

Ноябрь 2013
№129

студенческая газета **АУДИТОРИЯ**

Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета



Сегодня в номере:

- Откуда иностранные студенты узнают об АмГПГУ?(стр.2)
- Я никогда не видел ничего красивее снега!(стр.3)
- Как Маргарита Лоскутникова побывала на приеме у Генерального консула Японии?(стр.7)
- Время «Д»- твое время, студент!(стр.12)

Откуда иностранцы узнают об АмГПУ



Студент - ликуй! Грядёт твой законный и международный праздник - День студента! Для тех, кто забыл, напомним: его отмечают 17 ноября. Международный день студентов — это день международной солидарности студентов.

28 октября 1939 года в занятой нацистами Чехословакии пражские студенты и их преподаватели вышли на демонстрацию, чтобы отметить годовщину образования Чехословацкого государства. Войска оккупантов разогнали демонстрацию, при этом был застрелен студент медицинского факультета Ян Оплетал, похороны которого переросли в акцию протеста. Десятки демонстрантов были арестованы. 17 ноября немцы рано утром окружили студенческие общежития. Более 1200 студентов были арестованы и заключены в концлагерь. Девятерых студентов и активистов студенческого движения казнили в застенках тюрьмы.

Спустя два года в Лондоне прошла Международная встреча студентов, боровшихся против нацизма, на которой было решено в честь погибших ежегодно отмечать эту дату как День студента.

Сегодня в АмГПУ вместе с россиянами учится много иностранных студентов, 17 ноября – наш общий праздник. В этой связи мы обратились к Андрею Павловичу Кошкину - проректору по международному сотрудничеству, доценту кафедры второго иностранного языка и китаеведения, который с удовольствием согласился ответить нам на несколько вопросов.

Андрей Павлович! Расскажите, пожалуйста, как давно в нашем университете стали обучаться иностранные студенты?

-Первые иностранные студенты, а именно первые китайские студенты появились в нашем университете в 1957 году. Тогда это было краткосрочное обучение. Потом, в течение очень долгого времени, у нас в университете, тогда ещё в институте, не было никаких иностранных студентов и только через очень долгий промежуток времени первая большая группа иностранных сту-

дентов, а именно китайских, приехала к нам на обучение в 90-х годах. Тогда в нашем университете проходили обучение ребята, которые приехали из Хэйхэского института. Они обучались в течение 1-2х лет. И тогда же у нас на краткосрочной стажировке было несколько преподавателей из КНР. Сейчас в АмГПУ обучаются студенты не только из Китая, но и из Республики Корея, Японии, Азербайджана, Беларуси. Есть в нашем университете и слушатели из Бахрейна.

-А какие формы подготовки может предложить наш университет для иностранных студентов?

-В АмГПУ студенты обучаются по следующим категориям: бакалавр(4 года), специалист(5 лет) и магистр(2 года). В магистратуре студенты обучаются по направлениям литература, психология и педагогика. За двухтысячные годы несколько иностранных граждан прошли обучение в нашей аспирантуре, сдали экзамены, защитили кандидатские диссертации и получили степень кандидата наук. Кроме того, у нас есть бакалавры, которые получают образование по направлениям педагогическое и филологическое образование. Но основное направление их усилий, в любом случае, - русский язык. Кроме отмеченных выше форм обучения у нас есть стажеры. Под стажерами мы подразумеваем тех иностранных граждан, которые в своей стране поступили в соответствующее высшее учебное заведение и изучали какую-либо специальность (главным образом это русский язык или что-то связанное с русским языком). Потом, отучившись в своём вузе 2 или 3 года, они приезжают на краткий срок к нам и обучаются в нашем университете по программам повышения квалификации в форме стажировки. Их основной целью является превратить теоретические знания в практические умения. Обычно стажировка составляет от одного до четырёх семестров. Кроме того, у нас есть слушатели, которые обучаются на курсах по выравниванию уровня владения русским языком. Это могут быть не только студенты, но и взрослые, и дети. Так же хочу сказать, что в нашем университете есть официальный Центр тестирования по русскому языку как иностранному. Тестирование могут пройти как иностранные студенты, так и иностранцы, претендующие на российское гражданство. В соответствии с законодательством, все лица, претендующие на получение российского гражданства, а так же претендующие на получение работы в России, связанной с общением с людьми, должны иметь такой документ. Следует отметить, что в нашем городе только в АмГПУ официально существует такой центр.

-Так откуда иностранцы узнают про АмГПУ?

-В нашем университете активно развивается международное взаимодействие. На сегодняшний день у нашего университета

24 вуза партнёра в 11 странах, и эти вузы активно информируются о тех программах, которые проводит наш университет. Более того, ежегодно наш университет участвует в различных международных выставках. Раз в 2 года проходит попеременно, то в Китае, то в России, форум ректоров вузов Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и северо-восточной провинции Хэйлунцзян. Наш ВУЗ всегда активно участвует в данном мероприятии, более того мы участвуем не только делегацией, но и различными выставками, презентациями и т.д. Кроме того, мы ежегодно принимаем в АмГПУ иностранные делегации и сами выезжаем для того, чтобы пообщаться непосредственно и с руководством зарубежных вузов (и не только китайских) и с самими студентами.

-А могут ли наши студенты обучаться за рубежом? Если да, то как?

-Могут и обучаются! Мы активно направляем своих студентов и в КНР, и в Корею, и в Японию, и во многие другие страны. Может, наш ВУЗ не уникальный, но, я скажу, что один из очень немногих вузов, где практически все программы зарубежных стажировок для наших студентов мы предлагаем на бесплатной основе. Платно у нас выезжают, за небольшим исключением, в Японию, и то только тогда, когда речь идет о поездках на каникулах. В основном наши студенты имеют возможность выехать на стажировку бесплатно. Более того, речь идёт не только о студентах - лингвистах, но на такие стажировки могут выезжать и студенты других специальностей. Например, студенты факультета информационных технологий, математики и физики, института педагогики и психологии, и многие другие. А студенты естественно-географического факультета вообще ежегодно выезжают на бесплатную полевую практику за рубеж. Вот, кроме прошлого года (в прошлом году были некоторые обстоятельства, которые не позволили организовать такую практику), ежегодно с 2005 года студенты географы выезжают на такую стажировку. Так же на стажировку несколько раз выезжали студенты факультета истории и юриспруденции. В основном, конечно, это Китайская Народная Республика. Как в силу географической близости, так и в силу очень многих общих исторических страниц между нашими странами. Но за границу ездят не только студенты. Мы так же направляем в другие страны и наших преподавателей по просьбам, а иногда, по соответствующим договорённостям с зарубежными вузами. И, конечно, сами приглашаем иностранных преподавателей к нам сюда. Поэтому Международный день студента для нашего университета является не пустым созвучием, а действительно наполнен очень богатым содержанием.

-Андрей Павлович, что бы вы могли пожелать российским и иностранным студентам в канун международного дня студента?

-Я бы хотел пожелать всем студентам, не зависимо от того, какие это студенты и из какой страны, пожелать успехов в учёбе. Это не простые слова, потому что каждый раз, встречаясь со студентами (в основном, конечно, я встречаюсь с иностранными студентами), я каждый раз говорю, что родители прислали вас сюда для того, чтобы вы получили знания. Не для того, чтобы вы изучили русские традиции сидения целыми ночами в интернете и общения в чате. Для

этого можно и не выезжать из своей страны. А ваша самая главная задача- чтобы вы подняли свой уровень русского языка и овладели той специальностью, которую вы выбрали. Именно поэтому хочу пожелать вам на этом трудном, невероятно сложном пути, успехов. И хочу, может это уже и не столько студентам, сколько их родителям, хочу пожелать терпения. Терпения и очень доброго отношения к своим детям, потому что дети нуждаются в понимании и терпе-

нии, не смотря на то, что им 20, а может и 25 лет, всё равно они дети для своих родителей и они всё равно нуждаются в поддержке. **Спасибо, Андрей Павлович, за приятную беседу. А я, в свою очередь, поздравляю преподавателей и сотрудников университета! Ведь все они тоже когда-то были студентами.**

Т. Кирюшко
ФИТМиФ

Я никогда не видел ничего красивее снега!



Амроуз Каран Равви из Бахрейна: «...Я никогда не видел ничего красивее снега!»

Амроуз Каран Равви – студент факультета филологии и межкультурной коммуникации. Обучается в АмГПУ на кафедре русского языка как иностранного. Приехал в Россию из Бахрейна. В канун Международного дня студента

Корреспондент редакция «АУ» встретился с ним и попросил его ответить на несколько вопросов.

-Каран, почему Вы решили изучать именно русский язык? Чем обусловлен Ваш интерес?

-Я сейчас живу в России. Без знания языка просто невозможно жить, общаться, работать. К тому же русский очень красивый язык. Мне он нравится. А родной мой язык – хинди. Тоже красивый язык. Но на нем я только говорю, не пишу. Мама научила говорить. Общаюсь же в основном на английском.

-А что Вас привело в Россию, в Комсомольск-на-Амуре, в АмГПУ?

-Я женился на русской девушке. Она комсомольчанка. Познакомились по Интернету, встретились, и расстаться уже не смогли. Я теперь здесь живу, с февраля 2013 года. Мне повезло. Бог послал, что в Комсомольске есть Ваш университет. Сказали, что здесь хорошо учат русскому языку. И я пришел учиться.

-А дома, с женой, Вы на каком языке говорите?

-Сейчас еще на английском. Но я учу русский. Но мы все равно понимаем друг друга.

-Это хорошо, когда без слов можно понять друг друга. А как дается Вам русский? Легко ли его осваивать?

-Очень трудно в сравнении с английским. Много в нем того, чего нет в английском – склонения по падежам, изменения по числам, родам. Грамматика сложная. Но у меня хороший педагог – Оксана Юрьевна, она очень помогает.

-А в Бахрейне вы закончили какое-то учебное заведение?

-Да, Индийский университет в Бахрейне, обучался на факультете бизнеса и менеджмента.

-Существует ли разница в формах обучения у Вас в стране и в российском университете?

-Да, и большая. У нас студентам, поступившим в университет, сразу выдают необходимую для освоения курса литературу. И они начинают ее осваивать самостоятельно. Дополнительно используют Интернет. Справляются у друзей, ребят со старших курсов, если возникают вопросы. Ежедневных занятий нет. Каждые 3 месяца назначаются мини-экзамены. За день до экзамена назначается консультация, на которой профессор знакомит с вопросами. Специальных консультаций нет. Раз в году проводится один главный экзамен. Студенты отвечают на вопросы письменно. Но ответы проверяются не в своем университете, а профессорами другого вуза. За две недели перед главным экзаменом проводится собеседование по вопросам. Здесь могут объяснить то, что непонятно.

Возможно, что в Бахрейне в вузах есть и такая система обучения как ваша, но на той специальности, на которой учился я, мы учились именно так.

-И какой способ вам нравится больше?

-У каждого свои преимущества. Наш способ не доставляет хлопот ни студентам, ни преподавателям. Вы самостоятельны. Вы изучаете все, а не что задано, не избирательно. Ведь вы не знаете вопросов, не знаете, о чем вас спросят. Работаете самостоятельно с книгой, с компьютером. И это дает свои плоды.

-А чем занимаются студенты в вашей стране кроме учебы? Спорт? Творчеством? Чем занимались Вы?

-В университете играл на гитаре. Учился

у друзей. Занимался тай-боксингом, крикетом. В Бахрейне, вообще-то, главный вид спорта – футбол. Я люблю смотреть футбол, но не играю. Отдыхают у нас студенты традиционно, как все в Бахрейне, без различия национальностей, – приходят в Пул-центр и пьют кофе, разговаривают, обмениваются информацией, впечатлениями.

-А у нас чем Вы увлекаетесь в свободное время?

-Лыжами. У меня жена – лыжница. И еще: я никогда не видел ничего красивее снега. Минус 30 градусов для меня лучше, чем плюс 30 или 40.

-А друзья здесь в России у Вас появились?

-Да, это прежде всего друзья моей жены.



В университете еще не приобрел друзей. Я только начал учиться, но, надеюсь, все еще впереди.

-И еще один вопрос: как Вы оцениваете русскую кухню? К ней Вы привыкли? Или готовите индийские блюда?

-В семье у нас чаще всего русская кухня. Жена готовит. Очень люблю борщ, еще плов. А индийские блюда я сам готовлю иногда. Стараюсь делать их не очень острыми, но с разными специями. Тесть не любит очень острое, так что учитываю это.

-Спасибо Вам, Каран, за ответы на вопросы студенческой газеты. Желаем Вам успехов в учебе! И надеемся, что в следующий раз мы с Вами будем разговаривать по-русски уже без переводчика.

Редакция «АУ»

Интервью с преподавателем из Японии



17 ноября, во всем мире, отмечается праздник - международный день студента. Несмотря на печальные события, в честь которых был установлен праздник, в этот день не принято грустить. Наоборот, студенты разных стран и городов, вузов и факультетов объединяются и веселятся. В связи с этим мы решили узнать, у японской преподавательницы Саучи Аои (Ани), как проходит этот праздник в Японии, а также ее отношение к России.

- Здравствуйте, 17 ноября во всем мире отмечается международный день студента, скажите, есть ли этот праздник в Японии и как его отмечают?

- К сожалению, мы не отмечаем такой праздник.

- А какие молодежные праздники у вас

существуют?

- К примеру, день совершеннолетия. Он отмечается во второй понедельник января. В этот день все японцы, которым за прошедший год исполнилось 20 лет, отмечают своё совершеннолетие.

- Вы так хорошо говорите по-русски. Почему вы решили выучить именно этот язык?

- Еще учась в школе, учитель показывал нам разную музыку: корейскую, английскую, испанскую, но больше всего меня привлекала русская музыка. Она более чувственная. На самом деле учась в московском университете, я выбрала два языка для изучения: испанский и русский. С первым как-то не получилось, а русский сейчас является почти родным языком

- Сложно было изучать наш язык?

- Конечно! Очень сложно!

- Говорят, что знание языков позволяет узнать душу народа. Какой вам видится душа русского человека?

- Когда 6-7 лет назад, я приехала в Россию, то сначала я испугалась. Люди казались злыми, сердитыми. Но когда я приехала на учебу во Владивосток, то познакомившись с ребятами поняла обратное. Русский народ, очень открытый и интересный, добрый, порой кажется, что добрее даже чем японцы.

- Как вы относитесь к русским студентам?

- Хорошо! Русские студенты немного отличаются от японских. У нас в университетах, в аудиториях находится по 40-50 человек, и поэтому многие могут где-то вздремнуть на последней парте, где-то заниматься своими делами. А тут иначе. В аудиториях по 10-16 человек и каждый готовится, каждый учит, порой, конечно, забывают про домашнее задание, но это ни сколько не сказывается на знаниях, которые они получают.

- Что вы можете пожелать студентам АмГППУ в канун международного дня студентов?

- Уважаемые студенты, в канун этого дня, хочется пожелать вам, отличного настроения, продуктивной учебы и конечно же найти свое призвание!

Волынская Кристина,
ФИТМиФ

Мы очень хотим найти в России друзей

Как быстро и незаметно пришла к нам в этом году зима! Выпал снег, подул сильный ветер, на дорогах - гололёд. На остановках теперь всё чаще можно увидеть дрожащих от холода студентов, ожидающих своего автобуса. Но, как гласит народная пословица: «В чужие края зиму не пошлешь». Интересно, а как же приходится иностранным студентам у нас в стране? Как им наша русская зима? Чем они занимаются и как проводят время?

Мне выпала возможность побеседовать с иностранными студентами из Китайской Народной Республики и Республики Корея, которые обучаются в нашем университете на Факультете филологии и межкультурной коммуникации. Хотя они и иностранные студенты, имена у них очень даже русские - Катя, Ксения (КНР), Настя, Вера (Республика Корея).

- Здравствуйте, дорогие друзья! Скажите, почему вы решили учить русский язык? Что это вам даёт?

- Ксения: Русский язык - очень необходим мне. Я начала изучать русский язык ещё в Китае, а сюда я приехала улучшить произношение и научиться понимать то, что мне говорят.

- Катя: Я хочу денег! Это шутка! Мой брат - бизнесмен, он сотрудничает с Россией. Он хочет, чтобы я помогала ему. Мне очень нравится русский язык.

- Настя: Хочу научиться читать по-русски. Страна у вас большая, в Корее много людей говорят на русском языке. Хочу в будущем стать переводчиком.

- А так ли легко учить русский язык?

- Катя: Самое сложное в русском языке - грамматика. Иногда сложно подобрать нужную форму слова.

- Настя: Точно не могу сказать. Иногда

легко, иногда трудно.

- Вера: Мне кажется, очень трудно. Но я стараюсь учить русский, чтобы потом найти хорошую работу.

- Ксения: Для меня сложно понять речь русского человека, если он говорит медленно, я понимаю всё, но если быстро - почти ничего. Я хочу научиться понимать людей, для этого я и поступила в ваш университет. -

- Раз уж мы заговорили об университете, то расскажите, почему для учёбы вы выбрали наш университет, и где вы учились до этого?

- Катя: До этого я училась в Хэйлунцзянском научно-техническом университете. Мой старший брат уже учился в вашем университете, ему очень понравилось. Он порекомендовал мне поступить сюда. А я слушаюсь старшего брата!

Ксения: У нас на Родине сказали, что здесь можно получить хорошее образование и хорошие знания. Поэтому я и выбрала этот университет. А до поступления в «АмГПГУ» я училась в университете провинции Гуанчжоу.

Настя: Я училась в университете Сокен в Сеуле. Я узнала, что корейцев в вашем университете не так много, у нас есть шанс получить отличное образование. Когда корейцев слишком много, уделяется меньше внимания отдельному человеку. А нам важны хорошие знания русского языка!



- Как живут студенты у вас на родине? Как учатся? Как отдыхают?

Вера: Студенты много учатся, но и отдыхают. Они играют в спортивные игры и любят музыку.

Катя: В Китае студенты учатся, ищут работу на неполный день, готовятся к экзаменам. Студенты любят музыку и спорт. Спорт во многих университетах Китая очень развит. Есть баскетбольные и теннисные площадки, с самого утра идут занятия. Часто проходят соревнования с командами из зарубежных университетов, в том числе, и с командами Дальнего Востока.

Настя: Студенты готовятся к экзаменам и... пьют. Шутка! Студенты пытаются найти работу, чтобы получить опыт и затем хорошо трудоустроиться.

Ксения (смеясь): А я люблю спать! Люблю играть в бадминтон, слушать музыку и читать книги.

- А какое место занимает в вашей стране творчество? Занимаетесь ли вы танцами или, может быть, рисуете?

Вера: Чуть-чуть творчества. Студенты в Корее любят танцы. Часто в Корею приезжают коллективы из России. Мне нравятся их танцевальные номера.

Катя: Лично я занимаюсь китайской письменностью, пишу стихи. Это очень интересно и полезно!

- А какова жизнь в студенческом общежитии вашей страны? Нравится ли вам наше общежитие?

Катя: В общежитиях Китая студенты жи-

вут по 4 человека в комнате, в некоторых общежитиях нет душевых, здание душевой находится отдельно. В нашем общежитии хорошо, уютно, мне очень нравится.

Ксения: В Китае иностранные студенты живут в отдельном общежитии или снимают квартиру в городе. В «АмГПГУ» много интересных мест. Особенно мне нравится спортивный зал. Мы ещё плохо знаем, какие места есть в городе, поэтому мы часто сидим в общежитии. Нам в общежитии очень нравится!

Настя: В вашем общежитии очень-очень удобно!

-Как вы проводите время в нашем городе? Какие места любите посещать?

Настя: Мы ходим в кафе, там, где есть пицца. Здесь вкусная пицца!

Катя (смеясь): А я хожу в контакт!

Вера: Я люблю вашу столовую, часто хожу туда. Там вкусно готовят. Также ходим в кафе, но пока мы ещё не совсем хорошо знаем город.

- Нашли ли вы новых друзей?

Ксения: Я думаю, что трудно здесь найти друзей, трудно познакомиться с вами, хотя мы этого очень хотим. Мы не знаем, кто хочет с нами общаться, из-за этого у нас не так много друзей. Но мы только приехали недавно.

Вера: Друзей пока мало. Поэтому мы часто сидим в Facebook.

Настя: Друзей, действительно, еще немного. Но мы очень хотим подружиться с русскими студентами!

-Мы хотим предложить вам поехать с нами на учебу студенческого актива университета в дом отдыха «Шарголь». Там совсем иное общение, не аудиторное, неформальное. Там точно можно найти друзей. Будет весело. Вы принимаете такое предложение?

Ответы всех трех: Конечно.будем рады. Если разрешат преподаватели.

- Как вам русская зима? Не испугались снега и мороза?

Настя: Ой, очень холодно в России! Вот в Корею сейчас -12, это самая низкая темпе-

ратура у нас.

Ксения: В Китае почти такой же климат. Зависит от места. На юге страны тепло, на севере климат такой же, как в Комсомольске. Особенно холодно, когда дует ветер и идёт снег. За ночь на земле появляется лёд, очень скользко.

Катя: Да, сильный ветер. Но ничего, мы начинаем привыкать. У нас в Китае главное, чтобы ноги были в тепле, тогда и всему телу будет тепло. Поэтому мы и зимой ходим без шапки, но носим тёплую обувь. Русские люди часто удивлённо смотрят на нас на улице, когда мы идём без шапки. Например, вчера ко мне подбежала взволнованная бабушка и воскликнула: «Деееевушка! Как же вы без шапки-то?! Холодно ведь так!». Я объяснила бабушке, что у нас так принято. Она ещё долго не могла отойти от меня, она искренне переживала за меня и готова была даже отдать свою шапку. Какие у вас добрые и заботливые бабушки!

- Уже совсем немного времени осталось до наступления Нового года. Как вы отмечаете этот праздник у себя на родине?

Ксения: Мы обычно собираемся с родственниками, едим вкусную еду, например, мясо или овощи. Обязательно на Новый год мы покупаем новую одежду, ведь Новый год – самый важный праздник для нас.

Катя: Мы пускаем фейерверки, взрываем хлопушки. Это очень красочное зрелище! Все очень любят этот праздник, так как можно отдохнуть и приобрести для себя новые наряды. Обычно на Новый год дарят деньги в красных бумажных конвертах. Это лучший подарок для нас.

Вера: В Корее обычно едят суп с клёцками. Мы собираемся всей семьёй и празднуем Новый год. А ещё в этот день поминают умерших предков. Родители так же дарят детям деньги и желают хорошо учиться в новом году. Я очень люблю этот счастливый праздник!

- Благодарю вас за беседу! Пусть Новый год принесет нам всем радость! Пусть в новом году всё будет ещё лучше, чем в этом! И давайте вместе встретим его и поевропейскому календарю, и повосточному. Давайте дружить!Здоровья вам, удачи, благополучия, а главное, найти новых верных друзей!

Вот так живут гости из-за рубежа в Комсомольске-на-Амуре, в общежитии №1 АмГПГУ.. Как видите, здесь им очень нравится, но у них пока мало друзей. Так, почему бы нам не помочь им? Не оставайтесь в стороне, не бойтесь общаться с иностранными студентами! Поверьте, это очень интересно и весело! Вы откроете для себя много интересного, сможете узнать больше о жизни в других странах, а главное, у вас появятся новые друзья! Ибо, как гласит пословица: «Не богатство — друг, а друг — богатство».

Ивлиева Наталья
ФФимК

Гость университета

Студенты АмГПГУ на совещании с Министром спорта России



24 октября состоялся визит Министра спорта Российской Федерации Виталия Мутко в Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. Целью визита стало знакомство с университетом и проведение совещания «О реализации государственных программ развития физической культуры и спорта на территории Хабаровского края». В ходе визита Министр спорта познакомился со спортивной базой университета - много-

функциональным залом с современными тренажерами, классически оборудованными специализированными залами бокса и дзюдо, залом игровых видов спорта и новым спортивным городком, провел встречу с руководством университета, на которой задал ряд вопросов об организации занятий физической культурой и спортом в АмГПГУ и в свою очередь ответил на ряд встречных вопросов администрации вуза о дальнейшем развитии студен-

ческих спортивных клубов. В заключение встречи с руководством АмГПГУ Виталий Леонтьевич выразил глубокое удовлетворение от увиденного в вузе, отметил качества материальной базы для занятий спортом и передал личную благодарность ректору университета А.А.Шумейко за внимание к проблемам развития спорта и физической культуры.





Масштабный разговор о проблемах развития спорта состоялся на совещании, для проведения которого был предоставлен зал заседаний Ученого совета АмГПГУ. В совещании приняли участие более 65 руководителей спорта всех

территорий Хабаровского края, тренеры, спортсмены, журналисты. С нашей стороны участие в совещании приняли и.о. ректора В.С.Бавыкин, председатель спортклуба АмГПГУ, Заслуженный работник физической культуры РФ В.С.Савчук, члены

обучающиеся по профилю «Физическая культура» Щербаков В, Предтеченский С, Ходячих А и Теприк М.

Редакция «АУ»

Как Лоскутникова Маргарита побывала на приеме у Генерального консула Японии

4 октября в городе Владивостоке состоялся 18 ежегодный конкурс выступлений на японском языке среди студентов Дальнего Востока и Восточной Сибири при содействии Генерального консульства Японии в г. Владивостоке и Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Наш университет на нем представила студентка 5 курса ФФиМК Лоскутникова Маргарита.

- Рита, с чего началось твое увлечение Японией и японским языком, в частности?

- Если честно, то я и подумать не могла, что когда-нибудь буду изучать японский язык. Но в 10 классе моя подруга поделилась со мной своими впечатлениями о поездке в Японию, показала множество фотографий, которые привели меня в восторг. С того момента, у меня проснулся интерес к «Стране Восходящего Солнца». Однако об изучении языка, я не задумывалась, просто из-за нехватки времени, так как, на тот момент, я уже изучала два языка. И когда, будучи уже сту-

денткой, мне сообщили, что я буду изучать японский язык, это новостью была для меня приятной неожиданностью. У меня появилась возможность изучать язык, так полюбившейся мне страны. В процессе изучения японский язык, сама Япония, японский народ открылись и продолжают открываться мне с совершенно новой, неизвестной мне стороны.

- Что именно привлекает тебя в японской культуре?

- Япония, для меня, это уникальная страна контрастов, в которой стремление к новизне, прогрессу и погоня за модой сочетается с приверженностью к традициям, к которым японцы так бережно относятся. Это кажется невозможным, но в Японии настолько все гармонично переплетается между собой, что остается только восхищаться. Япония мало похожа на другие страны своей уникальной историей, многочисленными обычаями и ритуалами, которые так чтят японцы, и по сей день.

- Что ты можешь рассказать читателям о японских традициях, искусстве?

- Мне очень нравятся традиционные искусства, которые свойственны только Японии. Мои самые любимые это: икебана - искусство составление композиций из живых цветов (на одном из уроков икебаны, мне довелось побывать во время моего пребывания в Японии), бонсай - искусство выращивания маленьких деревьев и обязательный атрибут любого японского загородного дома. К числу моих любимых видов искусства также относится и оригами - искусство делать разные фигурки из бумаги. Одна из самых знаменитых фигурок - это журавль («цуру»), который считается символом мира в Японии. А также каллиграфия - умение красиво писать иероглифы. Это очень трудно и требует постоянных тренировок. Мне кажется, нельзя представить Японию без кимоно и чайной церемонии, которая является особым ритуалом с особыми правилами. Они олицетворяют в себе многовековые традиции Японии.

В Японии огромное множество традиционных видов искусства, которые по-своему уникальны и неповторимы.

- Расскажи о своем визите в Японию. Какое впечатление произвела на тебя страна?

- В ноябре 2012г., мне выдалась уникальная возможность посетить Японию, а именно Токио и город Акита, по программе Японо-Российского центра молодежных обменов. Поездка носила культурный, а также образовательный характер. В течение недели, я много общалась с японскими студентами, посетила несколько университетов в префектуре Акита и познакомилась с культурой Японии. В Токио я посетила знаменитые районы, такие как: Гиндза, Акихабара, Одайба, Асакуса, а также Токийскую телебашню, откуда открывался великолепный вид на ночной мегаполис, несколько исторических музеев и музеев камней в Аките, буддийский и синтоистские храмы.

Очень интересно было побывать в старшей школе маленького городка Какунодатэ, в префектуре Акита. Особенно меня поразили природа: горы, чудесный красный клен, а также уютные и очень красивые парки. Я побывала на уроках японского языка, лекциях по классической японской поэзии «хайку», в традиционных самурайских домах, посмотрела тренировку японских школьников по стрельбе из лука, ночевала в гостинице в японском стиле, расположенной на горячем источнике.

На мой взгляд, во время поездки я улучшила язык, приобрела бесценный опыт знакомства с японскими обычаями, традициями и людьми. Добавлю, что после поездки, у меня остались только самые лучшие впечатления, которые навсегда останутся со мной. Мне очень хочется



вернуться в этот шумный, многолюдный мегаполис, чтобы вновь прикоснуться к такой многогранной и самобытной японской культуре.

- С чем ассоциируется у тебя Япония?

-Япония олицетворяется для меня с чистотой, безопасностью и спокойствием. Токио для меня, это город, который никогда не спит, город с небоскребами и великолепными храмами. Вот почему я не устану повторять, что в Японии прекрас-

но сочетаются динамика и стабильность, традиции и современность, гармония и хаос. С одной стороны, это красивейшая страна с богатым прошлым, с другой – нация, стремящаяся вперед, как в плане технического развития, так и в плане мышления.

Япония для меня, эта страна красок, которые так не похожи друг на друга, но



в то же время создают гармонию. Эта очень яркая, колоритная, удивительная страна.

- Какое впечатление произвели на тебя японцы?

-Сказать по правде, японцы произвели очень приятное впечатление, я посмотрела на них совсем другими глазами.

Во-первых, японцы – самая пунктуальная нация в мире, чему у них стоит поучиться. На все встречи, работу они, как правило, приходят на полчаса раньше. У них все всегда продумано до мелочей, есть четкий план, которому они строго следуют. Выполняют японцы все дела по строго установленным распоряжениям и никогда не отклоняются от правил. Японцы очень серьезно относятся ко всему, за что бы они не взялись: можно быть уверенным, что все будет сделано на совесть и с полной самоотдачей.

Во-вторых, японцы тактичны и дружелюбны к собеседнику, что особенно проявляется беседе. Здесь нужно упомянуть одну отличительную черту характера японцев, которая для некоторых может показаться отрицательной. Она заключается в том, что японцы не прямолинейны, они никогда не скажут «нет» напрямую, в лоб, вместо этого они будут

ходить вокруг да около, придумывая миллион отговорок. Это говорит о том, что японцы очень боятся обидеть собеседника.

В-третьих, я считаю, что японцы – самая честная и надежная нация. Если вы что-то потеряли, можете быть уверены, что ваша пропажа найдется. В этом я убедилась на собственном опыте. Нужно от-

метить, что в этой стране самый низкий уровень преступности, даже ночью вы себя можете чувствовать в безопасности. В-четвертых, меня поразила доброта и отзывчивость японцев, которые всегда готовы прийти на помощь.

В-пятых, японцы очень дисциплинированы и трудолюбивы, честливы и аккуратны как по отношению к себе, так и к окружающему миру.

Нужно подчеркнуть, что японцам присуще групповое сознание, по причине того, что длительное время, они находились в изоляции от внешнего мира и от влияния других культур. Я считаю, что поэтому в них так силен дух традиций.

В конце, нельзя не отметить, одну из главных черт японского менталитета – вежливость. В японском языке существует три типа вежливости, которые зависят от того с кем вы разговариваете.

Для меня японцы, нация с сильным духом, которым постоянно грозят различные катастрофы. Однако благодаря их сплоченности и стойкости, они смогут преодолеть все беды.

- Что ты можешь сказать об изучении японского языка? С какими сложностями ты сталкиваешься в процессе его освоения?

- По моему мнению, японский язык сложен, но не более, чем другие языки. Могу признаться, для меня наибольшую сложность представляет освоение иероглифов. Так как одно дело выучить азбуку, которых в японском языке две, и выучить только разговорный японский язык, а другое дело, выучить письменную азбуку, т.е. иероглифы. Однако если запастись терпением и иметь огромное желание преодолеть трудности в изучении японского языка, то все получится. Я считаю, что каждый иностранный



язык сложен по-своему, в каждом есть свои уникальные особенности, которые, конечно, необходимо будет освоить.

- Расскажи о конкурсе. Как ты туда попала и какая велась подготовка? Поделись своими впечатлениями с читателями.

- 4 октября этого года, мне посчастливилось принять участие в 18 ежегодном конкурсе выступлений на японском языке «Speech Contest» среди студентов

Дальнего Востока и Восточной Сибири, который проходил на базе ДВФУ в городе Владивостоке на о. Русском. Кроме меня было еще 12 участников из городов Иркутска, Владивостока, Хабаровска, Южно-Сахалинска, Петропавловска, Улан-Удэ, Уссурийска. Главная цель данного мероприятия заключается в том, чтобы поделиться и огласить свое уникальное мнение по какой-либо теме, которую конкурсанты выбирают самостоятельно. Я представила на конкурс тему выступления «Телевизионная зависимость у детей», которая, как я считаю, очень актуальна на сегодняшний день. По-моему мнению, дети сейчас очень подвержены зависимости от телевизора, и в этом, на мой взгляд, виноваты их родители, которым следует больше внимания уделять своим детям, не приучать их к телевизору. В этом заключается основная мысль моего выступления.

По итогам конкурса я была награждена Почетной грамотой Генерального консула Японии в г. Владивостоке и памятным подарком. Мое выступление было отмечено за хороший уровень владения японским языком и отличное выступление, в сравнении с другими участниками, у которых японский является основным. Также мне выдалась возможность побывать на торжественном приеме у консула, который был организован после мероприятия для всех участников конкурса и учителей японского языка Дальнего Вос-

тока и Восточной Сибири

Огромную поддержку и помощь в подготовке мне оказали старший преподаватель кафедры второго иностранного языка Ядрышников М.В. и японский преподаватель Аой Саиучи, которым я очень благодарна. Они проделали огромную работу, чтобы подготовит меня к такому ответственному мероприятию.

- Какие советы ты можешь дать тем, кто только приступает к изучению японского языка?

- Я желаю всем упорства, трудолюбия, терпения. Не бывает все легко и просто в изучении иностранных языков, а тем более в японском, где есть иероглифика, которая вызывает особые сложности. Поэтому я бы хотела пожелать никогда не сдаваться на пути освоения японского языка, никогда не сворачивать с выбранного пути, пути знаний, который делает людей грамотными, духовно богатыми. Также, если вы научитесь хоть немножко мыслить как японец, это очень поможет вам понять их культуру и язык.

В дополнение я бы хотела сказать, что в изучении языка очень важен интерес к культуре. Ведь многие ребята начинают изучать язык, если у них есть какие-либо увлечения, связанные с культурой страны, изучаемого языка.

Желаю всем удачи в учебе!

Ирина Квитко
ФФУМК

Приглашаем на курсы оздоровления «Тайцзицюань»



Как один из атрибутов древней китайской культуры, гимнастика Тайцзицюань пользуется широкой популярностью во всем мире. Ее очарование проявляется в чудесной оздоровительной функции и доступности для человека любого возраста. По существу Тайцзицюань принадлежит к категории дыхательного упражнения, т. е. Цигун. Это древнее китайское искусство саморегуляции организма. Основа данной

системы лежит в Китайской традиционной медицине, которая насчитывается уже более трех тысяч лет. Китайский иероглиф "Ци" в русском языке часто буквально переводится как "воздух". На самом деле такой перевод не отражает суть понятия. Китайская медицина видит этот концепт в жизненной энергии, управляемой сознанием. Испытание ци, оказывается, не составляет никаких трудностей для каждого из нас. Когда к вам приходит бодрое ощущение после крепкого сна и полноценного отдыха, вы уже недалеко от состояния организма, полного ци. Удачное управление ци добывается путем ритмичного и ровного дыхания, координирующегося с «закрытыми» и «открытыми» движениями. При закрытых движениях (отходах или сведении конечностей тела) осуществляется вдох, а при открытых (перемещениях вперед или разведении конечностей

в стороны) – выдох. При движении вверх и к себе – вдох. При движении вниз и от себя – выдох. Исполнитель еще должен научиться наводить ци по меридианам (Цзинлюо) в тело человека. Меридианы — это каналы, по которым течет ци. Те места, где можно почувствовать поток энергии, называются биологически активными точками (Сюе) акупунктуры. В теле человека всего насчитывается 71 меридиан, среди которых два сугубо важных: задний срединный (Думэй) и передний срединный (Жэньмэй). Циркуляция ци по определенному маршруту Думэй и Жэньмэй – одна из главных целей занятия Цигун, которая помогает организму достичь здоровья и долголетия. Вам это сложно понять и запомнить? Тогда позанимайтесь Тайцзицюань! Она помогает вам бессознательно приблизиться к данной цели. Курс Тайцзицюань проводится с часа

до двух по субботам в спортзале АмГПГУ, ведет профессор Харбинского педагогического университета (Китай) Ян Цзяшэн, замдиректора Института Конфуция, на русском языке. Упражнение начинается с "24" форм упрощенного комплекса, сопровождаемого

ознакомлением необходимой азбуки китайской традиционной медицины и культуры оздоровительной системы. Случайно неизбежные прогулы занятий совсем не страшны, так как каждый урок не лишен повторения пройденного. Обучение проводится

бесплатно. Приглашаем всех желающих, Единственное условие 6 спортивная форма в спортивной форме.

Редакция «АУ»

Конкурс мультимедийных средств обучения

3 октября 2013г. во ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» состоялся финальный тур Краевого конкурса-выставки мультимедийных средств обучения. Соучредителем конкурса выступил Хабаровский краевой институт развития образования (г. Хабаровск). На конкурс было заявлено 28 работ, выполненных участниками из городов Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Николаевска-на-Амуре, Амурска, Уссурийска, пос. Чегдомын. Работы сначала проходили заочную экспертную оценку, а затем их авторы представляли свои работы в виде докладов. Победители получили цифровые призы от спонсоров мероприятия – ЗАО «Технодизайн».

III место - Рубченко Ольга Вячеславовна, Чернышова Анна Евгеньевна, Толмачева Тамара Витальевна, Бирюкова Марьяна Владимировна, студентки 3 курса, АмГПГУ, г.Комсомольск-на-Амуре за серию видеороликов «Здоровый образ жизни»

В номинации «Лучший мультимедийный учебник или учебное пособие» призерами стали: Иместо-Поддубный Дмитрий Анатольевич, заведующий строительным отделением КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», г.Комсомольск-на-Амуре за электронное учебное пособие «Экологические основы природопользования»

дидактический материал» среди студентов жюри присудило: I место - Ерёмченко Андрею Владимировичу, студенту 5 курса Школа педагогики ДВФУ, г. Уссурийск за разработку «Программа для построения графиков SchoolCharter» II место - Моисееву Максиму Евгеньевичу, Моисееву Семену Евгеньевичу, студентам 5 курса, АмГПГУ, г.Комсомольск-на-Амуре за разработку «Обучение письму и письменной речи на иностранном языке» III место разделили Зеленко Александра Ивановна, студентка 3 курса, АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре с разработкой «Город юности для молодых», и Сергеев Сергей Олегович, студент 4 курса, Школа педагогики ДВФУ, г. Уссурийск, с разработкой «Урок обучению лексике китайского языка «ВРЕМЯ»».

В номинации «Лучший Мультимедийный дидактический материал» среди учителей жюри присудило: I место - Симонова Ирина Александровна, учитель начальных классов МКОУ СОШ, с. Гаровка – 2 Хабаровского муниципального района Хабаровского края II место - Мусорина Галина Евгеньевна, учитель математики КГКС КОУ «Спец. коррекционная общеобразовательная школа VII вида №4», г. Амурск III место - Подшивалова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6, п. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Диплом за лучшую научную мультимедийную разработку получила работа Шеенко Петра Сергеевича и Вана Владимира Михайловича (ФГБОУ ВПО «АмГПГУ», Комсомольск-на-Амуре) «Определитель сосудистых растений Комсомольского заповедника».

Поздравляем преподавателей и студентов с убедительной победой в конкурсе!

Редакция «АУ»



В номинации «Лучший обучающий видеофильм/видеоролик» места распределились следующим образом: I место - Паймуллин Артем Игнатьевич, студент 3 курса, АмГПГУ, г.Комсомольск-на-Амуре, видеофильм «Особенности восприятия 3D стерео» II место - Костюкова Оксана Владимировна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №1, с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края, видеоролик «Сохрани лес живым»

II место - Яремчук Светлана Владимировна, к.пс.н., доцент каф. ПО, АмГПГУ, г.Комсомольск-на-Амуре за электронное учебное пособие «Математические основы психологии»

III место - Палыгина Анна Викторовна, доцент кафедры ИСКТиФ, Ким Денис Анатольевич, студент 5 курса, АмГПГУ, г.Комсомольск-на-Амуре за мультимедийное приложение к учебнику астрономии «Астрономическая картина мира»

В номинации «Лучший Мультиме-

Команда девушек- черлидеров АмГПГУ «ФОРСАЖ» – победители и призеры Открытого Кубка г.Владивостока «Морские тигры» по черлидингу!

27 октября состоялись соревнования дальневосточных команд по черлидингу на Открытом Кубке г.Владивостока «Морские тигры». Наши девушки продемонстрировали отменную подготовку и волю к победе, завоевав 1 место в номинации «Чир-данс», 2 место в номинации «Чир» и «Элит» Черлидинг- молодой вид спорта, возникший на стыке танцевального искусства и акробатики. Ему прочат большое олимпийское будущее. Поэтому победы наших девочек сегодня особо значимы. Мы – в тренде. И наши девочки – лучшие. Поздравляем с победой их и их тренера-хореографа Е.В.Санникову.

Редакция «АУ»



Веселые старты - на международном уровне!



8 ноября в большом зале игровых видов спорта прошла игра «Веселые старты». В этот раз она носила характер международной встречи, потому что с одной стороны в ней приняли участие студенты, прибывшие к нам на учебу в этом году из Китая, а с другой – первокурсники группы ПОФк-18.

Программу игры разработали и провели преподаватели

ли кафедры ТиМФКиСД – Ю.В.Хайбуллин, О.И.Хрущ, Е.В.Козлова, ВВ.Савчук.

От каждой команды принимали участие 6 юношей и 6 девушек. Студенты ФФиМК (представители КНР) показывали отличную командную работу, в то время как русские студенты (ИПиП) четко выполняли действия, озвучиваемые капитаном команды.

Старты шли с переменным успехом. На одних этапах удача была у иностранных студентов, на других у россиян. Команды шли, что называется, нога в ногу. И судьи, посоветовавшись, решили: ничья! После игры было сделано общее фото на память и прошло чаепитие со сладкими пирогами, полученными в качестве приза обеими командами.

Редакция «АУ»

День соседа в АмГПГУ.



Закончились деньги. Нет соли. О ком ты подумаешь в первый момент, и кто протянет тебе руку помощи? Это, конечно же, твой сосед. А если ты живешь в общежитии, то у тебя их не 1 или 2, а целых 5 этажей. Наверное, каждый студент, проживающий в общежитии АмГПГУ, был в такой ситуации: зайдешь к нему - надували шары к празднику. Конкурсы проводила студентка факуль-

Каждому хочется быть со своими соседями в дружеских отношениях. Поэтому студенческий совет общежития № 2 уже не первый год организует праздник «День соседа», в котором принимают участие как русские, так и китайские студенты. Организаторами его в этот раз выступили: Таня Кирюшко (ФИТМиФ), Алёна Катунцева (ФФиМК), Андрей Кокшаров (ЕГФ), Валерия Шпилева (ИПиП, председатель студенческого совета № 2). Они придумали и провели развлекательно-увлекательную программу, но сближение студентов началось ещё до начала праздника. Ребята все вместе готовились к нему - надували шары к празднику. Конкурсы проводила студентка факуль-

тета филологии Катунцева Алёна. Сначала все присутствующие познакомились, называя имена и, описывая себя в трёх словах. Затем были такие задания как: распутать руки и игра «Молекулы». Наверное, самым сложным, но интересным конкурсом был составить слова «Дружба» и «Студент» из членов команды. Русские и китайские студенты остались очень довольны тем, что весело и приятно провели время, а также познакомились друг с другом. На этой дружеской ноте мероприятие завершилось традиционным застольем.

Виктория Перцева
ИПиП

Наводнение



1 ноября в администрации города состоялась церемония награждения студентов и преподавателей Амурского гуманитарно-педагогического университета, а также добровольцев других учебных заведений и организаций, проявивших стойкость, мужество и героизм в борьбе со стихией. Почётные

грамоты и Благодарственные письма главы города, памятные подарки были вручены более 200 участникам этих событий. Среди награжденных в это день были студенты: Ануфриев А.- 3 курс ФФиМК, Яцеленко И.- 3 курс ФФиМК, Катунцева А.- 2 курс ФФиМК, Вильский Р.- 4 курс ФТЭД, Курипта Г.- 2 курс ФТЭД, Тимофеев М.- 2 курс ФТЭД, Кокшаров А.- 3 курс ЕГФ, Окулов М.- 5 курс ЕГФ, Степичев В.- 5 курс ЕГФ, Яковлев И.- 5 курс ЕГФ, Жидов А.- 4 курс ФИиЮ, Трухин А.- 5 курс ФИиЮ, Бензар Д.- 4 курс ФИиЮ, Пименов Е.- 3 курс ФИТМиФ, Устинов С.- 3 курс ФИТМиФ, Вербовский С.- 2 курс ИПиП, Тагарина А.- 4 курс ИПиП; Шириева А.- 5 курс ИПиП, Савельева М.- 3 курс

ИПиП; Фирсова И.- 3 курс ИПиП; Котломина В.- 5 курс ИПиП, и преподаватели Анисимов Антон Николаевич – старший преподаватель кафедры информационных систем, компьютерных технологий и физики, Анкудинова Елена Владимировна, заведующая кафедрой педагогики профессионального образования; Шмакова Вера Андреевна, заведующая кафедрой психологии образования. Особенно порадовало, то что среди награжденных оказалось немало и выпускников нашего университета.

Поздравляем всех награжденных.

Спасибо вам за Вашу активную гражданскую позицию!

Редакция «АУ»

Время «Д» - твое время время, студент!

19-20 октября на базе отдыха «Шарголь» и ЦВР «Юность» прошел городской молодежный форум «Время Д». В нем приняли участие 80 учащихся различных школ, техникумов и студентов комсомольских вузов. Целью форума являлось обучение молодежи особенностям создания социального проекта и его воплощения в жизнь. От АмГПУ на форум учиться поехали 4 студентки: Екатерина Васильева (ФИиЮ), Екатерина Дрокова (ФФИМК), Галина Метелева (ИПиП) и Татьяна Иншакова (ЕГФ). Организатором форума стал Отдел по делам молодежи г. Комсомольска-на-Амуре. Открытие и регистрация форума прохо-

шекурсники – члены студенческого совета Д.Катаджнов, К.Горбачева, С.Петров и др.

После приезда на б/о «Шарголь» и небольшого «перекуса», организаторы форума предложили устроить небольшую игру, которая затянулась до одиннадцати ночи. Игра называлась «Технология». Суть ее заключалась в том, что на руки каждой команды выдавался бланк, в котором были вписаны определенные инстанции, чьей поддержкой необходимо было заручиться для воплощения проекта в жизнь. Каждой команде необходимо было пройти каждую инстанцию. Сложность заключалась в том, что каждый представитель определенного органа, на-

да АмГПУ одной из первых завершила забег.

Наш социальный проект представлял собой создание полукommerческого, полусоциального объединения, направленного на развитие духовных и культурных ценностей молодых комсомольчан. Главную идею поддала Екатерина Дрокова: открыть школу танцев и мюзикла у нас в городе. Вместе мы попытались обосновать актуальность и новизну нашей идеи. Но после обсуждения наша команда пришла к решению, что сразу открыть школу не получится, т.к. возникает сразу много проблем, трудных для разрешения на данном этапе. Мы решили устроить серию концертов-мюзиклов, посвященные важным событиям, как то: Новый Год, 9 мая или 1 июня Деньги, заработанные на их проведении, предлагалось направить частью на благотворительные акции и частью на накопление капитала для открытия школы мюзикла.

Судейский состав оценил нашу идею, одобрил ее, но в проекте хватало и недочетов. И из-за них нас завалили вопросами и не хотели отпускать со сцены. Выиграла в этот раз другая команда, набравшая большее количество очков за свой проект – семейный ежегодный праздник печенья.

По окончании мероприятия всем участникам выдали сертификаты форума «Время Д». Пятнадцать отличившихся форумчан наградили премией «Время Д». Эту премию получили Татьяна Иншакова (ЕГФ) и Екатерина Дрокова (ФФИМК).

Наша команда была в восторге от проведенного времени. Благодаря форуму, студенты научились правильно выражать свои мысли, осуществлять желания, быть креативными. «Время Д» - Достигай, Действуй, побеждай! – это станет нашим девизом в студенческой нашей жизни в университете.

Татьяна Иншакова
ЕГФ



дили в ЦВР «Юность». Участники креативных команд «Just Good Team» и «Ток» провели интересную мотивирующую работу, с различными психологическими тренингами, для того, чтобы форумчане определились со своими желаниями, мечтами и идеями, и смогли воплотить их в жизнь. Особенно хочется подчеркнуть, что среди организаторов и ведущих разных мероприятий на форуме были наши стар-

пример директор «РТВ групп» или начальник отдела по делам молодежи, требовали различную бюрократическую «макулатуру» от предыдущего или же следующего «разрешителя». Роли всех представителей важных инстанций играли организаторы форума – молодые инициативные, креативные люди, входящие в JUST GOOD TEAM или ТОК. После нескольких километров, набеганных по этажам дома отдыха, наша команда - коман-

Аудитория» - ежемесячное печатное издание АмГПУ.

Редактор: Т.Киришко. Куратор выпуска: Н.М.Оглоблина. Верстка номера: А.Аверин. Фото: И.Басманов, Н.Конфедератова, В.Савчук. Отзывы, критику, конструктивные предложения и письма оставляйте в ауд. 201 (гл. корпус).