

Аудитория

октябрь, 2008

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Учитель!

Стр.

Здравствуй, первокурсник!

Стр. 6-7



Он всегда в дороге - 8-9
В заботах, поисках, тревоге -
И никогда покоя нет.
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит.
Он весь земной, но рвется
ввысь.
Не счастье, пожалуй,
сколько судеб
С его судьбой переплелись!

НАШ ФОТОВЕРНИСАЖ

«ТУРСЛЕТ - 2008»

Стр.14



читайте
в номере:

Конференция студентов АмГПГУ



23-го сентября в Амурском гуманитарно-педагогическом государственном университете прошла конференция студентов, делегатов от различных факультетов университета. Эта конференция была посвящена принятию «Этического кодекса студента Амурского гуманитарно-педагогического университета», принятию Положения о студенческом совете и избранию его членов, а также принятию «Соглашения о социальном партнерстве администрации и профсоюзного комитета студентов АмГПГУ на 2008 – 2009 г.».

В начале конференции были выбраны председатель – Конюхов Виталий Викторович, секретарь – Ягубкина

Александра и представитель от администрации – Оглоблина Надежда Михайловна. Сначала студенты были ознакомлены с содержанием «Этического кодекса». Надежда Михайловна обратилась к студентам с призывом отнестись с пониманием и должным вниманием к изучению содержания кодекса.

Кодекс состоит из трех глав. Первая глава называется «Права студента», во второй главе прописаны этические законы студентов. Всех этих законов всего восемь: закон уважения прав человека, его достоинства и индивидуальности; закон корпоративности; закон стиля; закон здорового образа жизни; закон пунктуальности; закон честности в учебном процессе; закон активной жизненной позиции; закон сохранения имущества.

Студенты ответственно подошли к выполнению поставленной перед ними задачи, активно принимали участие в обсуждении законов «Этического кодекса», задавали интересующие их вопросы, на которые представитель от администрации и председатель профкома давали исчерпывающие ответы. Вопросы касались стиля одежды, пользования Интернетом, опозданий на занятия, например: «По-

чему студентам нельзя опаздывать, а преподавателям можно?».

Третья часть кодекса называется «Ответственность. Поощрения. Взыскания». Студенты проявили заинтересованность в том, что представляют собой материальные поощрения и моральные взыскания, дружно порадовались за студентов, которые в этом году получили именные стипендии члена Попечительского совета.

«Этический кодекс студента Амурского государственного педагогического университета» был принят студентами единогласно, и председатель поздравил студентов с появлением еще одного нового студенческого документа.

Вопрос об утверждении нового состава студенческого совета. В него вошли представители профсоюзных организаций: Курносов Евгений, Конюхов Виталий и Ягубкина Александра; совета общестуденческих организаций: Назарова Ирина и Тобалевич Евгений; волонтерских отрядов – Ольга Квитко и Бронников Саша; педагогических отрядов – Надудкина Ирина; спортивных клубов – Задерновский Вадим; молодежных инициатив: Соколова Наталья и Орлова Елена; совета старост: Понамарева

Ольга и Иванова Василиса.

Наконец-то на этой конференции было принято, тоже единогласно, «Соглашение о социальном партнерстве администрации и профсоюзного комитета студентов АмГПГУ на 2008 – 2009 г.». Это соглашение рассматривалось юристом университета в течение полугода, студенты его приняли, теперь же слово осталось только за ректором.

Последним на повестке дня был вопрос о предстоящей аккредитации университета, которая будет проходить с 6-го по 10-ое октября этого учебного года. В университет придет комиссия Министерства Образования и науки, которая будет оценивать комплексную деятельность университета: как обучает преподаватель, как студент обучается, как проводит свое свободное время и т. д.. В заключение Надежда Михайловна Оглоблина обратилась к студентам с просьбой постараться с честью пройти это испытание, соблюдать все правила и законы, о которых сказано в принятом на конференции «Этическом кодексе», и обязательно донести полученную информацию до своих однокурсников.

Методист ЦИиР
Кондылева Н.М.

Веревочный курс

12 сентября в общежитии №2 УВВРиСР, совместно с профкомом студентов провел соревнование-тренинг «Веревочный курс», в котором участвовало 7 команд всех этажей. Мероприятие было направлено на сплочение студенческого коллектива и выявление лидеров, которые могли бы в дальнейшем организовать работу студсовета. «Веревочный курс» – это как курс



молодого бойца, чтобы его пройти, нужно проявить и терпение, и поддержку, нужно уметь подчиняться и брать на себя ответственность и проявлять инициативу. Курс показал, насколько каждая команда дружна, умеют ли студенты помогать другу. Тренинг выявил, насколько эффективно работают старосты на этажах. Все жильцы общежития были довольны. Каждая команда получила вкусный пирог и грамоту. Самым дружным оказался 2 этаж (команда «БЭМС») во главе с предсе-

дателем студсовета общежития Табалевичем Евгением, который помог команде прийти к первому месту.

Глазами очевидца: «Узелок завяжется, узелок развяжется...» или веревочный курс.

Как поется в известной песенке: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...». Примерно такую цель преследовал веревочный курс на сплочение коллектива, прошедший 12 сентября в общежитии №2.

Ведь часто, прожив 5 лет на одном этаже, люди почти ничего не знают друг о друге, кроме имени. А мероприятия данного вида помогают не только познакомиться и подружиться, но и главное, почувствовать себя командой, в которой каждый отвечает за победу в равной степени. И это было видно. Придумав названия и выбрав капитанов, участники пустились по станциям, которых было целых семь, преодолевая препятствия.

За 2 часа команды прошли че-

рез «болото», вырвались из «паутины», повстречались с «троллями» и с зарытыми глазами строили квадрат и треугольник. В общем, чего там только не было. Причём всё проходило в весёлой и непринуждённой обстановке. Участники просто не замечали, как летит время. Финалом мероприятия стал ливень, который поставил свою, пусть и мокрую, точку. Уставшие, но довольные команды отправились отмечать, кто победу, а кто и просто участие. Главная цель: бодрый заряд положительных эмоций и обретение новых друзей была выполнена. Ждём новых сюрпризов!»

Е. Моисеев



Лауреаты стипендии членов Попечительского совета АмГПУ

Как замечательно, когда твои старания и упорство не остаются незамеченными другими людьми, и просто прекрасно, когда тебя награждают за добросовестность, отзывчивость, активность и успешную учебу! По итогам прошлого учебного года именными стипендиями членов Попечительского совета были награждены три студента и два аспиранта. О некоторых из них мы вам сегодня расскажем.

Арамисов

Юрий Хабасович, выпускник естественно-географического факультета АмГПУ, остался после окончания университета работать на геофаке, пока лаборантом, планирует в дальнейшем стать преподавателем, поступает в аспирантуру. Юрий Хабасович называет Оглоблину Надежду Михайловну, проректора по внеучебной и воспитательной работе со студентами, своей «звездой удачи», так как искренне благодарен ей за все, что она для него сделала во время его обучения

в университете. Такая сумма стала для Юры неожиданной и приятной поддержкой, он планирует потратить ее на приобретение книг и оборудования, необходимых для его научной деятельности.

Одна из песен Юры (а что он автор и исполнитель замечательных песен знают все) называется «Человек сегодняшнего дня», в ней он высказывает мысль о том, что не нужно жить «потом» или «завтра», так как это не «рационально», всего нужно добиваться сейчас, в данный момент.

Заdernовский**Вадим**

староста магистрантов, обучается на 5-ом курсе ИГиП, закончил бакалавриат по направлению «Педагогика» в 2008-ом году. Наталья Юрьевна Чулкова, директор ИГиП, отзывается о Вадиме как о серьезном, отвечающем за свои слова и поступки, организованном, очень тактичном и всегда готовом прийти на помощь человеку. Вадим в течение 11-ти лет занимался спортом, а именно пауэрлифтингом (силовым троеборьем) в детском юношеском центре, затем в течение двух лет работал там же. Его дальнейшие планы – стать тренером по пауэрлифтингу, поэтому свой дипломный проект он связал именно с организацией тренировочного процесса по пауэрлифтингу, защитил его на «хорошо».

Вадим очень любит активный отдых, рыбалку, езду на машине. Он часто говорит о том, что любит свою жену –



Таню, тоже студентку нашего университета. Поздравляем молодую семейную пару с такой наградой, желаем им дальнейших успехов во всех их начинаниях!

Иванов Юрий, студент 5 курса физико-математического факультета специальности «Информационные системы и бухгалтерский учет».

–Юра, как ты думаешь, почему именно ты был отмечен стипендией Попечительского совета?

– Не хочется себя хвалить, но, мне кажется, что я достиг определенных результатов в том направлении, ко-

торое меня интересует.

Я занял первое место в университетском конкурсе мультимедиа проектов, на этом конкурсе я представил собственные разработки ЦИОРов (цифровых образовательных ресурсов) для внедрения в педагогическую практику учителя. Также я участвовал во всероссийском конкурсе «Intel», проходящем в рамках программы «Образование для будущего». Я вошел в десятку лучших конкурсантов, занял четвертое почетное место. Во Всероссийском открытом конкурсе «Учебно-методическое обеспечение – электронно-образовательные ресурсы в современной школе» я прошел во второй этап, в который из 750-ти участников отобрали только 150. Из нашего региона во второй этап прошли всего два человека: это учитель информатики из Советской Гавани и я. Меня пригласили на семинар, который организаторы проводят для победителей со всех уголков России, поэтому там будет и насыщенная экскурсионная программа (участники пройдут на теплоходе по Волге). Сейчас я принимаю участие во Всероссийском конкурсе «Лучший дизайн 2008», надеюсь победить.

Иванова Василиса, студентка АмГПУ 4 курса факультета технической и дизайнерской.

–Василиса скажи, за какие заслуги получила такую стипендию?

–За отличную учебу, за активную жизненную позицию и общественную жизнь в университете. Ежегодно к нам приезжает преподаватель Йоркского университета Джеймс Питт, который курирует внедрение метода проектов. Я каждый год участвую в конференции по технологиям с его участием.

–А как ты учишься?

–У меня была всего одна отметка «хорошо» в 1 семестре 1 курса. Все остальные семестры учусь на 5.

–Что посоветуешь первокурсникам?

Хочется пожелать, чтобы они не были «серыми», проявляли свою активность, чтобы их жизнь была светлой и радостной!

Ольга Квитко, ЕФФ, 5 курс.

–Оля, конечно, всех интересует вопрос о том, на какие нужды пойдут полученные средства?

–Перво-наперво, пушу, конечно, в «развитие»... В развитие охраны природы, науки, журналистики – то есть куплю новый компьютер и буду продолжать работать в привычных мне направлениях, за успехи в которых мне, собственно, и достались эти деньги. Надеюсь, что таким образом они не пропадут даром. –Оля, ожидала ли ты эту стипендию?

–Конечно, нет! Всё, что я когда-либо делала (для блага природы или общества), было сделано безвозмездно и от чистого сердца, то, что заметили мою работу – благодарное стечение обстоятельств.

–Какие у тебя планы на будущее?

–Боюсь, что «будущее», в котором мне придется трудиться и зарабатывать деньги, вот-вот наступит. Но перед этим надо доучиться, привлечь к общественной и научной работе как можно больше студентов – рассказать им о том, что чем меньше свободного времени, тем жизнь интереснее и красочнее.

Корреспонденция «АУ»



Этический Кодекс студента АмГПГГУ**1. Права студента АмГПГГУ**

Студент АмГПГГУ в соответствии со своим статусом имеет право:

1.1. Получать образовательные услуги в соответствии с Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГОУ ВПО «АмГПГГУ».

1.2. Пользоваться учебно-материальной базой университета, библиотечным фондом, учебными пособиями, разработками и программами АмГПГГУ в соответствии с установленным в университете порядком.

1.3. Обращаться к руководству университета по вопросам обучения и проблемам социально-бытового устройства.

1.4. Принимать участие в научно-исследовательской работе, художественно-творческой и спортивной деятельности университета. Участвовать в обсуждении вопросов учебной, научной, методической и воспитательной работы университета.

1.5. Участвовать в работе органов студенческого самоуправления.

1.6. Быть членом Ученого совета АмГПГГУ, избранным от коллектива студентов для представления и защиты интересов студенчества в высшем органе руководства университетом.

2. Этические законы студентов АмГПГГУ

При реализации своих прав студенты АмГПГГУ руководствуются следующими этическими законами и нормами поведения:

2.1. Закон уважения прав человека, его достоинства и индивидуальности

2.1.1. Взаимоотношения между студентами, сотрудниками и преподавателями, студентами и администрацией основываются на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи.

2.1.2. Статус студента АмГПГГУ исключает поведение, унижающее честь и достоинство других лиц, различные формы агрессии, некорректное обращение, оскорбительные выражения и употребление ненормативной лексики.

2.1.3. Студент АмГПГГУ обязан соблюдать субординацию в отношениях с преподавателями и руководством АмГПГГУ. При входе в аудиторию представителей администрации университета, лекторов и преподавателей он обязан приветствовать их вставанием.

2.1.4. Студент АмГПГГУ, признавая права на собственные этно-культурные ценности, уважает людей других национальностей и не допускает проявлений любых форм нетолерантности, а также пресекает любые проявления дискриминации по половому, религиозному или иным признакам.

2.2. Закон корпоративности

2.2.1. Студент обязан знать Устав АмГПГГУ, его символику, Гимн студентов университета, чтить и преумножать традиции университета.

2.2.2. Студент-старшекурсник обязан заботиться о передаче опыта младшему поколению, помогать адаптироваться новым студентам к условиям обучения в вузе.

2.2.3. При участии во вневузовских мероприятиях (семинарах, конференциях, фестивалях и др.) любого ранга студент обязан позиционировать себя как представителя АмГПГГУ, сохранять престиж и авторитет университета.



2.3. Закон стиля

2.3.1. Студент АмГПГГУ должен отличаться в любой обстановке культурой внешнего вида и культурой общения.

2.3.2. В стенах университета запрещено нахождение в верхней одежде.

2.3.3. На занятиях и во время официальных мероприятий в университете студент обязан соблюдать деловой стиль одежды, соответствующий имиджу современного студента.

2.3.4. Во время торжественных церемоний в университете, а также на представительских мероприятиях студент имеет право использовать одежду с символикой АмГПГГУ.

2.4. Закон здорового образа жизни

2.4.1. Студент АмГПГГУ должен руководствоваться принципами здорового образа жизни, которые предполагают отказ от курения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств, разумную организацию учебного и досугового времени, занятия физкультурой и спортом.

2.4.2. На территории университета, в его учебных корпусах и общежитиях студент соблюдает правила противопожарной безопасности и подчиняется требованию запрета курения везде, кроме специально отведенных для этого мест.

2.4.3. В помещениях и на территории университета категорически запрещено распитие спиртных напитков и принятие иных одурманивающих средств.

2.5. Закон пунктуальности

2.5.1. Студент АмГПГГУ обязан соблюдать расписание занятий, быть пунктуальным и являться на занятия вовремя. Опоздавший студент не допускается до занятий без разрешения деканата или дирекции учебного подразделения.

2.5.2. Студент обязан посещать все занятия, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с учебным планом осваиваемой специальности.

2.5.3. Пропуск занятий по уважительной причине студент должен подтвердить официальным документом.

2.5.4. Во время занятий студент не должен допускать действий, каким-либо образом препятствующих протеканию занятий и создающих помехи для обучения других: свободное перемещение во время пары, разговоры, использование средств мобильной связи и иные.

2.5.5. Студент имеет право уйти с занятия, если преподаватель не явился на это занятие в течение 15 минут от его начала. Об уходе студентов староста обязан

2. 6. Закон честности в учебном процессе

2.6.1. Студент АмГПГУ стремится получить современное качественное и конкурентоспособное высшее профессиональное образование и обязан добросовестно относиться к своей учебной деятельности, своевременно выполняя все виды самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных учебными планами.

2.6.2. Студент АмГПГУ рассматривает списывание, использование шпаргалок, представление любых по объему отчетных материалов, скопированных в Интернете, в качестве результатов собственного труда, а также подделку подписи преподавателя и иные формы обмана и фальсификации документов, имеющих прямое или косвенное отношение к обучению в вузе, как акты академической недобросовестности, несовместимые со званием студента – будущего представителя интеллектуальной элиты России.

2.7. Закон активной жизненной позиции

2.7.1. Студент АмГПГУ признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной, организаторской, и т.п.), на повышение корпоративной культуры и укрепление имиджа АмГПГУ как центра образования, науки, культуры и молодежных социально-ориентированных инициатив.

2.7.2. Студент АмГПГУ обязуется всячески поддерживать внеучебную деятельность и активно способствовать формированию благоприятного климата для ее осуществления в стенах университета.

2.7.3. Студент АмГПГУ с уважением и заботой относится к родителям и другим членам своей семьи, к ветеранам труда и войны, к ветеранам университета и оказывает посильную помощь людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях, участвует в деятельности студенческих волонтерских отрядов.

2.8. Закон сохранения имущества

2.8.1. Студент АмГПГУ рассматривает небрежное отношение к материальному фонду АмГПГУ, вандализм (умышленную порчу или уничтожение имущества университета), вынос из лабораторий, кабинетов, аудиторий, учебных корпусов и общежитий различного оборудования, учебных пособий и литературы, приборов и другого имущества вуза без соответствующего разрешения); кражу университетского имущества как противоправные действия, не соответствующие статусу студента университета.

2.8.2. Студент АмГПГУ обязан бережно и с уважением относиться к библиотечно-информационным ресурсам университета, сохранять оборудование, чистоту и порядок в учебных аудиториях, в столовой, актовом и спортивных залах, а также в технических помещениях университета. В АмГПГУ запрещается прием пищи в учебных аудиториях, читальных залах и других, не предназначенных для этого местах.

2.8.3. Студент АмГПГУ обязан поддерживать чистоту на всей территории университета, принимать участие в ее благоустройстве и озеленении в соответствии с сезонными графиками.

2.8.4. Студент АмГПГУ, проживающий в общежитии университета, обязан выполнять все правила проживания в общежитии, оговоренные принятыми «Правилами»: своевременно вносить плату за проживание, бережно относиться к предоставляемому на время обучения жилью, выполнять решения студенческого совета, связанные с соблюдением санитарно-гигиенического режима, благоустройства общежития и прилегающей к нему территории.

2.8.5. Нарушение студентом пунктов 2.8.1. - 2.8.4. настоящего Кодекса рассматривается как серьезное дисциплинарное нарушение и расценивается как факт неуважения к студенческому сообществу и коллективу вуза в целом.

3. Ответственность. Поощрения. Взыскания

3.1. За успехи в учебе, научной работе, активную жизненную позицию и вклад в развитие имиджа университета как центра образования, науки и культуры, студент может быть поощрен администрацией вуза в формах, предусмотренных положениями о стимулировании деятельности студентов.

3.2. За несоблюдение, систематическое или грубое нарушение положений настоящего Кодекса студент АмГПГУ несет ответственность перед органами студенческого самоуправления: студенческими советами, профкомом студентов, - которые имеют право применять к нарушителям различные формы моральных взысканий.

3.3. За нанесение материального ущерба вузу (порча имущества, утеря библиотечных книг и др.) студент несет материальную ответственность и возмещает ущерб в полном размере.

3.4. Администрация АмГПГУ по своему усмотрению также вправе применять к нарушителям положений настоящего Кодекса дисциплинарные взыскания, предусмотренные Уставом и Правилами внутреннего распорядка университета.

3.5. Сообщество студентов имеет право создавать по собственной инициативе третейские суды, суды чести для разбора ситуаций, связанных с нарушением положений настоящего Кодекса.

3.6. Студент АмГПГУ, обнаруживший нарушение положений настоящего Кодекса, обязан предпринять попытку его пресечения собственными силами, а если это невозможно, известить о нем органы студенческого самоуправления или администрацию АмГПГУ.



Принят Конференцией студентов АмГПГУ
– представителей всех специальностей,
курсов и форм
обучения

Протокол № 1 от 22 сентября 2008 г.

Экспресс-опрос

Пресс-центром газеты «Аудитория» был проведен экспресс-опрос студентов-первокурсников. Нас интересовали следующие вопросы:

1) Почему вы решили поступить в АмГПГУ?

2) Чего вы ждете от учебы в университете?

3) Какие у вас планы на будущее?

4) Что бы вы могли пожелать другим студентам-первокурсникам?

Нина С. ИФ, Б-11

1) Я решила поступить в институт филологии, потому что меня тянет к восточным языкам. И я надеюсь, что китайский язык - это только начало, в моих планах ещё японский, корейский и вьетнамский.

2) Хотелось бы, для начала, получить высшее образование, а там уже как получится.

3) Хочу защитить докторскую диссертацию по восточным языкам.

4) Дорогие однокурсники, Хотелось много пожелать, Хотелось, но не буду.

А лишь для вас я напишу,
Что вас люблю и не забуду!

Някк А. ИФ, Б-11

1) Меня всегда интересовал русский

язык, его глубинная сложность, а так же мне нравится изучать иностранный язык – это пропуск в мир, не похожий на наш.

2) В первую очередь, для меня важно получить хорошее образование, но для меня так же важны хорошие отношения с однокурсниками и проведение каких-то общих мероприятий.

3) Учитель – прекрасная профессия, но не думаю, что я человек мягкого склада характера и смогу найти себя на этом поприще. Гораздо больше меня привлекает работа переводчика.

4) Я желаю вам, тем, кто выбрал этот университет, быть очень требовательным к себе. Бывает очень тяжело распределить своё время так, чтобы ни один аспект жизни не остался без внимания. Постарайтесь не откладывать в долгий ящик домашние задания, и всё будет замечательно – найдётся время и для друзей.

Ермак Мария, ИФ, Б-11

1) Я родилась, когда моя мама училась в этом ВУЗе. Педагогическое образование, наверное, у меня в крови.

2) Весёлого проведения времени, получения качественного образования, нахождения новых друзей.

3) Скорее всего, получу второе высшее образование по специальности «Копирайтинг», а потом буду решать с работой. Но хотелось бы также остаться в АмГПГУ преподавать русский язык китайским студентам.

4) Я желаю всем не разочаровываться в выбранной профессии, ведь тогда 5 лет, проведенные в университете могут быть потрачены зря.

Ажилова Надежда, РЯЛ-12

1) Мечтала попасть именно сюда. Слышала отзывы от друзей, что здесь



интересно учиться, много мероприятий помимо лекций и семинаров. АмГПГУ – мой выбор!

2) Много драйва, знаний и навыков.

3) В зависимости от того, что я буду ждать от жизни в будущем.

Дементьева Настя, ИПИП

1. Я решила поступить в АмГПГУ, потому что всегда мечтала стать логопедом. Каждое лето я работала в лагере, мне очень нравилось проводить время с детьми. Моя мечта – помогать детям. Я уверена, что смогу в этом университете получить качественное высшее образование, а это поможет моей мечте исполниться.

2. От жизни в университете я ожидаю много интересных мероприятий, знакомств с новыми людьми. Я хочу узнать побольше о психологии ребенка.

3. Конечно же, я буду работать по специальности, так как мне это очень интересно.

4. Желаю своим сокурсникам сдать первую сессию без троек, поменьше волноваться, а после окончания университета работать по специальности.



КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ, «НОВИЧКИ»?!

Управление внеучебной воспитательной работы провело анкетирование студентов 1 курса с целью определения проблемных вопросов их существования за прошедшие три недели. Всего в анкетировании приняли участие более 200 человек.

Мы представим анализ ответов двух факультетов: ФМФ и ИПИП (всего 65 человек).

На первый вопрос анкеты «С какими трудностями в первый месяц своего обучения в университете вы столкнулись?», подавляющее большинство ответило: «Сложности с соблюдением рационального режима дня»: «большие нагрузки», «не могу привыкнуть к новому режиму дня», «не удается вовремя обедать». Второй по частотности ответ: «сложности ориентирования в учебном расписании, в работе кабинетов, библиотеки». Единичные ответы были такими: «сложности в общении с одногруппниками», «сложности в общении с преподавателями».

Вопрос о том, знает ли студент своего куратора и оказывает ли он ему какую-то помощь, в подавляющем большинстве случаев ответ был «ДА». Из 37 студентов 1 курса ФМФ только 7 человек еще не знают, кто в группе куратор! Из 27 первокурсников ИПИП не знают своего куратора лишь двое! Третий вопрос анкеты «Испытываете ли вы материаль-

ные затруднения?»

8 человек на ИПИПе и 10 на ФМФ ответили «Да», причем, на следующий вопрос «Знаете ли вы о способах оказания материальной помощи студентам» большинство из этих студентов тоже ответило «Да» и назвало, в первую очередь, социальную стипендию. 5 студентов ИПИПа из 8-ми, испытывающих материальные затруднения, ответили, что не знают ни о каких формах оказания материальной помощи. Что ж, «АУ» реагирует мгновенно – студенты, читайте о формах оказания материальной помощи в следующем номере в следующем номере!

На вопрос «Как вы собираетесь преодолевать материальные трудности?», ответы распределились так: «пойду работать» - 8 (ИПИП) и 19 (ФМФ); «надеюсь на поддержку родителей» - 14 (ИПИП), 13 (ФМФ); «собираюсь воспользоваться поддержкой профкома» 2 (ИПИП), 2 (ФМФ); «буду экономить на еде» - 1 (ИПИП) и 2 (ФМФ), «на развлечениях» - 4 (ИПИП) и 12 (ФМФ), «на книгах» - 0 (ИПИП), «поездках на транспорте» - 2 (ИПИП) и 6 (ФМФ), «на одежде» - 1 (ИПИП) и 2 (ФМФ).

Вывод: в целом, современный студент-первокурсник не боится материальных трудностей, так как готов пойти работать или надеется на помощь родителей, а уж если ему придется ущемить

себя в чем-то, то он готов пожертвовать развлечениями и поездками в транспорте, но не едой и одеждой! Понятное и, наверное, правильное решение! Не так-то он беспомощен, наш первокурсник, понимает, что лишняя пробежка в двести остановок пойдет только на пользу, а вот ограничения в еде чреваты...

Следующий вопрос был адресован проживающим в общежитии: «Какие проблемы возникли у вас?» и практически все поставили прочерк или ответили, что проблем «нету» или «некаких» (орфография оригинала). Один человек написал, что «помыться сложно очень», один – «при заселении были проблемы». Картина, можно сказать, почти идеальная, в общежитиях университета студенты-первокурсники чувствуют себя, видимо, как дома!

В последнем пункте анкеты нужно было подчеркнуть нужное: Я разочарован, я не разочарован первым студенческим месяцем. Опять-таки поразительное единодушие! Все подчеркнули второе, и всего 3 чел. «еще не определились». Этот результат дает нам основание сделать радостный вывод: наши первокурсники довольны первым месяцем своей студенческой жизни!

Методист ЦИиР Кондылева Н.

Первый день студенчества

В школе в День знаний мы каждый год вставали на новую ступеньку лестницы, ведущей во взрослую жизнь. А в промежутке между этими ступеньками были долгожданные летние каникулы. Однако на этот раз самые длинные каникулы стали, наверное, самыми короткими. Необходимо было окончательно определиться с выбором будущей профессии, сдать выпускные и вступительные экзамены, поэтому время летело незаметно. И теперь, когда все это уже позади, мы с головой нырнули в студенческую жизнь. Новые коллективы, преподаватели, друзья, море общения... а начинается все это снова с 1 сентября...

Итак, 1 сентября 2008 года АмГПГУ в очередной раз открыл свои двери новым студентам-первокурсникам. В 9 часов на площади у главного корпуса университета прошла торжественная линейка, а днем в актовом зале ректор Александр Александрович Шумейко прочитал нам, вчерашним школьникам, первую в нашей жизни лекцию.

Организаторы праздника постарались как можно больше рассказать новоиспеченным студентам об университете. Ин-

формация, которую я получила в первый день пребывания здесь, заставила меня, как, думаю, и многих других первокурсников, в очередной раз убедиться, что я верно выбрала учебное заведение, ведь в АмГПГУ я действительно смогу получить достойное высшее образование и проявить себя в других сферах: танцах, пении, журналистике, спорте и научной деятельности. Для этого администрация университета создала замечательные условия.

Одним из знаменательных событий 1-го сентября стало открытие «гранита науки», на котором написаны слова академика Д.С.Лихачева: «Образованность и интеллектуальное развитие – это суть, естественное состояние человека».

Вечером специально для первокурсников прошел вечер «Параллельные Миры». Организаторы порадовали интересными конкурсами и веселой дискотечкой. Также нельзя не отметить исключительные выступления команд КВН. Хочется сказать огромное спасибо тем людям, которые устроили нам такой за-



мечательный праздник 1 сентября.

Очень скоро нас, первокурсников, ждет очередное сложное испытание – первая сессия. Но я знаю точно, что она не сможет помешать нам наслаждаться студенческой жизнью. Ведь всем известно, что «от сессии до сессии живут студенты весело», а значит нужно наслаждаться лучшими годами жизни и дышать полной грудью! А я, в свою очередь, желаю всем первокурсникам не разочароваться в выбранной профессии и не свернуть с выбранного пути.

Ермак Мария, ИФ.

ИЗ ДНЕВНИКА ПЕРВОКУРСНИКА

1 сентября. Сегодня первое сентября – первый день в высшем учебном заведении.

На линейке чувствую себя первоклассником, эмоции те же самые: радость, нетерпение и даже страх... После линейки, слегка промокнув под дождем, мы всем филологическим факультетом отправляемся в третий корпус на собрание, где знакомимся с нашим деканом и выдающимися студентами филфака. Наконец-то в моих руках студенческий билет. Несмотря на неудачную фотографию, он выглядит очень солидно! После его вручения я отправляюсь домой, с нетерпением ожидая завтрашнего дня!

2 сентября. Вот он – первый день учёбы! На второй паре знакомимся с нашим куратором – Алейниковой Зоей Александровной – опытным, мудрым преподавателем литературы. В перерывах между парами знакомимся друг с другом. Нас оказалось тринадцать человек, число несчастливое, но группа весёлая, тем более, что, помимо двенадцати девочек в ней есть один мальчик (бедняжка!) :)

8 сентября. Уже прошла целая неделя учёбы, я ещё ни разу не пожалела о выборе своей профессии! Несмотря на столь короткий срок, я приобрела много новых знакомых, а также знаний. Преподаватели строгие, но отзывчивые, каждый рассказывает свой предмет так, что невольно заслушаешься. За неделю группа успела сдружиться и даже запечатлеть первые кадры начала студенческой жизни.

В общем, первые впечатления о педагогическом университете просто отличные! Хочу пожелать своей группе и всем первокурсникам в полном составе дружно дойти до выпускной квалификационной работы! :)

Nate

Мельников Никита, ФИИЮ, 1 курс.

Учеба в университете в чем-то, конечно сложнее, чем в школе, но зато намного интереснее. У меня появилось очень много знакомых. В университетской очень доброжелательная атмосфера, повсюду тебя окружают приятные и добрые лица. Я очень рад, что поступил именно в этот ВУЗ, а ни в какой-нибудь другой. Меня очень заинтересовала дисциплина «Духовность и бездуховность личности», которую преподаёт Рудольф Львович Лифшиц. Это замечательный и очень умный человек, настоящий профессионал, к которому всегда можно обратиться за советом.



НЕ БОЙТЕСЬ! МЫ С ВАМИ!

Не поворачивается рука написать, что семестр только начался... Учеба в самом разгаре, а если кто-нибудь еще вне учебной колеи, то советую поскорее приходить в норму. Ну что, волнуетесь? Первые семинары, контрольные? "Конечно, да", - ответят наверняка повзрослевшие за месяц студенты. Могут помочь... Советами.

Во-первых, как это ни парадоксально, волнуйтесь. Волнующийся студент - почти всегда побеждающий студент. По себе знаю, если перед контрольной я спокойна, то наверняка провалюсь. А все дело в том, что, когда человек волнуется, открываются его глубинные резервы, которые и помогают одержать победу.

Во-вторых, чаще растирай ладони - ведь на них сосредоточено более 240 чувствительных точек, стимулирующих весь организм (в том числе, и "серое вещество").

В-третьих, улыбайся. Улыбка поднимает настроение, помогает справиться со стрессом. Поэтому перед выходом из дома взгляни на себя в зеркало, улыбнись и пожелай себе удачи.

В-четвертых, не слушайте... слухов. А то, бывает, наговорят старшие курсы ужасиков и начинаешь нервничать. Зачем? Незачем. Вот и не надо.

В-пятых, не теряй чувства юмора. Если атмосфера перед парой очень уж напряженная, лица однокурсников (чаще однокурсниц) чересчур серьезны - попытайтесь разрядить ее, расскажите анекдот... Смех - штука полезная.

Не пытайся строить из себя "заучку". Это в-шестых.

И самое мое главное – никогда не говори себе, что чего-то не можешь. Воспитай фанатичную веру в себя, в собственные силы. Это и будет залогом успеха.

Орлова Елена

P.S. Чуть не забыла! Двери «Аудитории» всегда открыты для тебя и именно для тебя!

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Бронников Александр, ИФ, 4 курс.

Я хочу поздравить своего первого преподавателя в этом университете, который стал для меня так же дорог, как мой первый учитель в школе. Я никогда его не забуду. Зовут эту замечательную женщину Валентина Игоревна Легенкина.

Мне бы хотелось пожелать ей всех благ, чтобы она оставалась всегда такой же молодой и красивой. Четыре года прошло с моего знакомства с ней, но она совершенно не изменилась. Я хочу, чтобы она никогда не менялась и всегда дарила нам свои лучезарные улыбки.

Квитко Ольга, ЕГФ, 5 курс.

Дорогие преподаватели! Искренне благодарю за то, что Вы каждый день дарите своим студентам Ваши силы, знания и опыт. Желаю Вам успехов, и достижений в профессиональной деятельности!

Крепкого Вам здоровья! Пусть Вас всегда окружают только любящие сердца!



Томашевский Степан, ИПиП.

Что пожелать Вам?

Не знаю!

Красивыми быть...

Нет, не желаю.

Счастливыми быть...

Пожалуй, да!

Кто счастлив, тот красив всегда!

Желаю Вам успеха и счастья!



Курносев Евгений, ИФ.

Дорогие преподаватели! Желаю Вам оставаться преданными Вашему нелегкому делу, продолжать работать так же самоотверженно, как вы это делаете всегда! Пусть в ваших сердцах всегда живет любовь!



Юрченко Константин, кандидат в мастера спорта.

Хочу поздравить всех преподавателей и пожелать им всего самого светлого и теплого! Всех благ Вам, дорогие наши преподаватели, радости и улыбок, крепкого здоровья. Желаю, чтобы работа была не в тягость, а в радость!



Пономарева Ольга, профорг Эфа.

Дорогие и уважаемые наши преподаватели! От всей души поздравляю Вас с этим замечательным праздником! Хочу выразить Вам слова глубокой благодарности и признательности за все, что Вы для



нас делаете. Ведь именно благодаря вашей поддержке я добилась таких высоких результатов. Я учусь одновременно в двух университетах, поэтому я могу с уверенностью сказать о том, что наши преподаватели ни в чем не уступают преподавателям других вузов, наоборот, они у нас – самые лучшие, просто замечательные!!! Хочу пожелать Вам всего самого наилучшего, чтобы все Ваши мечты сбывались, и чтобы Вас всегда радовали Ваши студенты! Особую благодарность хочется выразить преподавателям ЭФа! Спасибо Вам огромное за все!

**Счастья, мира, процветанья
И душевной теплоты,
Пусть сбываются желанья,
Исполняются мечты!**

Марыжихин Всеволод Евгеньевич, ЕГФ, 4 курс.

Поздравляю с днем Учителя весь преподавательский состав АмГППУ. Желаю здоровья, успехов в работе, умных и добросовестных студентов, хорошего настроения! Будьте к нам благосклонны на экзаменах, ведь мы вас так любим! Особенно хочется от души поздравить преподавателей моего родного и любимого факультета ЕГФ: Романову Надежду Геннадьевну, Ковалева Василия Владимировича, Карева Владислава Степановича, Ремизова Геннадия Михайловича! Здоровья, счастья и удачи Вам! Вы – лучшие!!!



Скорикова Виктория, ФМФ.

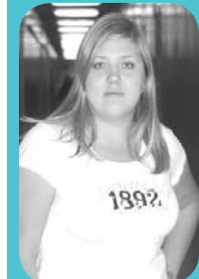
Поздравляю всех преподавателей АмГППУ с днем Учителя!!! Желаю талантливых студентов и долгих лет жизни! Особенно хотелось бы поздравить Романову Ольгу Николаевну и пожелать ей всего хорошего. Большие улыбок и творческих Вам побед!



Арамисов Юрий, аспирант, ЕГФ.

Уважаемые преподаватели, желаю Вам терпения, любви к своему делу, творческих подъемов и высокой трудоспособности. Ольге Викторовне Козыревой желаю спокойствия, и только спокойствия! Вы – самый лучший «хоровик» всех времен и народов!

Шисимарова Анастасия, ИФ, 1 курс, гр. ОРМ – 1.



Мой первый месяц в университете прошел просто замечательно! Мне очень понравились преподаватели университета. Интересно было познакомиться с одногруппниками. Мы постепенно узнаем друг друга, это приносит нам огромное удовольствие. Хочу поздравить весь преподавательский коллектив и пожелать всем преподавателям здоровья, карьерного роста, ответственных и умных студентов

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем с Днем Учителя всех педагогов университета, ветеранов педагогического труда, всех, кто десятилетия своей жизни посвятил высшему образованию!

Желаем всем преподавателям крепкого здоровья, радости открытия новых талантов, научных и методических достижений!



Альбина Васильевна Андрусенко, доцент кафедры русского языка

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Вероника Тушнова

Слово «Учитель» звучит гордо. Педагоги сопровождают нас в течение всей жизни. Сначала в школе, затем в ВУЗе. Сегодня мы побеседуем с замечательными педагогами, ветеранами педагогического труда.



Черанева Татьяна Георгиевна, доцент кафедры физики

Альбина Васильевна Андрусенко отметила в этом году 45-летие своей профессиональной деятельности в стенах АМГПУ.

— Почему вы выбрали профессию преподавателя?

— Потому, что получила соответствующее образование: филолог. Учитель русского языка и литературы. Перефразируя пословицу, думаю, что «Чему научился, тому и пригодился».

— Современный студент, какой он?

Разный, как и всегда. Что в нём нравится: знание ПК, мобильность, свободолюбие. Что в нём не нравится: нежелание читать, неромантичность, равнодушие к проблемам культуры.

— Были ли курьёзные случаи в вашей преподавательской деятельности? Расскажите о них.

Были. Один из них: упала со стула на лабораторном занятии, т.к. была очень плохая мебель в 80-е годы в нашем институте, стул развалился.

— У студентов филфака раздел «Синтаксис и пунктуация» считается самым сложным. Вы тоже так считаете?

Я не считаю, если студент увлечён процессом познания. Познание системы, системных связей — увлекательнейшее занятие. Трудности преодолевают те, кто развил логическое мышление, учась в школе, на первых курсах университета, для него язык — любимейший объект познания.

— Каким, по вашему мнению, является идеальный студент?

Неравнодушный, творческий.

— А какой вы были студенткой?

Чрезвычайно примерной. Занималась в свободное от учёбы время волейболом, на общественных началах работала на подготовительных курсах для рабочих, читала лекции от общества «Знание», во время проведения предвыборных компаний — в агитпунктах. Посещала студенческие вечера в институтах города.

— Чем Вы занимаетесь в свободное от работы время?

Читаю, но свободного времени почти нет. Иногда что-нибудь ремонтирую для приобретения душевного и физического равновесия (одежду, книги), занимаюсь русским языком с внуком.

— Ваши пожелания газете «Аудитория»?

Оптимизма, достижения поставленных целей.

Спасибо за интересную беседу. Желаем Вам творческих и прилежных студентов!

Моисеев Евгений, ИФ.

— Татьяна Георгиевна, вы уже довольно долго работаете педагогом и учителем, скажите, чем Вас привлекает педагогическая профессия?

— В педагогической профессии никогда нет рутины, потому что каждый год, даже если повторяешь материал, перед тобой сидит совершенно другая аудитория и надо это учить. Это, наверное, самое ценное в нашей профессии.

— Как вы начинали свою педагогическую деятельность?

— Я проработала 5 лет учителем физики в средней школе в г. Шахты Ростовской области. Ученики у меня были замечательные, они всем давали прозвища, и я нечаянно узнала, что у меня прозвище «Наша Таня». Когда я возмущалась, тот человек, который мне это сказал, говорит: «Да что вы... Это же замечательно». Вот я только сейчас понимаю, что, действительно, замечательно.

— Скажите, какими качествами должен обладать педагог?

— Кто знает, какие качества должны быть у педагога? Их должно быть много. Но педагог никогда не должен терять своего человеческого лица.

— Довольны ли вы своими студентами, учениками?

— Студентами я довольна. Студенты — это живые люди, быть их педагогом — это самая интересная работа в университете, потому что она предполагает постоянное общение с интеллигентной молодежью. Говорят, что студенты раньше были лучше, а теперь стали хуже. Так часто говорят, потому что плохое забывается, а хорошее остается. По-моему, студенты хуже не становятся, они могут становиться только лучше.

— Кого бы вы поздравили с праздником?

— Поздравляю всех! Студентов — с будущим профессиональным праздником! Ну, а преподавателей — с настоящим профессиональным днем! Всем здоровья!

Старовойтова Анастасия Я, ФМФ.

«Наши» китайские студенты

В Амурском гуманитарно-педагогическом университете приступила к занятиям очередная группа иностранных студентов. В этом году в АмГПУ обучаются студенты из четырех китайских вузов. Всего 46 студентов этих китайских вузов начали грызть гранит науки в нашем университете. В этом году в АмГПУ обучаются студенты двух различных направлений: четырехгодичного обучения и одногодичной стажировки.

Китайские студенты-стажеры нацелены на постижение трудностей практического русского языка. В их расписании следующие предметы: грамматика, разговорная речь, аудирование, перевод и другие. Эта группа студентов уже изучала русский язык в своем вузе, имеет хорошие познания, и их задача как раз и заключается в совершенствовании практического уровня владения русским языком.

Студенты, поступившие в АмГПУ на полный четырехлетний период обучения (бакалавриат), продолжают дело своих старших товарищей, поступивших в прошлом году и уже перешедших на второй курс. Эти новые студенты поступили на филологическое направление. Они будут изучать все предметы, указанные в государственном

образовательном стандарте России с тем, чтобы по окончании нашего вуза получить степень бакалавра филологического образования и государственный диплом, дающий право работать с русским языком.

Приятным моментом в начале учебного года была организация в рамках культурно-оздоровительной програм-

это мероприятие было захватывающим, потому что многие из них впервые приехали в Россию, увидели красивые березки и восхитились природой Дальнего Востока. Но самое яркое впечатление они получили от процедуры приготовления шашлыка. Студенты помогали нанизывать мясо на шампуры, разжигать огонь, жарить шаш-

лыки. После приятного обеда все дружно стали играть в разные игры, водили хороводы, пели песни. Как-то сами собой организовались две команды баскетболистов и волейболистов, которые здорово и очень азартно сражались на спортивной площадке. Как всегда, в таких случаях, победила дружба. Возвращались в город утомленные, но довольные. «Это так интересно и так необычно!» - в один голос говорили китайские друзья. «Это очень познавательно, это сближает нас и помогает лучше понять и принять друг друга» - добавляли преподаватели.



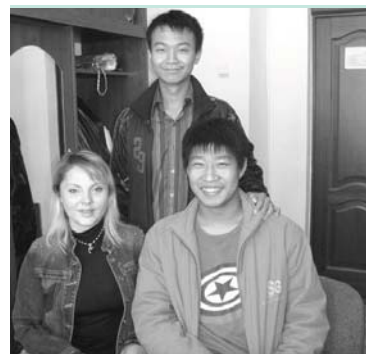
мы выезда группы китайских студентов за город. 20 сентября китайские студенты под руководством куратора Жариковой Е.Е., старшего преподавателя Пузикова М.А. и сотрудников международного отдела университета Завьяловой А.А. и Михайловой К.О. выехали в оздоровительный лагерь им. Заслонова. Для всех студентов

Такие мероприятия, проходящие в рамках работы с иностранными студентами, являются традиционными для университета и помогают иностранным студентам лучше приспособиться к условиям жизни в чужой стране.

Михайлова Ксения

ЗНАКОМЬТЕСЬ!

Ребята немного говорят по-русски, но все же нам пришлось воспользоваться помощью переводчика. У наших китайских первокурсников, как минимум, есть два имени. Так, на мой вопрос: «Как тебя зовут?» один из них (на фото сверху) ответил: «Мое русское имя - Витя, а родное - У Ханьмень».



Витя приехал к нам из города Цзямусы. сейчас он учится в нашем вузе, в институте филологии, на 1-ом курсе, на специальности «Русский язык как иностранный».

Витя поступил в наш университет, потому что очень любит изучать иностранные языки, он изучает не только русский, но и английский. Витя признался нам, что на занятиях в университете часто возникают трудности из-за незнания русского языка, приходится обращаться к словарю-калькулятору.

Ему очень понравился наш город, особенно река Амур и наш университет. Проживает он сейчас в общежитии № 1, там Вите все нравится, только ему «очень холодно». Мы утешили его, что скоро включают отопление.

Из преподавателей Вите больше всех нравится Мак-

сим Александрович Пузиков, который преподает у Вити «Введение в филологию». Витя так отзывался о своем любимом преподавателе: «Сразу видно, что Максим Александрович искренний и открытый человек, он очень располагает к себе».

Второго «нашего» китайского первокурсника (на фото снизу) зовут по-русски Антон, а по-китайски Чжу Лян. Он из города Муданьцзян. Его папа часто ездил в Хабаровский край и решил, что лучше всего Антону будет учиться в Комсомольске - на - Амуре, потому что здесь безопаснее. Антону тоже понравился этот город: «он чистый, и движение здесь намного безопаснее, чем в Китае». Из преподавателей ему тоже больше всех понравился Максим Александрович. Антон рассказал, как Максим Александрович приезжал к ним в Китай и в течение полугода обучал их русскому языку. Антон говорит, что теперь русский язык знает лучше, чем английский, хотя английский изучал в школе целых 6 лет. Максим Александрович в Китае приглашал Антона вместе с другими своими учениками к себе в гости и угощал их русскими блюдами. Антону очень понравился русский рыбный суп - уха. Ребята рассказали нам, что в Китае День Учителя отмечают 10-го сентября, но очень скромно: просто этот день в Китае - выходной. Витя и Антон поздравляют всех преподавателей нашего университета с Днем Учителя и желают им материального благополучия, процветания и счастья!

Кондылева Наталья

КРУГЛЫЙ СТОЛ

11 сентября на факультете истории и юриспруденции АмГПГУ состоялась уже третий по счету дискуссионный круглый стол. Темой для обсуждения послужили печальные события в Южной Осетии, произошедшие в августе этого года. Столкновение интересов России и мирового сообщества в южноосетинском конфликте, а так же его возможные последствия – проблема, волнующая многих россиян.

Принять участие в дискуссии были приглашены ректор АмГПГУ, член партии «Единая Россия» А. А. Шумейко, представитель КПРФ Р. Л. Лившиц, представитель главы администрации города И. В. Лаврентьев, декан факультета истории и юриспруденции Г. Э. Говорухин, преподаватели кафедры истории и юриспруденции Е. Ю. Иванова и Н. В. Шелковникова, а также представители городских СМИ. Внимание участников было сконцентрировано не столько на развитии грузино-осетинского конфликта, сколько на ходе войны информационной, которая, к сожалению, была Россией проиграна «всухую», что не могли не признать все присутствующие. В международной прессе наша страна предстала как агрессор, Россия столкнулась с мощной информационной блокадой за-

падных СМИ, прорвать которую не было никакой возможности. Впрочем, стоит отдать должное «внутренней» работе отечественных СМИ, которые приложили все силы, чтобы разъяснить россиянам позицию России и обрисовать сложившуюся ситуацию. Намечившийся в связи с этим в нашем обществе подъем патриотизма, также в значительной мере является заслугой российских журналистов.

Бурное обсуждение вызвал вопрос о том, насколько необходима была эта война России. Помимо моральной стороны проблемы – Россия просто обязана была протянуть руку помощи народу Южной Осетии, а также защитить своих граждан, находящихся на территории данного государства, было указано и на насущную необходимость вернуть нашей стране политическое былое влияние в кавказском регионе.

Круглый стол отразил почти все, даже самые, казалось бы, невероятные версии, бытующие в российском обществе касательно мотивов участия в войне всех заинтересованных сторон. Кто-то настаивал на том, что война для России была вынужденной. Озвучивались и другие версии, например, предположение, что российская сторона разожгла конфликт, дабы предотвра-

тить вступление Грузии в НАТО. Большинство дискутирующих согласилось, что проблему стоит обсуждать не столько в рамках российско-грузинских отношений, сколько в контексте взаимоотношений России и Запада.

Все участники круглого стола сошлись во мнении, что последствия этой пятидневной войны не только для российского общества, но и для всего мира, несомненно, будут глобальными. И прежде всего России для укрепления своего геополитического положения необходимо решить назревшие внутренние проблемы, к числу которых относятся демография, здравоохранение, образование и обороноспособность. Возрождение страны требует огромных материальных затрат, и участники дискуссии высказали опасение, что основные тяготы по воплощению социально и политически значимых государственных проектов вновь падет не на российскую бизнес-элиту, а на плечи трудового народа. Остается надеяться, что и на высшем государственном уровне озаботятся наконец-то уровнем жизни простых россиян.

Фомина Виктория

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК В ГОСТЯХ У ЗАПАДА. КОНФЕРЕНЦИЯ В КАЗАНИ.

Любое дело спорится, если ты знаешь, что ты не один в своем нелегком деле, что и тебе всегда готовы протянуть руку помощи. Это особенно важно, если касается такого благородного, но подчас неблагодарного дела, как охрана природы.

26-29 августа 2008 года, в 40 километрах от Казани, на базе Волжско-Камского государственного биосферного заповедника, состоялась ежегодная XXV Всероссийская конференция Международного Движения Дружин по охране природы (ДДОП). В конференции приняли участие девять дружин из Москвы, Нижнего Новгорода, Казани, Владимира, Чебоксар. Было несколько заочных участников. К участию в конференции из г. Комсомольска-на-Амуре прибыла Квитко Ольга - командир Дружины по охране природы «Нижне-Амурская Экологическая Инспекция» (ДОП «НЭИ»). Она же представляла две другие дружины: «Беркут» (г.Биробиджан) и «Барс» (г.Благовещенск).

Благодаря помощи и поддержке Дальневосточного филиала WWF впервые была налажена связь между Западом и Дальним Востоком. Лидеры дру-

жин встретились на ежегодном съезде, чтобы подвести итоги работы за год и наметить совместные планы на будущий год, обменяться опытом работы друг с другом. Ольга рассказала об истории и специфике природоохранного движения на Дальнем Востоке, познакомилась с новыми формами работы, которые можно использовать для работы в Дальневосточном регионе.

Дальнему Востоку было о чем рассказать. Члены западных дружин были удивлены, что экологические дружины на Дальнем Востоке не только не исчезли, но и ведут активную работу в четырех направлениях: экпросвещение, наука, работа со СМИ, а главное – оперативно-рейдовая работа, от которой на Западе отказались несколько лет назад. Поразило их и то, что у каждого дружинника НЭИ есть удостоверение внештатного работника заповедника, и только наши дружинники имеют свой «конный патруль» для оперативной работы на территории «Комсомольского» заповедника и его подконтрольной территории «Силинский лес».

Во время конференции дружинами были рассмотрены текущие проблемы Движения, предложены планы совместных действий. Был составлен план



работы Движения на 2008-2009 годы, выбран совет ДДОП, в который по результатам голосования вошла Ольга Квитко, представитель дружины Дальнего Востока. Целью совета является налаживание постоянного сотрудничества между дружинами и проведение совместных масштабных мероприятий всероссийского значения.

Для нашей дружины участие в конференции стало действительно мощным подспорьем в работе, оно обозначило выход на Российский уровень. С нами дружины всей России! Вместе мы сила!

Пресс-центр ДОП «НЭИ»

АХ, ЭТА ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА!

«ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ»

Лето – это время отдыха, каникул. Взрослые и дети ездят отдыхать на море, к бабушкам и дедушкам. А также в загородные лагеря. Знаете ли вы, что ещё происходит летом?

В этом году с 15 по 18 июля состоялся очередной Краевой конкурс воспитателей и вожатых детских оздоровительно-образовательных учреждений Хабаровского края «Путь к звездам». Проходил конкурс на базе отдыха ДОЛ им. Заслонова в г. Комсомольске-на-Амуре.

15 июля прибыло 12 участников загородных лагерей. Эти 3 дня вожатые Хабаровского края показывали, какие они – вожатые! Каждому из участников предстояло пройти испытания в виде конкурсов. В самопрезентации «Я – вожатый, а это значит...» участники рассказывали о себе в творческой форме, пели, танцевали, показывали презентации, видеоролики о себе, о работе с детьми.

Одно из следующих испытаний – «Круглый стол»: выявление уровня знаний – основ воспитательной и вожатской работы; основ развития временного детского коллектива. Все участники отвечали на вопросы и решали разного рода педагогические ситуации, которые могли бы произойти или уже происходили в лагерях с детьми. Рассуждали, что можно сделать и как в данной ситуации помочь ребенку.

Одним из самых интересных конкурсов был конкурс «Чрезвычайная ситуация». На этом этапе каждый из вожатых испытал огромное количество эмоций и получил столько позитива, что не описать словами!

«Чрезвычайная ситуация» происходила в Силинском парке. На дистанции каждый вожатый ездил верхом на лошади, ездил на джипе, разводил костер, ставил палатку, оказывал медицинскую помощь, тушил пожар. В общем, бывал в различных экстренных ситуациях. Особенно трудно было находиться в костюме пожарного, если он на пару размеров больше... Весело это всё делать за секунды, на скорость...

В лагере им. Заслонова познакомились с детьми, с отрядами, потому что в условия конкурса входило такое задание, как «Отрядное дело» - ведь умение общаться с детьми для вожатого – это главное! Еще один конкурсный этап – «Игра с залом»... Умение вожатого занять огромную аудиторию – это очень трудно!

Испытания прошли все 12 участников разных загородных лагерей: «Космос», «Им. К. Заслонова», «Комета», «ГКУ», «Солнышко», «Корабел», «Амурчонок», «ОЦ УВД», «Западный», «Юность», «ДОЛ им. Кошечкина»...

В итоге победили:

- 1 место лагерь «Амурчонок» - Сафин Руслан,
- 2 место лагерь «Комета» - Головатская Мария,
- 3 место лагерь «Космос» - Надуткина Ирина.

Все остальные участники тоже получили дипломы «За верность вожатскому делу», «За педагогический такт», «За сохранение традиций в воспитании», «За волю к победе».

Старовойтова Анастасия, ФМФ

«КОСМОС» КАК ПРЕДЧУВСТВИЕ...



«Мама, у меня будут дети! 37 штук!» - прокричала я радостным голосом в трубку телефона. И связь пропала. Так я пропала вожатой в лагерь «Космос».

Приехав сюда, словно попадаешь в сказку. Кругом зелень, цветы, трава... Небо над головой чистое, яркое, и никакая, даже самая маленькая тучка не омрачает эту небесную идиллию. И сверху над тобой во всем своем величии возвышаются сопки. Каждый день градусник стабильно показывает 30 градусов по Цельсию. О чём ещё можно мечтать летом? Обычно после смены вожатые говорят: «Я ничего не боюсь: я была в лагере!» Когда один ребенок сидит у тебя на спине, другой красит твои волосы гуашью, а третий разбивает окно, начинаешь осознавать, что «Последний герой» отдыхает. И так 21 день 24 часа в сутки! Но зато приезжают вожатые из лагеря, по статистике, счастливыми: с чемоданом воспоминаний и массой новых друзей. Почему же?

Работать в лагере не просто страшно – это страшно интересно... Вспомнилось то чувство... Ностальгия...

Когда заходишь в столовую, а там опять курица. Что же сделаешь, опять курица!!!

Когда студенты, типа, Дмитрия Леонидовича «Бублика», ради детей работают бесплатно.

Когда Иринка Надуткина и Александр Тимонов прославляют лагерь на краевых конкурсах, и ты гордишься, что знакома с ними...

Когда Иван Витальевич не разрешает выходить на сцену в полюбившихся сланцах.

Когда ночью, где-то на клубе или на костровой слышно дружное вожатское: «Скорая помощь спешит на помощь!!!».

Когда на 21 день ты забываешь слова «цивилизация» и «телевизор», а время пролетает без них мгновенно.

Когда все отряды утром делают зарядку, а твой отряд получает кубок.

Когда несешься через весь лагерь с кучей одежды на руках, лентами, чтоб успеть нацепить все это на детей.

Когда, не имея особых вокальных данных, ты поешь громче всех, потому что твой отряд еще не выучил слова песни «Что такое лагерь «Космос»?»

Когда тебе постоянно хочется есть, и ты устраиваешь отрядное мероприятие «Кто лучше накормит вожатую?» И ты берешь ровно столько еды, сколько можешь унести. Минздрав предупреждает: в лагере «Космос» можно не только поправить здоровье, но и поправиться.

Когда заходишь в соседний отряд и понимаешь, что в твоём корпусе все не так плохо.

Когда поставишь номер с детьми, а потом, на мероприятии они исполняют его с чувством, и они счастливы. И ты счастлива - это твои дети.

Когда в конце смены ты прощаешься со стенами, клумбами, корпусами...

Когда напоследок поется прощальная песня, и ты понимаешь, вытирая слезы, что смена прошла не зря.

Когда ты уже дома, ты не можешь никак понять, почему то, что было настоящим, ушло в прошлое...

И почему ты теперь без них...

И однажды проснешься в четыре часа утра от песен птиц и от чьего-то робкого стука в дверь, протянешь руку к выключателю, но ты дома... А в голове звенят голоса детей твоего отряда в стройном пении вашей отрядной песни... И почему ты сейчас без них?..

Орлова Елена



ВОТ И ЛЕТО ПРОЛЕТЕЛО...

УРА! НАШИ
ВЫБОРГ ВЗЯЛИ!

У каждого из нас есть заветная мечта, порой, абсурдная, часто туманная, аморфная, порой, вообще непонятно зачем нужная. На то она и мечта, что и без ее осуществления вполне можно жить. Однако же, без нее жизнь кажется неполной. И потом, рано или поздно, в большинстве случаев, мечты должны сбываться! Особенно, если это мечты детства, которые приходят во снах, от которых по спине пробегают холода, а в голове пульсирует мысль: «Хочу! Хочу! Хочу!».

Вспоминаю себя за последней партией в школе в 8 классе, когда мои глаза были голубей, чем сейчас, видимо, от большой наивности. Именно тогда, на уроке истории, я узнала, что есть такой волшебный город Выборг (на противоположной стороне нашей бесконечно огромной Родины). Скандинавия мне всегда представлялась эдаким местом, где все по-другому, где все как-то по-старинно-европейскому: мизерно обтесанное, каменно-корявое и при этом отчего-то жутко величавое. И как горда я была за Россию и ее боеспособное население, когда, отвлекшись ненадолго от игры в крестики-нолики, я услышала, что, несмотря на десятки стычек финнов, русских и шведов на протяжении нескольких веков — наши таки взяли Выборг и себе оставили. Город, основанный по решению регента шведского короля Торгильса Кнутссона в 1293 году, с 1944 года стал нашим и только нашим.

«Здорово! — подумала я, — Ведь получается, что Выборг — это самое звено, которое связывает Россию и Скандинавию!» Тогда я была уверена, что Выборг мало, чем отличается от городов России. С тех пор у меня появилась мечта — увидеть «историю» своими глазами, увидеть передовой форт, из которого шведы урожали только что основанному Петербургу.

Мой летний «отпуск»



Знаете?! Если мечта настоящая, то она обязательно сбывается! Благодаря стечению обстоятельств в виде «подарка судьбы», жизнь перенесла меня на время в столицу нашей Родины, а затем и в северную ее столицу, дальнейший маршрут же для меня был очевиден! Я еду в Выборг! Я увижу его! И увидела...

Для меня это было путешествием в мечту! Наш автобус двигался по извилистой дороге, вдоль которой растут типичные для европейского севера прямые и длинные деревья, тянущиеся вверх, к солнцу, спрятавшимся в густых низких тучах, и я все быстрее приближалась к осуществлению своей мечты.

Рядом с автовокзалом расположен зал с интересным названием Ковш. Круелый год в бухте этого залива можно увидеть двухпалубный пароходик, который выполняет функции гостиницы и кафе. Расположенная поблизости с автовокзалом гостиница «Дружба» очень напоминала египетскую, а две громадные старинные ладьи с просмоленными растрескавшимися бортами сразу привели мою фантазию в чувства и «забросили» меня во времена викингов. Просто отличные ладьи! Зверинные головы с раскрытой пастью на их носу очень впечатлили меня.

Центр города состоит из маленьких улочек, застроенных такими же маленькими домиками. Здесь можно было бы почувствовать себя Гулливером, если бы меня не окружали такие же великаны, как я. Из местных достопримечательностей я посетила все: грандиозный рыцарский замок, впечатляющий Старый город с застройкой в стиле «северного модерна», башню с часами и башню ратуши, старинные укрепления. Во времена Средневековья меня перенесли средневековые валунные дома XV—XVI. Это такие, сложенные из крупных булыжников небольшие строения, покрашенные в белый цвет, крытые настоящей

Весь учебный год студенты ждут каникул, своего законного отпуска. Проводят студенты каникулы по-разному. Кто-то работает, «поправляет» свой материальный бюджет, а кто-то отдыхает: уезжает на море, загорают и просто веселятся. Я летом не только работала, но и отдыхала прямо на работе. Работала я няней, сидела с ребенком, мальчиком 4-х лет. Этот мальчик — просто прелесть, чудо! Он такой маленький, постоянно находится в движении, бегает и прыгает. Я с удо-

красной черепицей.

Во время прогулки по улице Крепостной, выложенной брусчаткой, нужно было быть очень осторожным, потому что она напоминает аттракцион «Американские горки», так что за просто можно переломать себе ноги! Не верю, что по ней раньше ходили трамваи!

На территории небольшого города Выборга находятся пять разрушенных крепостей: Выборгский замок, развалины Розатой крепости — Круглая башня и бастион Панцерлак, земляная крепость Анненкрон, Восточно-Выборгские укрепления, а также заброшенный дот линии Маннергейма. В Выборге находится редкий по красоте пейзажный парк Монрепо.

Как в любом европейском городе, в Выборге есть несколько башен. Самая высокая и эффектная из них — башня Выборгского замка, над материковой частью Выборга возвышается Часовая башня, возведенная в XV веке и надстроенная в 1795 году. На башне действительно есть часы, которые над узкими улочками и черепичными крышами старого города отсчитывают время.

Выборг — это туристический центр. Жизнь и процветание этого города в первую очередь зависит от туристического бизнеса, поэтому все в городе устроено с учетом желаний и запросов туристов, для которых в Выборге предусмотрено огромное количество гостиниц, правда, по моим меркам, они очень дороги. Финнов здесь очень много, повсюду можно услышать финскую речь, которой владеют почти все продавцы сувениров. Молодцы! Знают, как делать бизнес на раскрывших от удивления рот туристах. Поэтому и все надписи в Выборге продублированы финским языком.

рованы на финском языке.

За время моего пребывания в Выборге у меня сложилось мнение, что финны по большей части приезжают в Выборг, чтобы, мягко говоря, найти приключений... Хотя все знают, что в Выборге часто происходят нападения на подвыпивших финнов.

В заключение хочется рассказать о Выборгском замке, ко-



торый просто шокировал меня своей необычайной красотой. В этом замке любой желающий за скромную плату может пострелять из лука, и в нем же проходит Фольклорный фестиваль «Майское древо» (в конце мая) — собирательный средневеково-западноевропейский весенний праздник. Главным событием фестиваля является концерт в стилях фолк и фолк-рок и выступление таких групп, как «Тролль гнёт ель», «Musica Radicum», «Лос Мачетес». Кроме концерта проводится турнир лучников, ярмарка мастеров, различные конкурсы. Ах, почему сентябрь на дворе??? Что ж, это будет поводом вернуться! А пока что я использовала возможность прикоснуться к Финляндии и Европе, не пересекая границы. Я исполнила свою самую заветную мечту... что является поводом завести новую!

Ольга КВИТКО (ЕГФ)

матерные и развивающие игры. Нам очень нравилось делиться друг с другом своими впечатлениями от совместного просмотра фильмов или чтения книжки. Этот чудо-мальчик даже на кухне мне убираться «помогал»!

Этим летом я много времени провела с детьми и ничуть об этом не жалею. Я нашла работу по душе. Ведь дети — это чудо жизни, это радость, это неисчерпаемое количество положительной энергии. Так хочется жить ими и для них.

Старовойтова Анастасия

ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЁТ - 2008

19-21 сентября этого года состоялся Туристический слёт АмГПУ. Участвовало 14 команд. Некоторые приехали 19, а некоторые 20 числа на поляну р. Циркуль. Были команды-участники большинства факультетов нашего университета, также свою команду представил Строительный Техникум, была сборная команда школьников и команда бывшего «Экзотура» - «Робинзоны».

20 сентября прошло несколько конкурсов - конкурс Знатоков, конкурс поваров и Личная Техническая дистанция. Еще планировался конкурс художественной самодеятельности, но не получилось его провести - помешал небольшой дождь. Хотя большинство развели... Конкурс поваров был веселый, особенно само представление блюда. Самое оригинальное блюдо - «Каша из топора» - представлена командой «Зенит» ЕГФ, правда, состав блюда оригинален: топор, вода, перец, соль и мыло. :-)

Хотелось бы рассказать о личной технической дистанции. Дистанция в 1,5 км с препятствиями: пробежать по кочкам, прыгнуть на тарзанке, подняться с самостраховкой в гору, преодолеть препятствие на веревке-маятнике, «пройти» навесную переправу и переправу по бревну - поверьте, было нелегко! На последних двух этапах некоторые туристы искупались в воде! А вода в Циркуле, горной реке, не горячая.... Большинству участников эти 1,5 км показались длиннее, чем они есть на самом деле.

Конкурс бивуаков проходил 2 дня и включал проверку состояния лагеря каждой команды, наличие холодильника и мусорной ямы.

Одно из испытаний 21 числа - Техническая дистанция по выбору, это командное испытание 6 человек (и не менее 1 девочки в команде). Пробежать надо было тоже 1,5 км, и уложиться в 20 минут, а то иначе за каждые 30 секунд - штраф. Препятствия тоже нелегко давались, особенно узлы, которые путаешь или забываешь!

Но теперь вспоминаешь не только соревнования, но и красоту осенней природы! Лес просто радовал, и шум деревьев манит остаться еще ненадолго. Но, увы, соревнования закончились и пришло время собираться и топтать до остановки на автобус...и домой.

Старовойтова Анастасия, ФМФ

Все команды показали отличный результат. Они были действительно дружны и держались на высоте. Команды были действительно Командами. Отсюда результаты - в этом году они гораздо выше, чем в прошлом. Конечно же, самое интересное - подведение итогов, награждение и закрытие слета. Первое место заняла команда «Робинзоны» - ветераны турслетов (сборная команда). Второе место команда «Гелиос» - самая юная команда школьников 10-12 лет. Третье место «Тушеная бездна» - сборная АмГПУ.

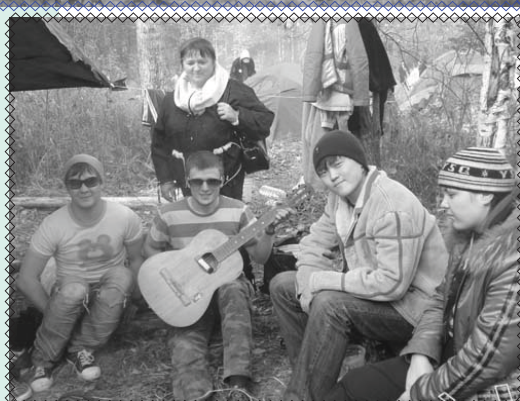
Не может не порадовать то, что первокурсники за три недели учебы успели по-настоящему сдружиться и к времени проведения турслета собраться в настоящие команды. Сама идея турслета очень многогранна. Ребята не только соревновались, но и общались друг с другом, со старшими курсами, студентами других учебных заведений, да и просто отдохнули. Турслет сблизил студентов, подружил между собой и помог стать ближе к природе. Костер и песни под гитару - вот настоящая романтика!

Турслет прошел здорово!

Молодцы!

Так держать и не сдаваться!

Глеб Белоусов, ЕГФ



ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ПЕДАГОГОМ?

Пятого октября в нашей стране традиционно отмечают День Учителя. В этот праздничный день ученики и студенты чествуют, поздравляют своих учителей, благодарят за вложенную в них щедрость и душу, желают здоровья, счастья, творческих успехов и процветания, дарят цветы и подарки. В этот долгожданный день учитель получает в полном объеме внимание, уважение и любовь своих учеников, чего порою, так часто он лишен в течение учебного года.

Нет человека на земле, который не примерял бы на себя профессии учителя. Учитель с детства находится у всех перед глазами; пока мы не вырастем, мы мало кого кроме учителя видим на работе, в действии. Каждый говорит себе: «Когда я вырасту, я буду учителем», или «Нет, ни за что и никогда я не буду учителем». Вторых всегда было больше, чем первых. В профессии педагога, конечно же, есть свои радости, но ученики обычно их не видят.

В настоящее время, к сожалению, профессия учителя перестала быть престижной для окружающих, как для детей, так и для их родителей. Все меньше детей и подростков мечтают стать учителем, дарить детям мудрость, знания и душу, так мало иногда получая взамен.

С детства нам твердили о том, что учитель – это самая благородная профессия, что на учителе мир стоит, что учитель – это связь поколений, прошедшего и будущего, но современная школьная статистика говорит о том, что среди молодежи совсем мало желаю-

щих отдать себя на службу благородному делу. В настоящее время 41% работающих в школе педагогов – пенсионеры и только 2% молодых специалистов.

Что же происходит с нашей молодежью, почему она не хочет работать в школе? У каждого свое мнение на этот счет. Мне же ответить на этот вопрос поможет собственный опыт.

Подняться на ноги в современном российском обществе очень нелегко, очное обучение в университете не дает возможности полноценно работать, таким образом, в течение пяти лет студент находится обычно на содержании у родителей, если таковые могут оказывать ему соответствующую помощь. По окончании университета выпускники выходят в новую взрослую жизнь, им нужно самим заботиться о себе, о своей семье, ведь в двадцатилетнем возрасте люди часто вступают в брак, и у них появляются дети; предполагается, что теперь молодежь уже должна помогать своим родителям. Коммунальный вопрос на сегодняшний день тоже очень актуален, ведь в школах сейчас никому квартир «не дают», сколько в очереди ни стой. Как же может молодой специалист решить все эти навалившиеся на него

проблемы, работая в школе. Да и сама работа – не сахар. Трудно и с детьми, и с администрацией, атмосфера в школе часто наколенная и нервная, так как постоянно появляются новые требования к учителю и обязанности, которые он должен исполнять. Может быть не всегда стоит винить молодого специалиста в том, что он не идет работать в школу, или быстро из нее уходит?

Однако, я надеюсь, что в ближайшем будущем все изменится к лучшему, государство поймет, что необходимо стимулировать молодежь, привлекать ее работать по профессии, оказывать помощь именно молодым специалистам, так как в школе «выживать» им труднее, чем всем остальным. Сейчас же хочется от души поблагодарить тех, кто носит это гордое звание педагог. Говорят: педагог – это призвание. Верно, если помнить, что «призвание» от слова призыв. Спасибо нашим педагогам, которые всю свою жизнь призывают нас не стоять на месте, расти и совершенствоваться, получать высшее «человеческое» образование.

Методист ЦИИР Кондылева Н.



ПО ПРИЗВАНИЮ УЧИТЕЛЬ

Мало на земле «филфаковской» сыновей, зато какие молодцы. Гордись, третий корпус, славным мужем, аспирантом, автором шести научных работ, участником научных конференций, в том числе и международных, призером конкурсов молодых учителей – Кучинским Романом.

«За свои скромные достижения я получил премию, чего желаю всем студентам. У нас много аспирантов, которые заслуживают этого больше, чем я», – скромно признался Роман.

– Что ты посоветуешь первому курсу?

– Вспоминаешь свой первый курс, то время, когда вырываешься из родительской опеки, уходишь из школы, которая порядком надоела. В твоей жизни меняется окружение, появляются новые друзья, с которыми по-новому можешь себя поставить. Важно, чтобы эта свобода не помешала дальнейшему росту. Веселиться и гулять – это здорово и нужно, пока ты молод, но нужно сконцентрироваться и взять от жизни самое полезное и нужное. На филфаке замечательные

преподаватели, друзья...В общем не загуляйте, но и не становитесь книжными червями, сохраните задор и пронесите его сквозь всю свою жизнь.

– Как ты считаешь, студенты на филфаке изменились?

– Как представитель старшего поко-



ления скажу, что современные студенты не сильно интересуются филологией. Немногие по-настоящему любят русскую литературу, тот же русский язык. Но их мышление практично, они могут использовать это в своей препода-

вательской деятельности. В то же время я знаю многих ребят, которые интересуются современной русской литературой, очень хорошо ее знают, могут научить даже аспиранта. Филфак точно стал другим.

Хотелось бы поздравить преподавателей с их профессиональным праздником. Здоровья, здоровья, здоровья...талантливых учеников и студентов! Тем преподавателям, которые занимаются разработками научной школы, хочу пожелать талантливых последователей, для того чтобы научно-образовательный процесс расширялся.

А нашему правительству хочу пожелать принять все возможные меры, чтобы профессия учителя была престижной, помимо материального поощрения, хотелось, чтобы профессия учителя была уважаемой, как было когда-то...Чтобы люди шли в педагогический ВУЗ не потому, что не поступили в другое место, а именно для того, чтобы БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ.

Орлова Елена

РУКАМИ ДО НЕБА

Этим летом большинство студентов безмятежно отдыхали. Отдыхали не только на городских пляжах, но и в других странах. С необычной природой, всегда работающим солнцем, и холодным свежавыжатым соком в руках. А журналисты «Аудитории» развлекались по-своему...

Так, я, например, прыгнула с парашютом. Я совсем не готовилась морально к этому значительному шагу в моей жизни, просто так получилось, что мне предложили. И так получилось, что я согласилась. Согласилась потому, что мне дали 203-процентную гарантию того, что парашют обязательно раскроется. Убедили в том, что всё будет хорошо, и что я даже могу взять пирожки с собой, и перекусить в полёте. До пирожков, конечно, дело не дошло. Но волнение, уступив место улыбке, на некоторое время было хорошенько спрячено.



Итак, тренировки проходили каждый вечер в течение нескольких дней. И каждый мой августовский вечер начинался проездом на трамвае до Орехова, 70, где базируется небезызвестный парашютный клуб «Талан». И каждый вечер меня садили в тренировочную парашютную люльку, проводили обучающий курс, оттачивали моё поведение до прыжка, во время, и после. Стоит отметить, что моим инструктором был очень терпеливый и очень опытный парашютист Сергей, который успел мне стать вторым отцом. Отцом, который научил меня прыгать, почти ничего не бояться, и который заново учил говорить после прыжка. Если бы ни его снисхождение и льющееся за края чувство юмора, навряд ли бы я дошла до конца. Кстати, о чувстве юмора. Смейся он, конечно, надо мной. А над кем ещё можно было смеяться, когда он спрашивает у меня, что я буду делать, если мне будет грозить столкновение с другим парашютистом? ...Я его в ужасе спрашиваю, что этого ведь не будет? Правда, не будет? Такого в моих планах нет! Как не было в моих планах и такой возможности, что я могу приземлиться в Амур, на провода, в лес, на крышу какого-нибудь здания. И, конечно же, великодушный Сергей искренне, (скрестив два пальца за спиной), отвечал, что, конечно, этого не будет, но приёмы поведения в разного

рода экстремальных ситуациях я всё равно должна знать.

И вот, 28.08.08, в чудесный, солнечный день, меня, с 17 килограммами на плечах, в полусогнутом положении и с подкашивающимися от тяжести и от страха ногами повели к самолёту. Самолёт, поднявшись на 800-метровую высоту, был готов выпустить меня в небо. Он даже и не подозревал, что я к этому была не так ярко готова. Точнее, когда я увидела под своими ногами высоту в 23 десятиэтажных дома, я забыла даже как меня зовут, не говоря уже о том, как нужно правильно поставить ноги. Я даже побояться хорошенько не успела, как оказалась в воздухе ...выше сопки, и с удивительной тишиной в ушах. 160 секунд в незабываемом полёте, безусловно, навсегда впечатались в моё сердце, и поселили надежду на то, что следующий прыжок будет ещё длиннее.

Полина Кузнецова

ЦСЗУМ И ТВ СООБЩАЕТ:

ООО «Паритет-ДВ» требуются специалисты по работе с проблемной задолженностью. Требования: высшее образование, развитая речь, навыки убеждения, стрессоустойчивость, активность. Возможна работа по совместительству. Резюме предоставлять по адресу. Тел. 53-50-85, 8-914-196-30-32. Обращаться: Ленина, 39, офис 50.

ИП Кошляк требуются расклейщики объявлений. Тел. 51-19-13, 8-909-848-23-29.

ИП Курбатова требуется инструктор-администратор в тренажерный зал. Тел. 27-95-28, 8-909-866-05-99, 8-962-288-36-69.

Крупный негосударственный пенсионный фонд «Социум» приглашает агентов-консультантов. Тел. 8-914-177-69-36.

НПФ «Социум» набирает пенсионных консультантов. Оплата труда сдельная, график свободный. Тел. 55-37-87, 8-914-175-08-47.

Агентство «Пятый элемент» примет на работу промоутеров, парней и девушек. Тел. 8-962-288-85-51.

Женский журнал «Лучшая подруга» примет на работу рекламных агентов. Требования: домашний телефон, умение общаться с людьми, грамотная речь, приветствуется опыт работы,

можно студентов. Тел. 8-924-226-01-98.

ИП Кошляк требуются рекламные агенты, промоутеры и распространители. Тел. 51-19-13, 8-909-848-23-29.

Компания «S-line» примет на работу клиент-менеджеров (девушки). Тел. 52-81-81. Обращаться: Кирова, 76-а, оф. 309.

ООО «Радуга» приглашает на работу девушек и парней для работы промоутерами. Гибкий график работы. Тел. 31-88-38. Обращаться: Пионерская, 11, 27, с 17.00 до 18.00.

ООО ПКФ «Электроавтоматика» требуется маркетолог. З/плата и соц. гарантии. Тел. 52-78-56. Обращаться: Комсомольская, 68.

МОУ СОШ № 5 срочно требуется социальный педагог и учитель математики. Тел. 53-21-61. Обращаться: Ленина, 44/4.

Компании «DHL» требуется девушка для работы в офисе, от 18 до 25 лет. На неполный раб. день. Резюме обязательно. Тел. 55-06-00, 8-914-189-94-64.

Компания «Джапан Кар» примет на работу офис-менеджера. Требования: муж. от 21 г., знание автомобиля, ПК, интернета. Тел. 51-71-77. Обращаться: Первостроителей, 18, оф. 3.



«АУДИТОРИЯ» — печатное издание АмГПУ. Куратор АУ: О.Н. Романова, нач. УВВиСР. Редактор: Н.М. Кондылева, методист ЦИиР. Фотограф: И.В. Басманов, И.С. Данильченко. Вёрстка: Н.М. Кондылева, О.В. Козырева. Мнение авторов публикаций не обязательно совпадает с мнением редакции. Отзывы, критику, конструктивные предложения, статьи, рассказы и письма оставляйте в ауд. 201 (главный корпус). Отпечатано в типографии «Жук», ул. Павловского, д. 11, подписано в печать 2 октября 2008 г. Тираж — 999 экземпляров.

