федеральным учреждениям	3325271.52	3325271.52
07400000000000000211	Заработная плата	-30218977.3	-30218977.3
07400000000000000212	Прочие выплаты	-328975.8	-328975.8
07400000000000000213	Начисления на выплаты по оплате труда	-9984067.62	-9984067.62
07400000000000000221	Услуги связи	-991828.03	-991828.03
07400000000000000222	Транспортные услуги	-1486737.14	-1486737.14

07400000000000000223	Коммунальные услуги	-1107338.35	-1107338.35
07400000000000000225	Работы, услуги по содержанию имущества	-2100041.89	-2100041.89
07400000000000000226	Прочие работы, услуги	-3977015.6	-3977015.6
07400000000000000262	Пособия по социальной помощи населению	-2339236.96	-2339236.96
07400000000000000290	Прочие расходы	-1118491.02	-1118491.02
07400000000000000310	Увеличение стоимости основных средств	-7352507.51	-7352507.51
07400000000000000340	Увеличение стоимости материальных запасов	-8649112.15	-8649112.15

**4.3. Основные показатели сметы доходов и расходов от аренды федерального имущества на 2011 г.**

Код статьи	Наименование кода статьи	Сумма доходов и поступлений (руб.)	Сумма расходов (руб.)
07407064309900039225	Работы, услуги по содержанию имущества	266544.0	266544.0

**4.4.**

Дефицит бюджетной сметы на 2011 г.		Дефицит сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2011 г.		Дефицит сметы доходов и расходов от аренды федерального имущества на 2011 г.	
Разница доходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание
0,00	-	0,00	-	0,00	-

## **5. Оценка состава и качества необходимого имущественного комплекса для реализации стратегии организации**

### **5.1. Общие данные об использовании имущественного комплекса**

	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>Общая площадь предоставленных объектов недвижимого имущества (м<sup>2</sup>)</b> Без учета земельных участков	35220.7 м <sup>2</sup>
<b>2</b>	<b>Количество предоставленных объектов недвижимого имущества (шт.)</b>	9
<b>3</b>	<b>Порядок использования объектов недвижимого имущества:</b>	
3.1	Используется для основной деятельности (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	35220.7 м <sup>2</sup> (100,00)
3.2	Передано во временное пользование сторонним организациям (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	424.3 м <sup>2</sup> (1,20)
3.3	Проводится ремонт и (или) реконструкция (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0 м <sup>2</sup> (0,00)
3.4	Не используется (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0.0 м <sup>2</sup> (0,00)
3.4.1.	в том числе, в аварийном состоянии (м <sup>2</sup> , % от общей площади объектов)	0.0 м <sup>2</sup> (0,00)
<b>4</b>	<b>Общая площадь предоставленных земельных участков (га)</b>	5,00 га
4.1	<b>Количество предоставленных земельных участков (шт.)</b>	2
4.2	Используется для основной деятельности (га, % от общей площади земельных участков)	0,00 га (0,00)
<b>5</b>	<b>Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества</b>	
5.1	Совокупная стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества, включая земельные участки (всего рублей в год)	19543109.09 рублей
5.2	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) (всего рублей в год)	19543109.09 рублей
5.3	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (земельные участки) (всего рублей в год)	0.0 рублей
5.4	Стоимость фактического содержания 1 м <sup>2</sup> объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) в год (рублей)	554,88 рублей
5.5	Стоимость фактического содержания 1 га земельных участков в год (рублей)	0,00 рублей
<b>6</b>	<b>Доходы от использования имущественного комплекса (рублей в год)</b>	266543.64 рублей
<b>7</b>	<b>Степень завершенности оформления прав на имущественный комплекс (включая земельные участки) (%)</b>	63,64%
<b>8</b>	<b>Новое строительство объектов недвижимости (шт., м<sup>2</sup>, предполагаемые к закреплению за организацией)</b>	0 шт., 0 м <sup>2</sup>

### **5.2. По итогам оценки деятельности организации и его ожидаемого развития необходим следующий имущественный**

**КОМПЛЕКС**

Группа объектов недвижимого имущества	Потребность в базовом формате			Потребность с учетом развития			Обоснование
	ВСЕГО (кв.м)	На 1 работника (кв.м)	На 1 обучающегося (приведенного к дневной форме обучения) (кв.м)	ВСЕГО (кв.м)	На 1 работника (кв.м)	На 1 обучающегося (приведенного к дневной форме обучения) (кв.м)	
н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д

**5.3. Расчет потребности различных групп помещений для различных категорий работников**

№	Категория работников	Общее количество работников данной категории (чел.)	Расчет потребности в обеспечении площадью					Итого по группе объектов недвижимого имущества для данной категории работников (кв.м)
			Группа объектов недвижимого имущества	Норматив обеспечения		Количество работников данной категории (чел.)	Процент от общего количества работников данной категории	
				Площадь (кв.м)	Основание			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**5.4. Расчет потребности различных групп помещений для различных категорий обучающихся (приведенных к очной форме обучения)**

№	Категория обучающихся	Общее количество обучающихся данной категории (чел.)	Расчет потребности в обеспечении площадью					Итого по группе объектов недвижимого имущества для данной категории обучающихся (кв.м)
			Группа объектов недвижимого имущества	Норматив обеспечения		Количество обучающихся данной категории (чел.)	Процент от общего количества обучающихся данной категории	
				Площадь (кв.м)	Основание			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**5.5. Описание потребности по содержанию:**

223 - 14100,8 тыс.руб., 225 - 3587,8 тыс.руб., 226 - 10455,7 тыс.руб., 290 - 6256,2 тыс.руб.



## **6. Анализ состава и порядка использования имеющегося имущественного комплекса**

### **6.1. Состав и порядок использования объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления**

№	Наименование объекта	Мера объекта	Отнесение объекта к группе	Фактическое использование				Качественное состояние – процент износа	Безопасность - соблюдение действующих норм безопасности
				Используется под уставную деятельность	В аренде	В ремонте	В реконструкции		
1	Учебный корпус №1	17554,6 кв.м. (Площадной)	н/д	17554,60	6,00	-	-	52	Да
2	Учебный корпус №2	5912,7 кв.м. (Площадной)	н/д	5912,70	109,30	-	-	48	Да
3	Учебный корпус №3	2585,1 кв.м. (Площадной)	н/д	2585,10	-	-	-	40	Да
4	Общежитие №1	4070,8 кв.м. (Площадной)	н/д	4070,80	-	-	-	34	Да
5	Общежитие №2	4245,0 кв.м. (Площадной)	н/д	4245,00	-	-	-	39	Да
6	Гараж	314,8 кв.м. (Площадной)	н/д	314,80	-	-	-	60	Да
7	Квартира	47,8 кв.м. (Площадной)	н/д	47,80	-	-	-	4	Да
8	Квартира	47,3 кв.м. (Площадной)	н/д	47,30	-	-	-	4	Да
9	Ангар	442,6 кв.м. (Площадной)	н/д	442,60	309,00	-	-	31	Да

### **6.2. Состав и порядок использования объектов недвижимого имущества на праве аренды**

№	Наименование объекта	Мера объекта	Отнесение объекта к группе
-	-	-	-

### **6.3. Состав и порядок использования объектов недвижимого имущества на праве безвозмездного пользования**

№	Наименование объекта	Мера объекта	Отнесение объекта к группе
-	-	-	-

### **6.4. Фактическая обеспеченность**

Группа объектов недвижимого имущества	Общая площадь используемого недвижимого	Недвижимое имущество, используемое на праве оперативного управления	Недвижимое имущество, используемое на праве аренды	Недвижимое имущество, используемое на праве безвозмездного пользования





## **8. Описание концепции дальнейшего использования и развития имущественного комплекса**

### **8.1. Описание концепции дальнейшего использования и развития имущественного комплекса:**

<b>Планируемое мероприятие в отношении имущественного комплекса</b>	<b>Наличие необходимости</b>	<b>Краткая характеристика мероприятия</b>	<b>Описание мероприятия</b>
Оптимизация комплекса	нет	Отказ от права постоянного бессрочного пользования	-
	нет	Отказ от права оперативного управления	-
	нет	Списание	-
	нет	Смена назначения помещения (здания)	-
	нет	Использование в уставной деятельности	-
	нет	Передача в аренду	-
	нет	Передача в безвозмездное пользование	-
	нет	Продажа	-
Модернизация комплекса	нет	Реализация инвестиционного контракта	-
	да	Капитальный ремонт	Общежитие № 1,- второй этаж, 0,5 третьего этажа. (г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Орджоникидзе, д. 4); Общежитие № 2 - кровля. (г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Пионерская, д. 18); Учебный корпус № 1 (пристройка) - спортивный зал. (г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2); Учебный корпус № 2 - центральное и правое крыло (система отопления и водоснабжения), кровля. (г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, д. 45); Учебный корпус № 3 - кровля.(г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17)
	да	Реконструкция	Здание учебного корпуса № 1-2-я очередь. (г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2)

Развитие комплекса	нет	Участие в проекте Фонда РЖС	-
	нет	Новое строительство	-
	нет	Покупка	-
	нет	Обмен	-
	нет	Передача имущества из собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности в собственность Российской Федерации	-
Формирование кампуса	нет	Территориальная группировка объектов	-

## **9. Планируемое использование имущественного комплекса и планируемое развитие имущественного комплекса**

### **9.1. Здания, строения, сооружения**

№	Наименование объекта недвижимости, закрепленного на праве оперативного управления	Мера объекта недвижимости	Отнесение объекта к группам	Планируемое использование и развитие				
				Форма использования	Мера объекта	Необходимость средств из федерального бюджета (руб.)	Результат использования	Эффективность использования
1	Учебный корпус №1	17554,6 кв.м. (Площадной)	н/д	Отказ от права оперативного управления	0	65338384,00	реконструкция ремонт услуги по содержанию имущества налоги коммунальные услуги	100%
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное пользование	-			
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	51,30			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
2	Учебный	5912,7 кв.м.	н/д	Отказ от права	0	6664297,00	ремонт,налоги,коммунальные	100%

	корпус №2	(Площадной)		оперативного управления			услуги, услуги по содержанию имущества	
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное пользование	-			
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	120,50			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
3	Учебный корпус №3	2585,1 кв.м. (Площадной)	н/д	Отказ от права оперативного управления	0	2013901,00	услуги по содержанию имущества, налоги, коммунальные услуги	100%
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное	-			

				пользование				
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	-			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
4	Общеджитие №1	4070,8 кв.м. (Площадной)	н/д	Отказ от права оперативного управления	0	2962587,00	ремонт,коммунальные услуги,содержание имущества,налоги	100%
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное пользование	-			
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	67,00			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
5	Общеджитие №2	4245,0 кв.м.	н/д	Отказ от права	0	3541890,00	ремонт.услуги по содержанию	100%

		(Площадной)		оперативного управления			имущества.коммунальные услуги.налоги	
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное пользование	-			
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	28,00			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
6	Гараж	314,8 кв.м. (Площадной)	н/д	Отказ от права оперативного управления	0	235034,00	коммунальные услуги.услуги по содержанию имущества.налоги	100%
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное	-			

				пользование				
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	-			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
7	Квартира	47,8 кв.м. (Площадной)	н/д	Отказ от права оперативного управления	0	30405,00	налоги	100%
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное пользование	-			
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	-			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
8	Квартира	47,3 кв.м.	н/д	Отказ от права	0	29769,00	налоги	100%

		(Площадной)		оперативного управления				
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное пользование	-			
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	-			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
9	Ангар	442,6 кв.м. (Площадной)	н/д	Отказ от права оперативного управления	0	154849,00	коммунальные услуги.налоги	100%
				Списание	0			
				Смена назначения помещения (здания)	-			
				Использование в уставной деятельности	-			
				Передача в аренду	-			
				Передача в безвозмездное	-			

				пользование				
				Продажа	-			
				Реализация инвестиционного контракта	-			
				Капитальный ремонт	-			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			

## 9.2. Земельные участки

№	Адрес земельного участка	Площадь земельного участка (кв.м)	Планируемое использование и развитие				
			Форма использования	Мера объекта	Необходимость средств из федерального бюджета (руб.)	Результат использования	Эффективность использования
1	Российская Федерация, 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.Кирова, д. 17	35500.0	Отказ от права постоянного бессрочного пользования	0	-	None	None
			Использование в уставной деятельности	-			
			Реализация инвестиционного контракта	-			
			Участие в проекте Фонда РЖС	-			
			Новое строительство	-			
2	Российская Федерация, 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.Комсомольская, д. 45	14500.0	Отказ от права постоянного бессрочного пользования	0	-	None	None
			Использование в уставной деятельности	-			

			Реализация инвестиционного контракта	-			
			Участие в проекте Фонда РЖС	-			
			Новое строительство	-			

### 9.3. Планируемое приобретение объектов

№	Группа объектов	Адресный ориентир	Мера объекта	Площадь земельного участка (кв.м)	Способ приобретения	Необходимость средств из федерального бюджета (руб.)	Результат приобретения	Эффективность использования
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 9.4. Обоснование развития имущественного комплекса

Способ использования	Обоснование с технико-экономическими показателями (для инвестиционных контрактов - концепция с технико-экономическим обоснованием)
Отказ от права постоянного бессрочного пользования	-
Отказ от права оперативного управления	-
Списание	-
Смена назначения помещения (здания)	-
Использование в уставной деятельности	-
Передача в аренду	-
Передача в безвозмездное пользование	-
Продажа	-
Реализация инвестиционного контракта	-
Капитальный ремонт	-
Реконструкция	-
Участие в проекте Фонда РЖС	-
Новое строительство	-
Покупка	-
Обмен	-
Передача имущества из собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности в собственность Российской Федерации	-
Территориальная группировка объектов	-



## **10. Ожидаемые результаты реализации программы использования имущественного комплекса и развития имущественного комплекса**

### **10.1.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Отказ от права постоянного бессрочного пользования	-
Отказ от права оперативного управления	-
Списание	-
Смена назначения помещения (здания)	-
Использование в уставной деятельности	-
Передача в аренду	-
Передача в безвозмездное пользование	-
Продажа	-
Реализация инвестиционного контракта	-
Капитальный ремонт	-
Реконструкция	-
Участие в проекте Фонда РЖС	-
Новое строительство	-
Покупка	-
Обмен	-
Передача имущества из собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности в собственность Российской Федерации	-
Территориальная группировка объектов	-
Завершение оформления прав на объекты недвижимого имущества и земельные участки	Оформленные права на объекты недвижимого имущества, в том числе земельные участки, в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации.