

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВПО «АмГПУ»)

СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АмГПУ
А.А. Шумейко
«28» апреля 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

РДО СМК 365-4.004-2015

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель работ:

Зав.кафедрой дошкольной и коррекционной

педагогики и психологии



О.В. Липунова

Исполнитель:

Доцент кафедры дошкольной и коррекционной

педагогики и психологии



И.К. Бадикова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе



В.С. Бавыкин

Отдел консалтинга и маркетинга



С.В. Бабкина

Директор ИПиП



Н.Ю. Чулкова

Помошник ректора по системе

менеджмента качества



Е.Г. Саливон

ПОДГОТОВЛЕНО к утверждению

Проректор по учебной работе



В.А. Дегтяренко

ВВЕДЕНО впервые

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения городского интеллектуального конкурса «Моя будущая профессия».

Конкурс проводится в соответствии с планом по науке кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.

1.2. Организатором конкурса является кафедра дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. Конкурс организован для выпускников школ г. Комсомольска-на-Амуре, ориентированных на поступление по направлениям подготовки 050100.62 Профессиональное образование (профиль Дошкольное образование), 050700.62 Специальное дефектологическое образование и специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях).

1.3. Сроки проведения конкурса устанавливаются распоряжением проректора по направлению.

1.4. Место проведения – Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, г. Комсомольска-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корпус 2, ауд. 316.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель: выявление и поддержка школьников, проявивших выдающиеся способности в области педагогики и психологии и формирования положительного отношения к будущей профессии у выпускников школ г. Комсомольска-на-Амуре в рамках профориентационной работы кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- формирование положительного интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- совершенствование умений логично и аргументировано излагать свои мысли;
- самостоятельно определять свою личностную и профессиональную позицию и корректно выражать ее.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. Участниками конкурса могут быть школьники выпускных классов – участники Школы будущего педагога и психологи Института педагогики и психологии.

3.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются в течение месяца до даты конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Положение о конкурсе разрабатывается кафедрой дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.

4.2. Конкурсные работы принимаются в течение месяца.

Конкурсные материалы, поступившие обозначенных в распоряжении сроков, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Конкурсная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях в одном экземпляре на кафедру дошкольной и коррекционной педагогики и психологии (ул. Кирова 17 корп.2, ауд. 316). Прием работ на Конкурс осуществляется по адресу электронной почты

4.4. Требования к оформлению работ

- В работе должно быть отражено видение конкурсанта себя в профессиональной деятельности психологической, дефектологической и педагогической направленности.
- Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4 в объеме до 3 страниц в виде файла Microsoft Office 2003; гарнитура Times New Roman, текст набирается 14 кеглем с полуторным междустрочным интервалом, выстраиваются одинаковые поля по 20 мм с каждой стороны страницы. Эссе представляется в электронном виде на русском языке. Эссе не должно включать иллюстративной графической информации (таблиц, схем, рисунков). Цитирование в эссе не требует ссылок (достаточно указать автора цитируемых строк), вместе с тем автор эссе может по своему желанию использовать ссылки в конце каждой страницы, оформляя их по правилам современных ГОСТов.
- Конкурсная работа (титульный лист) должна содержать следующие:
 - сведения об авторе:
 - ФИО;
 - класс, школа;
 - контактный телефон.
- Участники представляют на конкурс не более одной работы.
- Содержание эссе определяет сам конкурсант. Материалом для эссе может служить личный жизненный опыт конкурсанта, мысли, чувства, воображение.

5. Организация конкурса

5.1. Организаторы Конкурса из своего состава формируют оргкомитет, который определяет состав жюри и обеспечивает проведение конкурса. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет прием, учет и хранение документов, поступивших на конкурс;
- разрабатывает регламент проведения конкурса;

- предлагает кандидатуры экспертной комиссии (экспертная комиссия формируется из числа педагогов кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «АмГППУ»);

- готовит дипломы и сертификаты для вручения победителям и участникам Конкурса;

- организует торжественное подведение итогов и награждение победителей;

- разрабатывает оценочные листы.

5.3. Экспертная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

5.4. Экспертная комиссия Конкурса:

- определяет критерии оценки работ;

- осуществляет проверку эссе, представленных на Конкурс;

- определяет победителей;

- готовит предложения по награждению победителей;

- анализирует и обобщает итоги Конкурса.

5.5. Итоги подводятся на закрытии научно-практической конференции.

5.6. Победитель конкурса имеет право на присвоение за индивидуальное достижение при поступлении в АмГППУ посредством начисления 3 баллов, которые включаются в сумму конкурсных баллов, призы – 2 баллов. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, не имеют права на получение дополнительных баллов.

6. Подведение итогов Конкурса, оценка конкурсных работ и награждение победителей

6.1. Для проведения экспертизы предоставленных конкурсных работ создается экспертная комиссия.

6.2. Конкурсные работы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- соответствие теме Конкурса;

- глубина раскрытия темы;

- творческий подход;

- обработка материала, манера и стиль изложения;

- внутреннее смысловое единство;

- грамотность изложения;

- отражение личной позиции;

- владение художественными средствами языка;

- логика построения мысли;

- оригинальность идеи.

6.3. Система оценивания интеллектуального конкурса «Моя будущая профессия»

0 баллов – не соответствует критериям оценивания;

1 балл – частично соответствует;

2 балла – полностью соответствует критерию;

6.4. По итогам Конкурса экспертная комиссия определяет трех победителей, которые награждаются дипломами. Решением комиссии несколько конкурсных работ могут быть поощрены дополнительно.

6.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право разместить эссе в Интернете (на сайте ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» www.amgpgu.ru)

Лист регистрации изменений

№	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного лиц
	Изменен- ного	Нового	Изъятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							