

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол от 2012-02-15 № 7



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный
университет»**

**Программа использования и развития имущественного
комплекса**

Руководитель

В.С.Бавыкин

(подпись)

15.02.2021 г.
(дата составления)

М.П.



г. Москва

1. Резюме программы

1.1. Полное наименование организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет "

1.2. Руководитель организации:

И.о. ректора Бавыкин Виктор Станиславович

1.3. Год образования организации:

1954

1.4. Профиль организации

Основная базовая сфера (отрасль экономики, сфера знаний), для которой ведется подготовка специалистов			
Критерий	«Количество»	«Методолог»	«Регион»
Профиль	Образование и педагогические науки	Образование и педагогические науки	Гуманитарно-педагогический
Обоснование	2818 чел. Число обучающихся по укрупненной группе	Руководство инновационными педагогическими площадками в образовательных учреждениях всех типов и видов	Единственный ВУЗ в субъекте федерации, подведомственный Министерству просвещения РФ осуществляющий подготовку педагогических кадров.

1.5. Кадровый потенциал организации

Штатное расписание:	269,6 шт.ед.
Фактическое количество сотрудников:	260 чел.

1.6. Объем научных работ за счет собственных средств (тыс.руб)

Общий объем средств от приносящей доход деятельности:	47 694, 57 руб.
Из них реинвестировано в научные работы:	29832,4 руб.

1.7.	Сумма средств в 2019 г.	Сумма средств в 2020 г.
Субсидия на государственную поддержку развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №218)		
Участие в государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №219)		
Участие в государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №220)		

1.8.

Дефицит бюджетной сметы на 2020 г.		Дефицит сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2020 г.		Дефицит сметы доходов и расходов от аренды федерального имущества на 2020 г.	
Разница до- ходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание	Разница до- ходов и расходов	Основание

1.9. Стратегические направления развития региона

№	Стратегические направления развития региона	Ссылка на номер страницы	Реквизиты стратегии Субъекта РФ	
			Дата	Кем утверждена
1.	Реализация нового формата образования, опирающегося на поиск талантливой молодежи и максимальное ее вовлечение в научные, технологические и бизнес-процессы.	19	13.06.2018	Правительство Хабаровского края
2.	Развитие вариативных форм дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми, обеспечивающих шаговую доступность, повышение качества дошкольного образования.	21	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
3.	Работа по уменьшению разрыва в качестве образования в малокомплектных удаленных сельских школах и образовательных организациях городов.	21	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
4.	Наращивание объемов строительства новых школ и реконструкции существующих, а также расширения реализации новых образовательных Технологий.	21	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
5.	Выстраивание слаженной системы ранней профориентации в рамках системы "дошкольная образовательная организация – школа – профессиональная образовательная организация – образовательная организация высшего образования – высокотехнологичное производство".	21-22	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
6.	Создание условий для всестороннего развития, осознанного профессионального самоопределения и выстраивания образовательной траектории молодого поколения в соответствии со стратегическими приоритетами края.	22	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
7.	Создание условий для естественного прироста населения путем усиления государственной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей, в том числе молодых семей.	44	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края

1.10. Роль организации в экономике региона:

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет - одно из ведущих высших учебных заведений Хабаровского края. ВУЗ выполняет функцию обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для отдаленных северных территорий Хабаровского края, участвует в выработке стратегии развития системы образования и формировании единого образовательного пространства на севере Хаба-

ровского края Дальнего Востока России, является методическим центром краевой системы общего образования.

1.11. Отрасль экономики Российской Федерации (сфера знаний), для которой организация является базовой:

Сфера образования

1.12. Роль организации в экономике отрасли (сферы знаний):

ВУЗ является единственным специализированным учреждением высшего профессионального образования педагогического профиля на территории Хабаровского края.

1.13. Резюме стратегии развития:

1.13.1. Видение на период от 3 до 5 лет:

Региональный базовый центр непрерывного гуманитарно-педагогического образования

1.13.2. Планируемая организационно-правовая форма:

Государственная

1.13.3. Планируемый статус:

самостоятельная организация

1.13.4. Планируемая форма собственности:

Бюджетное учреждение

1.13.5. Планируемый профиль:

Образовательное учреждение высшего образования

1.13.6. Планируемый консорциум

№	Наименование организации – стратегического партнера	Описание
-	Краевой педагогический образовательный кластер «Педкластер 27» (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края "О создании педагогического образовательного кластера" от 20.11.2015 №2452.)	Меры, принимаемые в крае по профессиональному развитию и соци-альной поддержке работников образования, позволили сформировать до-статочно сильный профессиональный корпус. Абсолютное большинство педагогических работников школ – 87,6 % имеют высшее образование; 46,7 % учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Возросла численность учителей, аттестованных на высшую квалифи-кационную категорию до 23,8 % Более 3,0 тысяч педа-гогов приняли участие в исследованиях профессиональных компетенций учителей на основе использования единых федеральных оценочных мате-риалов. В рамках проекта "Педкластер27" сформирована кластерная модель непрерывного педагогического образования, которая объединила ресурсы образовательных организаций муниципального, регионального и феде-рального уровней для достижения цели непрерывного повышения профес-сионального мастерства педагогов. Заключены соглашения о взаимодей-ствии между министерством и АмГПУ (2017 год), министерством и ТОГУ (2017 год). В результате принятых мер охват учащихся допро-фессиональной психолого-педагогической подготовкой увеличился более чем в 2 раза и составил 40 профиль-

		ных педагогических классов, 39 разновозрастных и сетевых педагогических групп с общим охватом 1072 школьника.
--	--	---

1.14. Основные достижения:

Преобразование инновационной инфраструктуры университета; совершенствование материально-технической базы и научно-образовательной среды; формирование элитного научно-педагогического коллектива; обеспечение широкой академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов на национальном и международном уровнях; управление на основе современных технологий менеджмента; ориентация на конечный результат.

1.15. Значение для региона:

Подготовка кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона, в том числе научных, педагогических и управленческих, на основе инновационного характера образования; его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг

1.16. Значение для отрасли (сферы знаний):

Сохранение на Дальнем Востоке лучших традиций высшего гуманитарно-педагогического образования. Вуз - центр специализированной подготовки кадров и проведения целеориентированных исследований по инновационным проектам в области образования.

1.17. Перечень ключевых мероприятий стратегии

Наименование мероприятия	Результат	Планируемая дата проведения
Формирование современной инфраструктуры управления университетом	Эффективная система управления; усиление ответственности структурных подразделений; повышение авторитета и престижа университета в научной, образовательной и бизнес-среде; повышение эффективности управления за счет скоординированного и прозрачного принятия добросовестных и ответственных решений; обеспечение качества научной, образовательной и инновационной деятельности университета за счет внедрения системы менеджмента качества, охватывающей систему управления, научную, образовательную и инновационную деятельность	2021 – 2025 г.г.
Модернизация образовательной деятельности	Эффективная система организации учебного процесса, учитывающая особенности двухуровневой системы образования и требования высокого качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечено соответствие образовательных программ современным стандартам качества, обновлены методики обучения и содержания учебных курсов; установлена устойчивая взаимосвязь между образова-	2021 – 2025 г.г.

	тельной и НИ деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов; открытие 4 профильных центров коллективного пользования в рамках приоритетных направлений научно-образовательной деятельности университета; основные образовательные программы дополнены ориентированными на регион специальными и элективными курсами и системой дополнительного образования. Расширен ассортимент образовательных услуг, созданы уникальные программы повышения квалификации и переподготовки специалистов, они спозиционированы в образовательном пространстве ДФО; на базе АмГПГУ создан краевой центр по повышению квалификации и переподготовке специалистов в области образования; внедрена программа всеобщего образования населения; разработаны соответствующие образовательные продукты; расширено участие университета в международных программах обмена, заключены договоры о выдаче двойных дипломов с вузами-партнерами; расширена и технически модернизирована материально-техническая база; создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая самостоятельную и индивидуальную работу студентов и включающая сайт АмГПГУ (в том числе на иностранных языках) и сайты подразделений, а также виртуализацию образовательной среды средствами Интернет; внедрен компетентностный подход в сочетании с широким использованием прогрессивных образовательных технологий и методик преподавания с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации; расширен экспорт образовательных услуг университета в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	
Научно-инновационное развитие университета	Сформирована высокоэффективная инфраструктура научно-исследовательской деятельности; увеличено число научных подразделений университета; укреплены позиции университета во взаимодействии с научно-	2021 – 2025 г.г.

	образовательными центрами стран Азиатско-Тихоокеанского региона; базе АмГПГУ создано современное издательство, занимающееся выпуском и распространением научной, учебной, учебно-методической продукции; открыт электронный журнал «Амурский научный вестник», с последующим получением грифа ВАК; укреплен кадровый (научный и преподавательский) потенциал АмГПГУ; повышен индекса цитирования отдельного преподавателя, кафедры, факультета (института), научной школы; увеличено числа научных публикаций в российских и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором и количества монографий с целью позиционирования вуза как одного из ведущих университетов в ДФО реализация системы морального и материального стимулирования научной деятельности; существенный рост ежегодных доходов от научно-исследовательской деятельности из всех источников в общих доходах университета	
Развитие кадрового потенциала	Эффективная реализация политики кадрового обновления; привлечение талантливых специалистов; обеспечение высокого уровня академической мобильности и укрепление партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами; реализация комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических кадров; изучение передового опыта и постоянное обновление профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава; формирование кадрового резерва университета.	2021 – 2025 г.г.
Совершенствование финансово-экономического администрирования	Существенное улучшение эффективности финансово-экономической деятельности университета; систематический мониторинг финансово-экономической деятельности университета в целом, а также его отдельных структурных подразделений; увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников университета; внедрение методики оценки экономической эф-	2021 – 2025 г.г.

	фektivности деятельности вуза на рынке образовательных слуг; расширения спектра и объема ресурсных источников по всем направлениям деятельности университета; включение механизмов энергосбережения и энергетической эффективности.	
--	---	--

1.18. Общие данные об использовании имущественного комплекса

	Наименование показателя	Значение
1	Общая площадь предоставленных объектов недвижимого имущества (м²) Без учета земельных участков	35 316,50
2	Количество предоставленных объектов недвижимого имущества (шт.)	9
3	Порядок использования объектов недвижимого имущества:	
3.1	Используется для основной деятельности (м², % от общей площади объектов)	35 201,2
3.2	Передано во временное пользование сторонним организациям (м², % от общей площади объектов)	115,3
3.3	Проводится ремонт и (или) реконструкция (м², % от общей площади объектов)	
3.4	Не используется (м², % от общей площади объектов)	
3.4.1.	в том числе, в аварийном состоянии (м², % от общей площади объектов)	
4	Общая площадь предоставленных земельных участков (га)	5,03
4.1	Количество предоставленных земельных участков (шт.)	2
4.2	Используется для основной деятельности (га, % от общей площади земельных участков)	5,03
5	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества	
5.1	Совокупная стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества, включая земельные участки (всего рублей в год)	34 867 134,29
5.2	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) (всего рублей в год)	33 868 996,29
5.3	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (земельные участки) (всего рублей в год)	998 138,00
5.4	Стоимость фактического содержания 1 м² объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) в год (рублей)	959,01
5.5	Стоимость фактического содержания 1 га земельных участков в год (рублей)	198 436,98
6	Доходы от использования имущественного комплекса (рублей в год)	295 110,00
7	Степень завершенности оформления прав на имущественный комплекс (включая земельные участки) (%)	100

8	Новое строительство объектов недвижимости (шт., м ² , предполагаемые к закреплению за организацией)	0
---	--	---

1.19. Анализ фактического использования имущественного комплекса

Группа объектов	Потребность в базовом формате, ВСЕГО (кв.м)	Принятая приведенная норма на человека (кв.м)	Обеспеченность имуществом с учетом имущества, используемого на правах оперативного управления, аренды и безвозмездного пользования, ВСЕГО (кв.м)	Достаточность обеспечения	Фактическое использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления				Безопасность - соблюдение действующих норм безопасности (%)
					используется под уставную деятельность (%)	в аренде (%)	в ремонте (%)	в реконструкции (%)	
Учебные корпуса	26157,2	4	26157,2	да	26157,2	115,3	0	0	100%
Общежития	8308,1	6	8308,1	да	8308,1	0	0	0	100%

2. Планируемое развитие имущественного комплекса

2.1. Планируемое развитие имущественного комплекса: здания, строения, сооружения

Группа объектов	Отказ от права оперативного управления (м²)	Списание (м²)	Смена назначения помещения (здания) (м²)	Использование в уставной деятельности (м²)	Передача в аренду (м²)	Передача в безвозмездное пользование (м²)	Продажа (м²)	Реализация инвестиционного контракта (м²)	Капитальный ремонт (м²)	Реконструкция (м²)	Участие в проекте Фонда РЖС (м²)
Учебный корпус №1	-	-	-	17662,7	-	286,4	-	-	17762,7	-	-
Учебный корпус №2	-	-	-	5918,0	-	-	-	-	5918,0	-	-
Учебный корпус №3	-	-	-	2576,5	-	-	-	-	2576,5	-	-
Общежитие №1	-	-	-	4067,8	-	-	-	-	4067,8	-	-
Общежитие №2	-	-	-	4240,3	-	-	-	-	4240,3	-	-
Гараж	-	-	-	313,5	-	-	-	-	313,5	-	-
Ангар	-	-	-	442,6	-	-	-	-	442,6	-	-
Квартира	-	-	-	47,8	-	-	-	-	47,8	-	-
Квартира	-	-	-	47,3	-	-	-	-	47,3	-	-
Учебные корпуса	0	0	0	25755,5	0	286,4	0	0	0	0	0

2.2. Планируемое развитие имущественного комплекса: земельные участки

Планируемое использование и развитие	Площадь земельного участка (кв.м)
Отказ от права постоянного (бессрочного) пользования	0
Использование в уставной деятельности	5,03
Реализация инвестиционного контракта	0
Участие в проекте Фонда РЖС	0
Новое строительство	0

2.3. Планируемое приобретение объектов

Группа объектов	Покупка (м²)	Обмен (м²)	Новое строительство (м²)
0	0	0	0

3. Краткое описание организации и резюме ее стратегии

3.1. Характеристика организации

3.1.1. Полное наименование организации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"

3.1.2. Руководитель организации:

И.о. ректора Бавыкин Виктор Станиславович

3.1.3. Реквизиты документа о назначении руководителя

Назначивший орган:	Министерство просвещения Российской Федерации
Дата документа:	2020-12-07
Номер документа:	12-03-02/68

3.1.4. Год образования организации:

1954

3.1.5. История становления организации:

Университет образован 1 сентября 1954 г. в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 29 сентября 1953 г. № 12945-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 октября 1953 г. № 5881-р и приказом по Министерству просвещения РСФСР от 6 ноября 1953 г. № 1198 как педагогический институт в г. Комсомольске-на-Амуре, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 16 июня 1999 г. № 1672 переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет.

30 июля 2002 г. Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет», который приказом Федерального агентства по образованию от 28 ноября 2006 г. № 1416 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2011 г. № 1634 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1554 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 апреля 2020 г. № 907-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 27 июня 2018 г. № 1293-р»

Университет включен в перечень организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

3.1.6. Профиль организации

Основная базовая сфера (отрасль экономики, сфера знаний), для которой ведется подготовка специалистов			
Критерий	«Количество»	«Методолог»	«Регион»
Профиль	Педагогика и образование	Педагогика и образование	Гуманитарно-педагогический
Обоснование	2818 чел. Число обучающихся по укрупненной группе	Руководство инновационными педагогическими площадками в образовательных учреждениях всех типов и видов	Единственный ВУЗ в субъекте федерации, подведомственный Министерству просвещения РФ осуществляющий подготовку педагогических кадров.

3.1.7. Статусы организации

№	Статус организации	Основание		
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа
1	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	Лицензия на образовательную деятельность	№2246 Серия 90Л01 № 0009294	04.07.2016 г.

3.1.8. Образовательные подразделения

№	Наименование образовательного структурного подразделения	Количество штатных сотрудников		Количество сотрудников по договору	
		Всего (чел.)	Из них преподавателей (чел.)	Всего (чел.)	Из них преподавателей (чел.)
1	Ректор	1	1	0	0
2	проректоры	3	3	0	0
3	Кафедра экономики	7	7	0	0
4	Кафедра иностранных языков	10	10	0	0
5	Кафедра математики	5	5	0	0
6	Кафедра информационной безопасности, информационных систем и физики	8	6	0	0
7	Кафедра теории и методики технологического образования	8	6	0	0
8	Кафедра русского языка	3	3	0	0
9	Кафедра истории, философии и права	13	12	0	0
10	Кафедра безопасности жизнедеятельности и естественных наук	15	12	0	0
11	Кафедра психологии образования	7	7	0	0
12	Кафедра дошкольного и коррекционной педагогики и психологии	7	7	0	0
13	Кафедра педагогики профессионального образования	8	8	0	0
14	Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	9	8	0	0
15	Кафедра романо-германского языка как иностранного	11	11	0	0
16	Кафедра литературы и русского языка как иностранного	5	5	0	0

3.1.9. Научные подразделения

№	Наименование научного подразделения	Количество штатных сотрудников		Количество сотрудников по договору	
		Всего (чел.)	Из них исследователей (чел.)	Всего (чел.)	Из них исследователей (чел.)
1	Управление научных исследований	4	0	0	0
2	Управление информационных технологий	7	0	0	0

3.1.10. Филиалы

№	Наименование филиала	Количество сотрудников	
		Штат (штатные единицы)	По договору (чел.)
-	-	-	-

3.1.11. Представительства

№	Наименование представительства	Количество сотрудников	
		Штат (штатные единицы)	По договору (чел.)
-	-	-	-

3.1.12. Кадровый потенциал организации

Штатное расписание:	269,6
Фактическое количество сотрудников:	260
из них	
— по основному месту работы:	254
— по совместительству:	6
— с высшим образованием:	228
— со средним профессиональным образованием:	25
— иных:	7
Количество кандидатов наук:	76
— из них молодых ученых до 35 лет:	7
Количество докторов наук:	12
— из них молодых ученых до 45 лет:	1

3.1.13. Научный потенциал организации

Количество аспирантов:	12
Количество докторантов:	0

3.1.14. Диссертационные советы

Наименование показателя	Степень защиты	Количество (штук)	Количество защит (штук)					
			2018 г.		2019 г.		2020 г.	
			Всего	По профилю	Всего	По профилю	Всего	По профилю
диссертационные советы по защите кандидатских диссертаций	кандидатская	0	0	0	0	0	0	0
диссертационные советы по защите докторских диссертаций	кандидатская	0	0	0	0	0	0	0
	докторская		0	0	0	0	0	0

3.1.15. Внутренние координационные научные органы

№	Наименование внутреннего	Основание
---	--------------------------	-----------

	координационного научного органа	Наименование документа	Дата документа	Номер документа
1	Отдел научного сопровождения управления научных исследований	Положение об отделе научного сопровождения управления научных исследований	22.04.2016	РДО СМК 365-10-21-2016

3.1.16. Участие в постоянно действующих координационных и иных органах по научной тематике

№	Наименование постоянно действующего координационного или иного органа по научной тематике, в котором участвует организация	Основание		
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа
-	-	-	-	-

3.1.17. Объем научных работ за счет собственных средств (тыс.руб.)

Общий объем средств от приносящей доход деятельности:	47 694,57 руб.
Из них реинвестировано в научные работы:	29832,4 руб.

3.1.18. Научные работы по заказу

Количество научных работ по заказу:	63 шт.
Сумма средств:	8396,9 руб.

3.1.19. Научное оборудование

Наименование современного научного оборудования	Год выпуска
Автоматизированная система оценки защищенности технических средств от утечки информации	2015
Комплекс проведения акустических и виброакустических измерений Спрут-мини-А	2015
Лаборатория по гидравлике (механика жидкости)	2011
мобильный компьютерный класс 2 ICLabStd	2015
Сенсорная комната	2015

Наименование особо значимого научного оборудования	Год последнего обновления
0	0

3.1.20. Центры коллективного пользования

№	Наименование центра коллективного пользования	Основание			Количество участников в 2020 году
		Наименование документа	Дата документа	Номер документа	
1	Центр коллективного пользования научным оборудованием «Молекулярная биология и генетическая дактилоскопия»	Распоряжение проректора по НР "О создании Центров коллективного пользования"	2010-12-27	№21	8
2	Центр коллективного пользования научным оборудованием «Механика сплошных сред»	Распоряжение проректора по НР "О создании Центров коллективного пользования"	2010-12-27	№21	25

3.1.21. Хозяйственные общества, созданные в рамках 217-ФЗ

№	Наименование хозяйственных обществ, созданных в рамках 217-ФЗ	Наименование РИДа - вклада	Информация о внедрении
-	-	-	-

3.1.22.	Сумма средств в 2019 г.	Сумма средств в 2020 г.
Субсидия на государственную поддержку развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №218)	-	-
Участие в государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №219)	-	-
Участие в государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях ВПО (постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №220)	-	-

3.1.23. Объекты интеллектуальной собственности

№	Вид объекта интеллектуальной собственности	Всего количество (штук)	Из них защищенных объектов (штук)	Из них поставлено на баланс	
				Количество (штук)	Балансовая стоимость (руб.)
1	Ноу-хау	49		49	3 017 936,18
2	База данных	2		2	62 640,57
3	Программы	9		9	283 800,72
4	Патент	28		28	658 128,87
ИТОГО:		88		88	4 022 506,34

3.1.24. Наиболее значимые научные результаты

Название наиболее значимого научного результата, достигнутого в 2020 г.	Область применения
Исследованы ценностно-смысловые установки молодежи Дальневосточного региона	Разработка мер по повышению привлекательности Дальневосточного региона
Разработаны эффективные методы, способствующие развитию познавательного интереса и повышению творческого потенциала младших школьников, предложена система работы по развитию навыков смыслового чтения у учащихся начальных классов, выделена специфика использования в работе учителя начальных классов принципа наглядности (понятие, функции, виды наглядности, авторские подходы), описаны особенности организации духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях дистанционного обучения	Совершенствование методики преподавания предметов в начальной школе
Педагогические условия организации инновационной проектной деятельности учащихся с использованием межпредметных инструментов и высокотехнологичных средств обучения в условиях школьного инженерно-технологического образования	Для общеобразовательных школ Хабаровского края в целях повышения эффективной организации проектной деятельности школьников с использованием межпредметных инструментов, высокотехнологичных средств обучения, базы сетевых партнеров (детские технопарки, ВУЗы, учреждения СПО, центры IT-cube)
Методика формирования культуры безопасного поведения обучающихся на уроках ОБЖ	Формирование отдельных компонентов культуры безопасности населения в условиях и с учетом специфики Дальневосточного региона Российской Федерации
Методические аспекты формирования отдельных компонентов культуры безопасности населения в условиях и с учетом специфики Дальневосточного региона Российской Федерации	Выбор технологий для проведения мероприятий первичной и вторичной профилактики
Биоразнообразие особо охраняемых природных	Создание информационной базы особо охраняемой при-

территорий: фауна жуков (Coleoptera, Carabidae) и мух-журчалок (Diptera, Syrphidae) памятника природы «Силинский лес» (Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край)	родной территории: таксономическое разнообразие двух крупнейших семейств насекомых, входящих в ядро энтомофауны памятника природы краевого значения «Силинский лес»
Современные технологии преподавания в школе и вузе, формирование необходимых компетенций школьников и студентов, применение современных технических средств обучения	Актуализация проблем современного естественнонаучного образования, поиск путей их решения, обмен педагогическим опытом, обсуждение и распространение результатов новейших педагогических исследований
Концепция восприятия картины мира иностранными студентами (ценности, отношение к истории, обществу и т.д.), обусловленные принадлежностью обучающихся к иной культуре	Для корректировки процесса обучения русскому языку как иностранному
Апробация применения методологических и инновационных подходов к изучению лингвистики и поэтики текста	Выявление специфики художественного и публицистического текста как семиотического объекта
Прагмалингвистические особенности китайского рекламного текста	Анализ различных речевых актов, которые используются в рекламных текстах на китайском языке, позволяет проанализировать данные тексты с точки зрения прагматики, рассмотреть механизмы, которые ведут к реализации основных функций рекламного текста: информативной и манипулятивной

3.2. Краткая характеристика текущей образовательной деятельности

3.2.1. Профессии и направления подготовки (специальности)

3.2.1.1. Высшее образование

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	05.00.00	Науки о Земле	45	45	0	0
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	15	15	0	0
3	10.00.00	Информационная безопасность	45	45	0	0
4	38.00.00	Экономика и управление	282	101	0	181
5	39.00.00	Социология и социальная работа	113	14	0	99
6	44.00.00	Образование и педагогические науки	2147	894	19	1234
7	45.00.00	Языкознание и литературоведение	75	75	0	0
8.	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	12	0	13
9.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	22	22	0	0
ИТОГО:			2769	1223	19	1527

3.2.1.2. Среднее профессиональное образование

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	26	0	0	26

2	49.00.00	Физическая культура и спорт	11	11	0	0
ИТОГО:			37	11	0	26

3.2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1.	05.00.00	Науки о Земле	20	0	0	20
2.	10.00.00	Информационная безопасность	2	0	0	2
3.	39.00.00	Социология и социальная работа	8	0	0	8
4.	44.00.00	Образование и педагогические науки	876	0	0	876
5.	38.00.00	Экономика и управление	18	0	0	18
6.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	110	0	0	110
ИТОГО:			1034	0	0	1034

3.2.1.4. Аспирантура

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	11	9	0	2
2	45.00.00	Языкознание и литературоведение	1	0	0	1
ИТОГО:			12	9	0	3

3.2.1.5. Докторантура

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
-	-	-	-	-	-	-

3.2.1.6. Экстернат

№	Укрупненные группы специальностей (УГС)		Количество обучающихся			
	Код	Наименование	Всего, (чел.)	Очная форма обучения, (чел.)	Очно-заочная форма обучения, (чел.)	Заочная форма обучения, (чел.)
-	-	-	-	-	-	-

3.2.2. Наличие действующего центра по трудоустройству:

Название	Документ о создании	Основные результаты деятельности за 2020 г.
Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТСВ)	Приказ № 6-ок-п от 26.01.06 г.	Трудоустроено 115 выпускников. База вакансий для выпускников 2020 года составила более 1000 вакансий.

		База резюме выпускников представлена резюме выпускников и анкетами студентов - более 300 шт. Зарегистрировано 370 индивидуальных консультаций для студентов и выпускников. Организованы День молодого специалиста, Ярмарка рабочих мест, на Ярмарке свои предприятия презентовали 42 работодателей. Для выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки были организованы: – «День образовательных учреждений Хабаровского края» (День карьеры). В мероприятии приняли участие более 30 представителей работодателей, управлений образования и более 100 выпускников и т.д.; – на факультетах прошли презентация выпускников для работодателей. В течение года: – велся курс «Эффективные технологии трудоустройства»; – организовывались мастер-классы. В марте-апреле работали комиссии по трудоустройству выпускников.
--	--	--

3.2.3. Наличие действующих соглашений с работодателями о целевой подготовке

№	Наименование организации, с которой есть соглашение о целевой подготовке	Дата соглашения	Номер соглашения	Объем поступлений денежных средств на подготовку в 2020 г. (руб.)
	Управление образования администрации Амурского муниципального района	28.06.2019г.	б/н	стипендия студентам выпускных курсов - до 1500 рублей в месяц; оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Бикинского муниципального района	18.06.2019г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Ванинского муниципального района	03.08.2020г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района	17.07.2020г.	б/н	стипендия 2000 рублей в месяц; оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам

	Управление образования администрации им. Полины Осипенко муниципального района	15.06.2020г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района	03.08.2020г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Нанайского муниципального района	10.08.2020г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Николаевского муниципального района	19.06.2019г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района	26.07.2018г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Солнечного муниципального района	17.07.2020г.	б/н	стипендия – 1500 в месяц; оплата проживания в общежитии – 1000 рублей; оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	Управление образования администрации Ульчского муниципального района	26.07.2020г.	б/н	оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам
	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум им. Героя Советского Союза В.В. Орехова»	15.08.2020г.	б/н	стипендия – от 1500 до 2000 в месяц; оплата проезда к месту практики и обратно по фактическим затратам

3.2.4. Наличие действующих договоров с работодателями о трудоустройстве

№	Наименование организации, с которой есть договоров о трудоустройстве	Дата договора	Номер договора
1	Управление образования Комсомольского муниципального района	12.04.2012	2
2	Управление образования Амурского муниципального района	12.04.2012	3
3	Управление образования Ванинского муниципального района	12.04.2012	4
4	Управление образования Верхнебуреинского муниципального района	12.04.2012	5
5	Управление образования Нанайского муниципального района	12.04.2012	6
6	Управление образования Николаевского муниципального района	12.04.2012	7
7	Управление образования Советско-Гаванского муниципального района	12.04.2012	8
8	Управление образования Солнечного муниципального района	12.04.2012	9
9	Управление образования Ульчского муниципального района	12.04.2012	10
10	Управление образования муниципального района им. Лазо	12.03.2013	1/13

11	Управление образования Бикинского муниципального района	12.03.2013	2/13
12	Управление образования города Комсомольска-на-Амуре	12.04.2012	1
13	ФГУ «Государственный природный заповедник «Комсомольский»	17.04.2017	23/14
14	КГКСКОУ СКОШ 5 вида №2	12.01.2015	1/15
15	МОУ ДОД «Центр юных техников»	09.02.2015	2/15
16	КГКСКОУ Детский дом №8	16.02.2015	3/15
17	КГБОУ Комсомольский-на-Амуре Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ	08.12.2016	2/16
18	ООО «Строительная компания»	21.04.2014	1/14
19	ИФНС №8	21.02.2014	2/14
20	КГБ ПОУ №2	26.02.2014	3/14
21	МОУ ДОД ДЮЦ «Дземги»	28.02.2014	4/14
22	ООО «РТВ Групп»	06.03.2014	5/14
23	КГБУ «Дом молодежи»	06.03.2014	6/14
24	МОУ ДОД «Городской дворец творчества детей и молодежи»	13.03.2014	8/14
25	КФКГКУ «Краевой молодежный соц. медико-педагогический центр»	13.03.2014	9/14
26	ИП Леошко И.А. «Компания Солнце»	14.03.2014	10/14
27	КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум»	18.03.2014	11/14
28	ООО «ДВК Импэкс»	18.03.2014	12/14
29	КГБУ «Комсомольский-на-Амуре специальный дом ветеранов»	19.03.2014	13/14
30	ОАО «АТБ»	31.03.2014	14/14
31	МОУ ДОДиМ «Центр внешкольной работы «Юность»	31.03.2014	15/14
32	ООО «Хабаровсктурист»	03.04.2014	16/14
33	КГБОУ СПО КАТТ «Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум»	03.04.2014	17/14
34	КГБ ПОУ 11	04.04.2014	18/14
35	ООО «Внедренческий центр бухгалтерской программы»	25.03.2014	19/14
36	ООО «Элита» (туристическая фирма)	14.04.2014	20/14
37	Хабаровский поисково-спасательный отряд- филиал ФГКУ «ДВРПСО России» поиска и спасения на водных объектах	14.04.2014	21/14
38	КГБУ «КНА Комплексный центр социального обслуживания населения»	23.04.2014	25/14
39	ООО Туристическая фирма «Новая волна»	23.04.2014	26/14
40	ОАО «МТС»	23.04.2014	27/14
41	ИП Татаурова Марина Николаевна. Туристическая фирма «Пальмира»	23.04.2014	28/14
42	КГБОУ СПО «КНА лесопромышленный техникум»	23.04.2014	29/14
43	МУК Дворец культуры «Алмаз»	23.04.2014	30/14
44	КГБУ «КНА дом-интернат для престарелых и инвалидов»	30.04.2014	31/14
45	Управление по делам ГОиЧС администрации г. Комсомольска-на-Амуре	30.05.2014	33/14

46	ЗАО «ГСС»	18.06.2014	14-830/189
47	НУДО «Школа переводчиков «Элизабет»	01.11.2014	34/14
48	КГКСКОУ СКОШ вида №3	19.12.2014	35/14
49	КГБОУ СПО «КнА строительный колледж»	23.12.2014	36/14
50	МБОУ ДОД «СДЮШОР №1»	26.12.2014	37/14
51	ОАО «Вымпел-коммуникации»	26.12.2014	38/14
52	ОАО «Ростелеком»	26.12.2014	39/14
53	КГКСКОУ СКОШ 5 вида №2	12.01.2015	1/15
54	КГКОУ «Детский дом №20» с. Хурба	12.01.2015	2/15
55	ООО «Строительные материалы-ДВ» (сеть магазинов Уровень)	02.02.2015	3/15

3.3. Значение организации для субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены головные подразделения

3.3.1. Субъект Российской Федерации:
Хабаровский край

3.3.2. Программа социально-экономического развития, утвержденная в установленном порядке

Параметр социально-экономического развития субъекта РФ	Показатель	
	Количество	Единица измерения
Уровень доходов населения в месяц	49684,2	тыс. руб.
Численность населения (средне-годовая)	1 336,0	тыс. чел.
Среднегодовая численность занятых в экономике	708,3	тыс. чел.
Реальные доходы населения по сравнению с предшествующим периодом	121,9	%
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума	6,0	%
Уровень безработицы	4,2	%
Ввод в действие жилых домов	430	тыс. кв. м.

3.3.3. Стратегические направления развития региона

№	Стратегические направления развития региона	Ссылка на номер страницы	Реквизиты стратегии Субъекта РФ	
			Дата	Кем утверждена
1.	Реализация нового формата образования, опирающегося на поиск талантливой молодежи и максимальное ее вовлечение в научные, технологические и бизнес-процессы.	19	13.06.2018	Правительство Хабаровского края
2.	Развитие вариативных форм дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми, обеспечивающих шаговую доступность, повышение	21	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края

	качества дошкольного образования.			
3.	Работа по уменьшению разрыва в качестве образования в малокомплектных удаленных сельских школах и образовательных организациях городов.	21	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
4.	Наращивание объемов строительства новых школ и реконструкции существующих, а также расширения реализации новых образовательных Технологий.	21	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
5.	Выстраивание слаженной системы ранней профориентации в рамках системы "дошкольная образовательная организация – школа – профессиональная образовательная организация – образовательная организация высшего образования – высокотехнологичное производство".	21-22	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
6.	Создание условий для всестороннего развития, осознанного профессионального самоопределения и выстраивания образовательной траектории молодого поколения в соответствии со стратегическими приоритетами края.	22	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
7.	Создание условий для естественного прироста населения путем усиления государственной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей, в том числе молодых семей.	44	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
8.	Создание системы образовательных проектов, направленных на развитие кадрового потенциала.	44	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
9.	Организация профессионального обучения инструкторов по спорту и тренеров организаций спортивной подготовки, оценка квалификаций.	47	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
10.	Кооперация различных уровней образования в увязке со стратегическими приоритетами социально-экономического развития края.	48	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
11.	Обновление образовательных программ, внедрение современных технологий преподавания и оценивания результатов общеобразовательных предметов.	50	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края
12.	Изучение предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-	50	13.06.2018 г	Правительство Хабаровского края

	места, в том числе на базе детского технопарка "Кванториум".			

3.3.4. Основные работодатели региона

№	Основной работодатель в регионе РФ	Значимость работодателя для региона	Общее количество трудоустроенных выпускников (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников в 2020 г. (чел.)
1	Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района		17	0
2	Управление образования администрации Амурского муниципального района		93	13
3	Управление образования администрации Николаевского муниципального района		5	0
4	Управление образования администрации Ульчского муниципального района		6	0
5	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района		110	19
6	Управление образования администрации Нанайского муниципального района		11	1
7	Управление образования администрации Ванинского муниципального района		15	0
8	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района		13	0
9	Управление образования администрации им. П.Осипенко муниципального района		6	0
10	Управление образования администрации Бикинского муниципального района		7	0
11	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района		27	0
12	Управление образования администрации Солнечного муниципального района		61	11
13	Управление образования администрации Вяземского муниципального района		8	0
14	Управление образования администрации Охотского муниципального района		2	0
15	Управление образования администрации Аяно-Майского муниципального района		3	0
16	Управление образования администрации муниципального района имени Лазо		5	0
17	Управление образования администрации Тугуро-Чумиканского муниципального района		4	0
18	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре		375	47
19	Управление образования администрации г. Хабаровск		204	5
20	Подведомственные учреждения		45	5
21	Колледжи		28	11
22	г.Комсомольск-на-Амуре, Центр внешкольной работы «Юность»		14	1
23	г.Комсомольск-на-Амуре, Детский технопарк «Кванториум»		9	4
24	г.Комсомольск-на-Амуре, МБОУ ДО «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4»		1	1
25	г.Комсомольск-на-Амуре, Военный ко-		1	1

	миссариат Комсомольского и Солнечного районов			
26	г.Комсомольск-на-Амуре, МВД г. Комсомольск-на-Амуре		12	2
27	г.Комсомольск-на-Амуре, ООО «Агентство переводов «ФИАС-Амур»		15	2
28	г.Комсомольск-на-Амуре, ООО «Амур-Поинт»		9	3
29	г.Комсомольск-на-Амуре, Филиал ОАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина»		14	3

3.3.5. Данные о взаимодействии с работодателями региона:

В отчетном периоде в АмГПГУ действует 174 договора о сотрудничестве с предприятиями-работодателями («О сотрудничестве в сфере профориентации молодежи» и более 110 «Об организации производственных и педагогических практик», 64 договора на целевую подготовку и трудоустройство).

ФГБОУ ВО «АмГПГУ» и КГКУ «Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре» ежегодно составляется и реализуется план совместных действий по профориентации и трудоустройству учащейся молодежи:

- использование информации о вакансиях, размещенных на сайте ЦЗН <http://www.info.kna.ru>;
- участие в ярмарках вакансий, в презентациях выпускников, в организации и проведении мастер-классов, деловых игр.
- собеседование выпускников и студентов с сотрудниками ЦЗН.

Ежегодно Министерство образования и науки Хабаровского края предоставляет списки вакансий острой кадровой педагогической потребности, такие же списки предоставляются Управлением образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Ежегодно не менее 30% выпускных квалификационных работ выполняется студентами АмГПГУ по запросам работодателей. Работодатели являются рецензентами выпускных квалификационных работ, участвуют в заседаниях государственных экзаменационных комиссии в качестве членов ГЭК.

В 2020 году АмГПГУ принял участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников:

1. Ежегодный доклад на Совете ректоров «Итоги работы вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области по содействию трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда».
2. Ежегодный торжественный прием главой Комсомольского муниципального района молодых специалистов. В торжественном приеме приняли участие выпускники АмГПГУ, которых обучали в университете в рамках целевой подготовки.
3. В течение 2019-2020 учебного года проведена разъяснительная работа среди студентов педагогических специальностей по выполнению Постановления Правительства Хабаровского края № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края».
4. Участие в заседании коллегии при главе города Комсомольска-на-Амуре по проблеме подготовки и трудоустройства педагогических кадров «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году».

Традиционно организована работа комиссии университета по трудоустройству выпускников ФГОУ ВО «АмГПГУ», в состав комиссии входят представители работодателей, заказчиков из органов образования муниципальных районов края, Министерства образования и науки Хабаровского края, всего 19 человек.

В 2019-2020 учебном году проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

День молодого специалиста, где были представлены самопрезентации лучших выпускников вуза, проведена Ярмарка вакансий, стендовая сессия (представлены работодатели, участвующие в Ярмарке заочно).

Для выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки в организован «День образовательных учреждений Хабаровского края» (День карьеры). В первой части мероприятия прошли Презентации образовательных учреждений сельских и отдаленных районов:

- Амурского муниципального района
- Солнечного муниципального района
- Комсомольского муниципального района
- Ванинского муниципального района
- Верхнебуреинского муниципального района
- Нанайского муниципального района
- Советско-Гаванского муниципального района

Главный специалист отдела педагогических кадров Министерства образования и науки Хабаровского края выступила с докладом о ситуации по обеспечению кадрами учреждений образования края и об особенностях трудоустройства молодых специалистов.

Во второй части мероприятия прошла Ярмарка вакансий. В мероприятии приняли участие более 30 представителей работодателей, управлений образования и более 140 выпускников.

В декабре 2020 года проведено совещание с представителями Министерства образования и науки Хабаровского края.

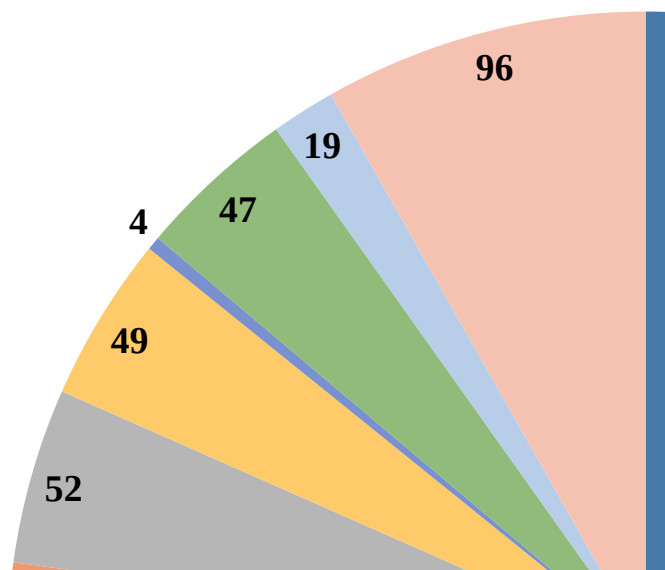
За отчетный период так же проведены презентации предприятий.

В течение года в рамках курса «Эффективные технологии трудоустройства» организовывались мастер-классы:

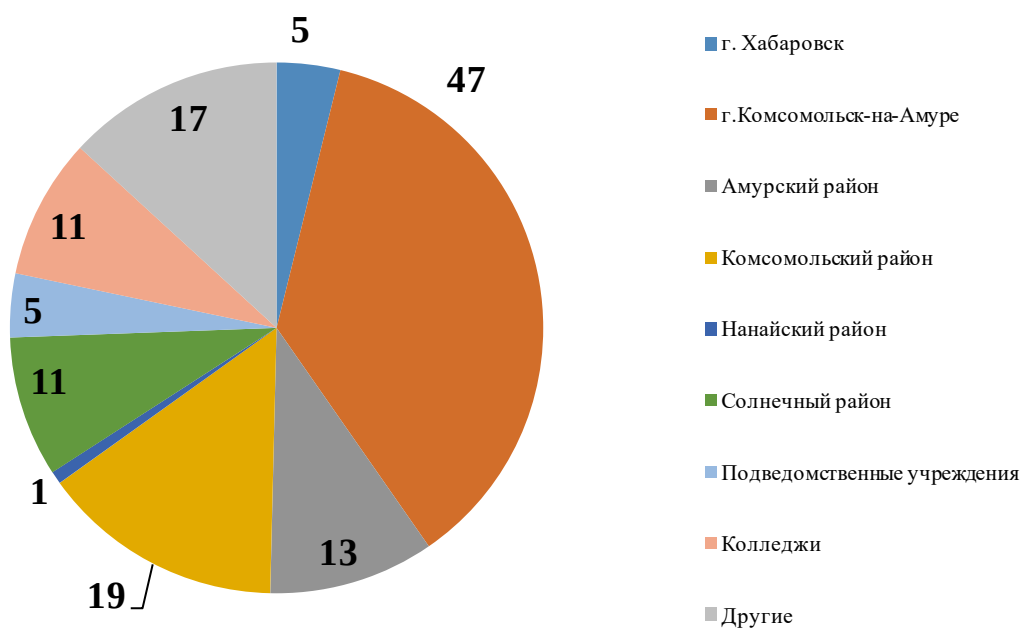
- «Составление бизнес-планов и принятие бизнес-решений»
- «Развитие профессиональной мотивации»
- «Составление карьерных планов»
- «Публичные выступления»
- «Ведение деловых переговоров»
- «Собеседование с работодателем»
- «Целеобразование»
- «Определение личностных ресурсов и профессиональных интересов»
- «Навыки самопрезентации: правила написания резюме, эссе, автобиографии»
- «Исследование рынка труда Комсомольска-на-Амуре»
- «Психологические особенности самопрезентации в процедуре собеседования с работодателем»
- «Карьера как осознанное стремление к личному и профессиональному росту»
- «Тренинг деловой самопрезентации»

Прошли мастер-классы для выпускников педагогических специальностей «Особенности трудоустройства выпускников педагогических специальностей». Беседы с выпускниками «Особенности трудоустройства молодых специалистов АмГПГУ».

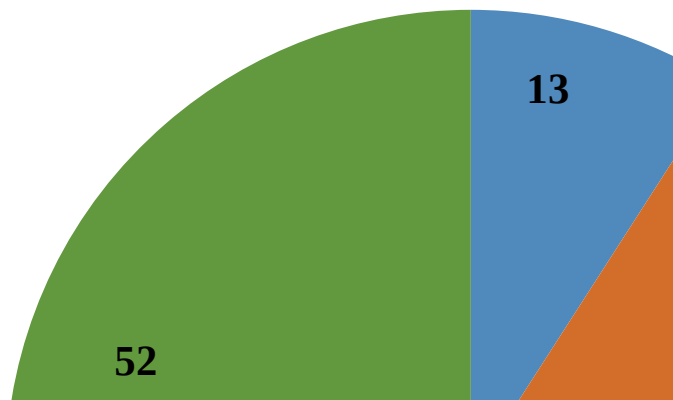
1) Кадровая потребность на 2021-2022 учебный год, Хабаровский край.



2) Выпускники 2020 года трудоустроенные в образовательные организации согласно ежегодной кадровой потребности.



3.3.6. Диаграмма взаимодействия с основными работодателями региона:



3.3.7. Территориальный кластер, в котором участвует организация

№	Наименование кластера	Участники кластера	Документ-основание взаимодействия		Цели кластера	Результаты работы
			Дата	Номер документа		
1	Педкластер - 27	Министерство образования и науки Хабаровского края, образовательные организации общего образования, образовательные организации среднего профессионального образования, образовательные организации высшего образования	24.11.2017г.	376/2017д	Совершенствование качества подготовки педагогических кадров в Хабаровском крае	Разработана и внедрена в Хабаровском крае модель сетевого взаимодействия между образовательными организациями различных уровней образования, направленная на совершенствование подготовки педагогических кадров. В рамках реализации данной модели в

						университете на основе сетевого взаимодействия с КГБОУ ПК им. Героя Советского Союза Д.Л.Калараша разработаны сопряженные учебные планы подготовки выпускников педагогического колледжа по педагогическим программам бакалавриата
--	--	--	--	--	--	---

3.3.8. Структура влияния организации на развитие региона

Вариант влияния	Краткая характеристика (информация о проводимой работе)	Действующие документы
Совместный план работы	Программа взаимодействия между министерством образования и науки Хабаровского края, образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров (УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки") и другими образовательными организациями Хабаровского края на 2021 – 2024 годы (далее – Программа) разработана для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства региона за счет интеграции профессиональных образовательных структур. Программа разработана на основе анализа актуальной ситуации и тенденций развития кадрового потенциала системы образования края, задач государственной политики в сфере общего, дополнительного, профессионального и высшего образования.	Программа взаимодействия между министерством образования и науки Хабаровского края, образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров (УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки") и другими образовательными организациями Хабаровского края на 2021 – 2024 годы (Утверждена 21.01.2021г.

Координационный орган	Рабочая группа при Правительстве Хабаровского края по вопросам развития РСО и трудоустройства	«Об утверждении состава координационного Совета по развитию студенческого отрядного движения и трудоустройству молодежи при Правительстве Хабаровского края», распоряжение Губернатора Хабаровского края от 11.03.2020 г. № 95-р
Участие в развитии отрасли экономики (сферы знаний) не формализовано, но фактически работа осуществляется:	Работа в координационном совете по модернизации педагогического образования Хабаровского края "Непрерывное педагогическое образование в системе кластерного взаимодействия: управление изменениями и точки роста". Участие в разработке и экспертизе «Комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы "Образование" Хабаровского края на 2021 – 2024 годы	

3.3.9. Роль организации в экономике региона:

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет - одно из ведущих высших учебных заведений Хабаровского края. ВУЗ выполняет функцию обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для отдаленных северных территорий Хабаровского края, участвует в выработке стратегии развития системы образования и формировании единого образовательного пространства на севере Хабаровского края Дальнего Востока России, является методическим центром краевой системы общего образования

3.4. Значение организации для отрасли экономики Российской Федерации (сферы знаний)

3.4.1. Отрасль экономики Российской Федерации (сфера знаний), для которой организация является базовой:

Сфера образования

3.4.2. Краткая характеристика развития отрасли (сферы)

Характеристика развития отрасли (сферы)	Ссылка на номер страницы	Реквизиты стратегии отрасли экономики (сферы знаний)		
		Дата	Кем утверждена	Наименование документа
Развитие социальной инфраструктуры федерального значения, меры государственной политики по привлечению и закреплению населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе	26	2009-12-28	Правительство Российской Федерации	Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года

3.4.3. Основные работодатели отрасли экономики (сферы знаний)

№	Основной работодатель в отрасли экономики (сфере знаний)	Значимость работодателя для отрасли экономики (сферы знаний)	Общее количество трудоустроенных выпускников (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников в 2020 г. (чел.)
1	Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального	2	17	0

	района			
2	Управление образования администрации Амурского муниципального района	11	93	13
3	Управление образования администрации Николаевского муниципального района	1	5	0
4	Управление образования администрации Ульчского муниципального района	1	6	0
5	Управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре	43	375	47
6	Управление образования администрации Нанайского муниципального района	1	10	1
7	Управление образования администрации Комсомольского муниципального района	12	110	19
8	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района	2	13	0
9	Управление образования администрации Солнечного муниципального района	7	61	11
10	Управление образования администрации Ванинского муниципального района	2	15	0
11	Управление образования администрации им. П.Осипенко муниципального района	1	6	0

3.4.4. Данные о взаимодействии с работодателями отрасли экономики (сферы знаний):

Действует соглашение с Министерством образования и науки Хабаровского края № 018 от 01.02.2011 г. «Об организации целевой подготовки специалистов в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 19.09.1995 № 942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием».

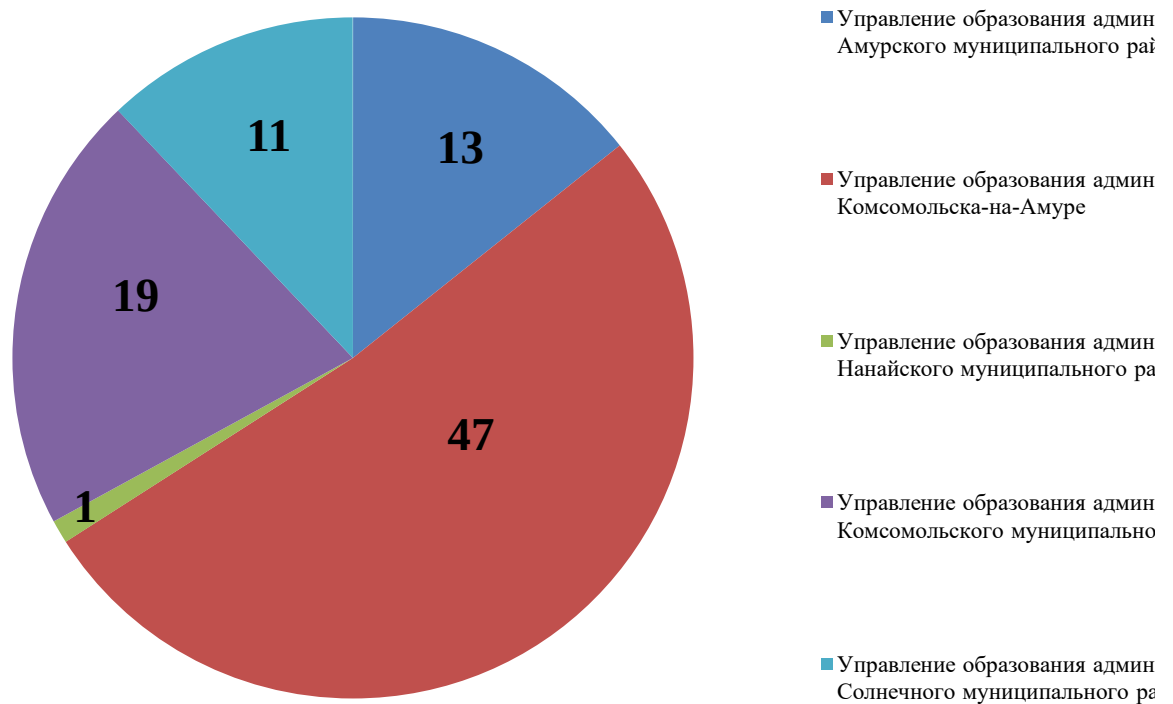
Ежегодно Министерство образования и науки Хабаровского края предоставляет списки вакансий острой кадровой потребности, такие же списки предоставляются в ЦПТ Отделом образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Организованы Презентации образовательных учреждений сельских и отдаленных районов:

- Амурского муниципального района
- Солнечного муниципального района
- Комсомольского муниципального района
- Ванинского муниципального района
- Верхнебуреинского муниципального района
- Нанайского муниципального района
- Советско-Гаванского муниципального района

Представители органов образования муниципальных районов края и Министерства образования и науки Хабаровского края приняли участие в работе комиссии по трудоустройству выпускников ФГБОУ ВПО «АмГПУ».

3.4.5. Диаграмма взаимодействия с основными работодателями отрасли экономики (сферы знаний):



3.4.6. Профильный кластер, в котором участвует организация

№	Наименование кластера	Участники кластера	Документ-основание взаимодействия		Цели кластера	Результаты работы
			Дата	Номер документа		
	Педкластер - 27	Министерство образования и науки Хабаровского края, образовательные организации общего образования, образовательные организации среднего профессионального образования, об-	24.11.2017 г.	376/2017д	Совершенствование качества подготовки педагогических кадров в Хабаровском крае	Разработана и внедрена в Хабаровском крае модель сетевого взаимодействия между образовательными организациями различных уровней образования, направленная на совершенствование подготовки педагогических кадров. В рамках реализации дан-

		разова- тельные организа- ции выс- шего об- разования				ной модели в универси- тете на осно- ве сетевого взаимодей- ствия с КГБОУ ПК им. Героя Советского Союза Д.Л.Калараш а разработа- ны сопря- женные учебные планы подго- товки выа- пускников педагогиче- ского колле- джа по педа- гогическим программам бакалавриата
--	--	--	--	--	--	---

3.4.7. Структура влияния организации на развитие отрасли экономики (сферы знаний)

Вариант влияния	Краткая характеристика (информация о проводимой работе)	Действующие документы
Наличие организации в страте- гии (концепции) развития отрас- ли экономики (сферы знаний)	Реализация образовательных стандартов и внедрение новых технологий обучения в целях формирования навыков, необхо- димых для инновационной эко- номики региона	-
Участие ВУЗа в отраслевой ко- миссии, группе, ином органе	Участие в рабочей группе пред- ставительей научных и обще- ственных организаций муници- пальной целевой программы "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в г. Комсомольске-на-Амуре на 2013-2015 годы "	Письмо Администрации г. Комсо- мольска-на-Амуре от 01.06.2012 г. № 1-1-27/3959
Участие в развитии отрасли эко- номики (сферы знаний), но фак- тически работа осуществляется:	Развитие исследовательских компетенций университета, расширение выполнения на их базе научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в интересах компаний реального сектора эко- номики.	

3.4.8. Роль организации в экономике отрасли (сферы знаний):

ВУЗ является единственным специализированным учреждением высшего образова-
ния педагогического профиля на территории Хабаровского края.

3.5. Резюме стратегии развития

3.5.1. Видение на период от 3 до 5 лет:

Региональный базовый центр непрерывного гуманитарно-педагогического образования

3.5.2. Планируемая организационно-правовая форма:

Государственная

3.5.3. Планируемый статус:

самостоятельная организация

3.5.4. Планируемая форма собственности:

Бюджетное учреждение

3.5.5. Планируемый профиль:

Образовательное учреждение высшего образования

3.5.6. Планируемый консорциум

№	Наименование организации – стратегического партнера	Описание
1	Министерство науки и образования Хабаровского края. КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж». КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)». КГБПОУ «Солнечный промышленный техникум». КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова».	Консорциум включает создание на базе университета Педагогического кванториума, а также взаимодействие университета со стратегическими партнерами- организациями СПО по ускоренной подготовке студентов на основе сопряженных учебных планов, зачисленных в университет из числа выпускников СПО. Педагогический кванториум станет драйвером развития науки и школьного образования, при этом особое внимание будет уделяться проведению научных исследований в области педагогики, а также созданию единой системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Дальневосточном регионе.

3.5.7. Основные достижения:

Преобразование инновационной инфраструктуры университета; совершенствование материально-технической базы и научно-образовательной среды; формирование элитного научно-педагогического коллектива; обеспечение широкой академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов на национальном и международном уровнях; управление на основе современных технологий менеджмента; ориентация на конечный результат.

3.5.8. Значение для региона:

Подготовка кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона, в том числе научных, педагогических и управленческих, на основе инновационного характера образования; его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг

3.5.9. Значение для отрасли (сферы знаний):

Сохранение на Дальнем Востоке лучших традиций высшего гуманитарно-педагогического образования. Вуз - центр специализированной подготовки кадров и проведения целеориентированных исследований по инновационным проектам в области образования.

3.5.10. Перечень ключевых мероприятий стратегии

Наименование мероприятия	Результат	Планируемая дата проведения
Формирование современной инфраструктуры управления университетом	Эффективная система управления; усиление ответственности структурных подразделений; повышение авторитета и престижа университета в научной, образовательной и бизнес-среде; повышение эффективности управления за счет скоординированного и прозрачного принятия добросовестных и ответственных решений; обеспечение качества научной, образовательной и инновационной деятельности университета за счет внедрения системы менеджмента качества, охватывающей систему управления, научную, образовательную и инновационную деятельность	2015-12-31
Модернизация образовательной деятельности	Эффективная система организации учебного процесса, учитывающая особенности двухуровневой системы образования и требования высокого качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечено соответствие образовательных программ современным стандартам качества, обновлены методики обучения и содержания учебных курсов; установлена устойчивая взаимосвязь между образовательной и НИ деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов; открытие 4 профильных центров коллективного пользования в рамках приоритетных направлений научно-образовательной деятельности университета; основные образовательные программы дополнены ориентированными на регион специальными и элективными курсами и системой дополнительного образования. Расширен ассортимент образовательных услуг, созданы уникальные программы повышения квалификации и переподготовки специалистов, они спозиционированы в образовательном пространстве ДФО; на базе АмГПГУ создан краевой центр по повышению квалификации и переподготовке специалистов в области образования; внедрена программа всеобщего образования населения; разработаны соответствующие образовательные	2013-12-31

	продуктов; расширено участие университета в международных программах обмена, заключены договоры о выдаче двойных дипломов с вузами-партнерами; расширена и технически модернизирована материально-техническая база; создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая самостоятельную и индивидуальную работу студентов и включающая сайт АмГПУ (в том числе на иностранных языках) и сайты подразделений, а также виртуализацию образовательной среды средствами Интернет; внедрен компетентностный подход в сочетании с широким использованием прогрессивных образовательных технологий и методик преподавания с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации; расширен экспорт образовательных услуг университета в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	
Научно-инновационное развитие университета	Сформирована высокоэффективная инфраструктура научно-исследовательской деятельности; увеличено число научных подразделений университета; укреплены позиции университета во взаимодействии с научно-образовательными центрами стран Азиатско-Тихоокеанского региона; базе АмГПУ создано современное издательство, занимающееся выпуском и распространением научной, учебной, учебно-методической продукции; открыт электронный журнал «Амурский научный вестник», с последующим получением грифа ВАК; увеличено количество диссертационных советов регионального уровня и продуктивность их деятельности; укреплен кадровый (научный и преподавательский) потенциал АмГПУ; повышен индекс цитирования отдельного преподавателя, кафедры, факультета (института), научной школы; увеличено числа научных публикаций в российских и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором и количества монографий с целью позиционирования вуза как одного из ведущих университетов в ДФО	2015-12-31

	реализация системы морального и материального стимулирования научной деятельности; существенный рост ежегодных доходов от научно-исследовательской деятельности из всех источников в общих доходах университета	
Развитие кадрового потенциала	Эффективная реализация политики кадрового обновления; привлечение талантливых специалистов; обеспечение высокого уровня академической мобильности и укрепление партнерских отношений с российскими и зарубежными университетами; реализация комплексной программы повышения квалификации научно-педагогических кадров; изучение передового опыта и постоянное обновление профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава; формирование кадрового резерва университета; прохождение стажировок к 2016 году каждого 4-го преподавателя в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах; обеспечение к 2016 году каждого преподавателя собственным рабочим местом, позволяющим ему плодотворно заниматься научно-исследовательской и преподавательской деятельностью	2013-12-31
Совершенствование финансово-экономического администрирования	Существенное улучшение эффективности финансово-экономической деятельности университета; систематический мониторинг финансово-экономической деятельности университета в целом, а также его отдельных структурных подразделений; увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников университета; внедрение методики оценки экономической эффективности деятельности вуза на рынке образовательных услуг; расширения спектра и объема ресурсных источников по всем направлениям деятельности университета; включение механизмов энергосбережения и энергетической эффективности.	2013-12-31

4. Бюджет организации

4.1. Основные показатели бюджетной сметы на 2020 г.

Код статьи	Наименование кода статьи	Сумма доходов и поступлений (руб.)	Сумма расходов (руб.)
120	Доходы от операционной аренды	210 322,95	
130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	260 624 366,14	
150	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	137 060 478,9	
180	Иные текущие поступления	- 1 694 803,23	
111	Оплата труда		169 185 755,19
112	Прочие выплаты персоналу		2 200 342,64
113	Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда		17 997,7
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда		49 511 745,1
300	Социальные и иные выплаты населению		87 681 620,92
850	Уплата налогов, сборов и иных платежей		6 349 259,01
830	Прочие выплаты		40 905,0
240	Расходы на закупку товаров, работ, услуг		47 061 156,65

4.2. Основные показатели сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2020 г.

Код статьи	Наименование кода статьи	Сумма доходов и поступлений (руб.)	Сумма расходов (руб.)
130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	46 860 566,14	
150	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	1 851 878,9	
180	Иные текущие поступления	- 1 694 803,23	
111	Оплата труда		22 233 879,51
112	Прочие выплаты персоналу		660 025,84
113	Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда		17 997,7
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда		6 549 840,72
300	Социальные и иные выплаты населению		344 424,02
850	Уплата налогов, сборов и иных платежей		1 922 659,01
830	Прочие выплаты		40 905,0
240	Расходы на закупку товаров, работ, услуг		7 491 189,08

4.3. Основные показатели сметы доходов и расходов от аренды федерального имущества на 2020 г.

Код статьи	Наименование кода статьи	Сумма доходов и поступлений (руб.)	Сумма расходов (руб.)
120	Доходы от операционной аренды	210 322,95	-

4.4.

Дефицит бюджетной сметы на 2020 г.	Дефицит сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной	Дефицит сметы доходов и расходов от аренды
------------------------------------	--	--

		приносящей доход деятельности на 2020 г.		федерального имущества на 2020 г.	
Разница доходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание	Разница доходов и расходов	Основание
-	-	-	-	-	-

5. Оценка состава и качества необходимого имущественного комплекса для реализации стратегии организации

5.1. Общие данные об использовании имущественного комплекса

	Наименование показателя	Значение
1	Общая площадь предоставленных объектов недвижимого имущества (м²) Без учета земельных участков	35316,5
2	Количество предоставленных объектов недвижимого имущества (шт.)	9
3	Порядок использования объектов недвижимого имущества:	
3.1	Используется для основной деятельности (м ² , % от общей площади объектов)	35201,2/99,7 %
3.2	Передано во временное пользование сторонним организациям (м ² , % от общей площади объектов)	115,3/0,3%
3.3	Проводится ремонт и (или) реконструкция (м ² , % от общей площади объектов)	0/0
3.4	Не используется (м ² , % от общей площади объектов)	
3.4.1.	в том числе, в аварийном состоянии (м ² , % от общей площади объектов)	
4	Общая площадь предоставленных земельных участков (га)	5,03
4.1	Количество предоставленных земельных участков (шт.)	5,03
4.2	Используется для основной деятельности (га, % от общей площади земельных участков)	5,03/100%
5	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества	
5.1	Совокупная стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества, включая земельные участки (всего рублей в год)	34 867 134,29
5.2	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) (всего рублей в год)	33 868 996,29
5.3	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (земельные участки) (всего рублей в год)	998 138,00
5.4	Стоимость фактического содержания 1 м ² объектов недвижимого имущества (без учета земельных участков) в год (рублей)	959,01
5.5	Стоимость фактического содержания 1 га земельных участков в год (рублей)	198 436,97
6	Доходы от использования имущественного комплекса (рублей в год)	295 110,00
7	Степень завершенности оформления прав на имущественный комплекс (включая	100%

	земельные участки) (%)	
8	Новое строительство объектов недвижимости (шт., м², предполагаемые к закреплению за организацией)	0

5.2. По итогам оценки деятельности организации и его ожидаемого развития необходим следующий имущественный комплекс

Группа объектов недвижимого имущества	Потребность в базовом формате			Потребность с учетом развития			Обоснование
	ВСЕГО (кв.м)	На 1 работника (кв.м)	На 1 обучающегося (приведенного к дневной форме обучения) (кв.м)	ВСЕГО (кв.м)	На 1 работника (кв.м)	На 1 обучающегося (приведенного к дневной форме обучения) (кв.м)	
Учебные корпуса	26 157,2	6	4	26157,2	6	4	Фактическое использование
Общежития	8308,1	-	6	8308,1	-	6	Фактическое использование

5.3. Расчет потребности различных групп помещений для различных категорий работников

№	Категория работников	Общее количество работников данной категории (чел.)	Расчет потребности в обеспечении площадью				
			Группа объектов недвижимого имущества	Норматив обеспечения		Количество работников данной категории (чел.)	Процент от общего количества работников данной категории
				Площадь (кв.м)	Основание		
							Итого по группе объектов недвижимого имущества для данной категории работников (кв.м)

5.4. Расчет потребности различных групп помещений для различных категорий обучающихся (приведенных к очной форме обучения)

№	Категория обучающихся	Общее количество обучающихся данной категории	Расчет потребности в обеспечении площадью				
			Группа объектов недвижимого	Норматив обеспечения		Количество обучающихся данной кате-	Процент от общего количества обуча-
				Площадь (кв.м)	Основание		
							Итого по группе объектов недвижи-

		(чел.)	имущества			гории (чел.)	ющихся дан- ной категории	мого имуще- ства для дан- ной категории обучающихся (кв.м)

5.5. Описание потребности по содержанию:

6. Анализ состава и порядка использования имеющегося имущественного комплекса

6.1. Состав и порядок использования объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления

№	Наименование объекта	Мера объекта	Отнесение объекта к группе	Фактическое использование				Качественное состояние – процент износа	Безопасность - соблюдение действующих норм безопасности
				Используется под уставную деятельность	В аренде	В ремонте	В реконструкции		
1	Учебный корпус №1	17662,7 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	17656,7	6	0	0	39%	100%
2	Учебный корпус №2	5918,0 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	5808,7	109,3	0	0	50%	100%
3	Учебный корпус №3	2576,5 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	2576,5	0	0	0	57 %	100%
4	Общежитие №1	4067,8 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	4067,8	0	0	0	33%	100%
5	Общежитие №2	4240,3 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	4240,3	0	0	0	41%	100%
6	Гараж	313,5 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	313,5	0	0	0	50%	100%
7	Ангар	442,6 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	442,6	0	0	0	100%	100%
8	Квартира	47,8 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	47,8	0	0	0	8%	100%

9	Квартира	47,3 кв.м. (Площадной)	Объект недвижимости	47,3	0	0	0	8%	100%
---	----------	------------------------	---------------------	------	---	---	---	----	------

6.2. Состав и порядок использования объектов недвижимого имущества на праве аренды

№	Наименование объекта	Мера объекта	Отнесение объекта к группе
-	-	-	-

6.3. Состав и порядок использования объектов недвижимого имущества на праве безвозмездного пользования

№	Наименование объекта	Мера объекта	Отнесение объекта к группе
-	-	-	-

6.4. Фактическая обеспеченность

Группа объектов недвижимого имущества	Общая площадь используемого недвижимого имущества (м²)	Недвижимое имущество, используемое на праве оперативного управления		Недвижимое имущество, используемое на праве аренды		Недвижимое имущество, используемое на праве безвозмездного пользования	
		Площадь (м²)	В процентах от общей площади	Площадь (м²)	В процентах от общей площади	Площадь (м²)	В процентах от общей площади
Учебные корпуса	26157,2	26157,2	100%	0	0	0	0
Общежития	8308,1	8308,1	100%	0	0	0	0
Специализированный жилищный фонд	95,1	95,1	100%	0	0	0	0
Ангар	442,6	442,6	100%	0	0	0	0
Гараж	313,5	313,5	100%	0	0	0	0
Земельные участки	50310	50310	100%	0	0	0	0

6.5. Анализ фактического использования имущественного комплекса

Группа объектов	Потребность в базовом формате, ВСЕГО (кв.м)	Принятая приведенная норма на человека (кв.м)	Обеспеченность имуществом с учетом имущества, используемого на правах оперативного управления, аренды и без-	Достаточность обеспечения	Фактическое использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления				Безопасность - соблюдение действующих норм безопасности (%)
					используется под уставную деятельность (%)	в аренде (%)	в ремонте (%)	в реконструкции (%)	

			возмездного пользования, ВСЕГО (кв.м)						
Учебные корпуса	26157,2	4	26157,2	да	26041,9	115,3	0	0	100%
Общежития	8308,1	6	8308,1	да	8308,1	0	0	0	100%
Специализированный жилищный фонд	95,1	18	95,1	да	95,1	0	0	0	100%
Ангар	442,6	-	442,6	да	442,6	0	0	0	100%
Гараж	313,5	-	313,5	да	313,5	0	0	0	100%
Земельные участки	50310	-	50310	да	50310	0	0	0	100%

7. Анализ соответствия имеющегося имущественного комплекса и необходимого для реализации стратегии

7.1.

Группа объектов	Потребность с учетом развития, ВСЕГО (кв.м)	Обеспеченность имуществом с учетом имущества, используемого на правах оперативного управления, аренды и безвозмездного пользования, ВСЕГО (кв.м)	Достаточность обеспечения	Обоснование потребности
Учебные корпуса	26157,2	26157,2	100%	Фактическое использование
Общежития	8308,1	8308,1	100%	Фактическое использование
Специализированный жилищный фонд	95,1	95,1	100%	Фактическое использование
Ангар	442,6	442,6	100%	Фактическое использование
Гараж	313,5	313,5	100%	Фактическое использование
Земельные участки	50310	50310	100%	Фактическое использование

7.2. Предложения по итогам анализа достаточности обеспеченности имуществом:

Достаточно имеющегося имущественного комплекса для реализации стратегии

7.3.1. Анализ возможных способов приведения имущественного комплекса к необходимому для реализации стратегии состоянию

[illegible]

7.3.2. Анализ возможных способов приведения имущественного комплекса к необходимому для реализации стратегии состоянию

[illegible]

8. Описание концепции дальнейшего использования и развития имущественного комплекса

8.1. Описание концепции дальнейшего использования и развития имущественного комплекса:			
Планируемое мероприятие в отношении имущественного комплекса	Наличие необходимости	Краткая характеристика мероприятия	Описание мероприятия
Оптимизация комплекса			
Модернизация комплекса			
Развитие комплекса	Учебный корпус №1	Улучшение эксплуатационных качеств и полное восстановление ресурса крыши в целом. Приведение кровли Учебного корпуса № 1 к нормативному состоянию СНиП, эксплуатационных характеристик для дальнейшей эксплуатации объекта в образовательных целях.	Для обеспечения безопасных условий эксплуатации здания и приведения строительных конструкций в работоспособное техническое состояние необходимо: - демонтировать участки кирпичных карнизных выступов; - предотвратить разрушение кирпичного парапета; - заменить покрытие крыши с использованием современных кровельных материалов, включая установку нащельников и защитных фартуков из кровельной оцинкованной стали с полимерным покрытием; - выполнить систему наружного организованного водоотведения с крыши здания; - выполнить, где есть необходимость, металлическое ограждение кровли. - поврежденные коррозией участки металлических элементов очистить от ржавчины и покрыть антикоррозийными составами согласно СП 28.13330.2012 «Защита строительных конструкций от коррозии» (лакокрасочным покрытием по грунтовке ГФ-021). Работы по усилению и устранению дефектов строительных конструкций планируется производить лицензированной организацией в соответствии со специально разработанными конструктивными решениями.
	Учебный корпус №3	Устранение негативных факторов в конструктивных элементах здания, появившихся вследствие длительной эксплуатации без капитального ремонта и стихийного бедствия.	Для обеспечения безопасных условий эксплуатации здания и приведения строительных конструкций в нормативное техническое состояние необходимо: -выполнить демонтаж кровельного покрытия; -выполнить ремонт стропильной системы; -выполнить ремонт чердачного помещения;

			-выполнить замену вентиляционных коробов и слуховых окон; -произвести ремонт электрохозяйства корпуса с заменой электроустановочных изделий и кабелей; - произвести покрытие кровли современными окрашенными металлическими материалами и замену ограждения крыши.
	Общежитие №1	Улучшение эксплуатационных качеств и полное восстановление ресурса кровли в целом. Приведение кровли общежития № 1 к нормативному состоянию СНИП, эксплуатационных характеристик для дальнейшей эксплуатации по его прямому назначению - размещение и проживание иногородних и иностранных студентов.	Для обеспечения безопасных условий эксплуатации здания и приведения строительных конструкций в нормативное техническое состояние необходимо: - произвести ремонт пожарных выходов на кровлю; - произвести ремонт кирпичного парапета; -заменить мягкое покрытие кровли с использованием современных кровельных материалов, включая установку нащельников и защитных фартуков из кровельной оцинкованной стали с полимерным покрытием; -выполнить систему наружного организованного водоотведения с крыши здания -металлические элементы, покрытые коррозией зачистить и защитить антикоррозионными составами. Работы по устранению дефектов строительных конструкций планируется производить лицензированной организацией в соответствии со специально разработанными конструктивными решениями.
	Антитеррористическая защищенность кампуса	- отсутствуют резервные источники энергоснабжения (списаны после затопления подвалов грунтовыми водами); - отсутствует проект системы наружного освещения с управлением из помещения охраны, необходима реконструкция; - система пожарной сигнализации не обеспечивает дублирование сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, соединительные линии систем обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре не выполнены огнестойким кабелем; - трубопровод пожаротушения в учебном корпусе № 1 физически изношен;	- приобретение резервных источников энергоснабжения; - капитальный ремонт системы наружного освещения, разработка проекта; - реконструкция системы пожарной сигнализации кампуса (два учебных корпуса и два общежития), разработка проекта; - замена трубопровода пожаротушения в учебном корпусе № 1; - монтаж элементов системы охранного телевидения.

		- не в полном объеме реализован проект системы охранного телевидения кампуса.	
	Антитеррористическая защищенность учебного корпуса №2	- отсутствует система наружного освещения территории объекта с управлением из корпуса; - система пожарной сигнализации не соответствует современным требованиям; - не реализован проект системы охранного телевидения учебного корпуса №2; - не реализован проект системы контроля управления доступом.	- разработать проект наружного освещения территории объекта с управлением из помещения охраны объекта; - разработать проект реконструкции системы пожарной сигнализации с выходом на пульт подразделения пожарной охраны и с применением современных негорючих материалов; - монтаж системы охранного телевидения; - монтаж системы контроля управления доступом.
Формирование кампуса			

9. Планируемое использование имущественного комплекса и планируемое развитие имущественного комплекса

9.1. Здания, строения, сооружения

№	Наименование объекта недвижимости, закрепленного на праве оперативного управления	Мера объекта недвижимости	Отнесение объекта к группам	Планируемое использование и развитие				
				Форма использования	Мера объекта	Необходимость средств из федерального бюджета (руб.)	Результат использования	Эффективность использования
1	Учебный корпус №1	17662,7	здания	Отказ от права оперативного управления		Коммунальные услуги-6 459 345,58., налог на имущество-4 318 621,97., ремонт - 108500000	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятельности	17370,3			
				Передача в аренду	6			
				Передача в безвозмездное пользование	286,4			
				Продажа				
				Реализация инвестиционного контракта				
				Капитальный ремонт	1377			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС	-			
				Антитеррористическая защищенность	17662,7	20367250	Нормативная защищенность объекта	100%
2	Учебный корпус №2	5918	здания	Отказ от права опе-		Коммунальные	Использовать по	100%

				ративного управле- ния		услуги- 2 719 865,54., налог на имуще- ство-98 376,35., ремонт - 71757000	назначению	
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятель- ности	5808,7			
				Передача в аренду	6			
				Передача в безвоз- мездное пользова- ние				
				Продажа				
				Реализация инве- стиционного кон- тракта				
				Капитальный ре- монт				
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
				Антитеррористиче- ская защищенность	5912,7	8862700	Нормативная защищенность объекта	100%
3	Учебный корпус №3	2576,50	здания	Отказ от права опе- ративного управле- ния		Коммунальные услуги- 716 818,30., налог на имуще- ство-145 138,48., ремонт- 44920071	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятель- ности	2576,50			
				Передача в аренду				
				Передача в безвоз- мездное пользова- ние				

				Продажа				
				Реализация инвестиционного контракта				
				Капитальный ремонт	730			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
4	Общежитие №1	4067,8	здания	Отказ от права оперативного управления		Коммунальные услуги-1 884 435,23., налог на имущество-327 278,78., ремонт-28400000	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятельности	4067,8			
				Передача в аренду				
				Передача в безвозмездное пользование				
				Продажа				
				Реализация инвестиционного контракта				
				Капитальный ремонт	987,92			
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
5	Общежитие №2	4240,30	здания	Отказ от права оперативного управления		Коммунальные услуги-2 813 446,65., налог на имущество-256 707,58.,	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения				

				помещения (здания)		ремонт - 25000000		
				Использование в уставной деятельности	4240,30			
				Передача в аренду				
				Передача в безвозмездное пользование				
				Продажа				
				Реализация инвестиционного контракта				
				Капитальный ремонт				
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
6	Гараж	313,5	здания	Отказ от права оперативного управления		Коммунальные услуги- 193 230,87., налог на имущество-4 399,29., ремонт - 5100000	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятельности	4067,8			
				Передача в аренду				
				Передача в безвозмездное пользование				
				Продажа				
				Реализация инвестиционного контракта				
				Капитальный ремонт				

				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
7	Ангар	442,6	здания	Отказ от права оперативного управления		0,00	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятельности	442,6			
				Передача в аренду				
				Передача в безвозмездное пользование				
				Продажа				
				Реализация инвестиционного контракта				
				Капитальный ремонт				
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
8	Квартира	47,8	помещение	Отказ от права оперативного управления		Коммунальные услуги- 34 018,55., налог на имущество- 22 931,08., ремонт – 30405,00	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятельности	47,8			
				Передача в аренду				
				Передача в безвоз-				

				мездное пользова- ние				
				Продажа				
				Реализация инве- стиционного кон- тракта				
				Капитальный ре- монт				
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				
9	Квартира	47,3	здания	Отказ от права опе- ративного управле- ния		Коммунальные услуги- 34 670,00., налог на имущество- 22 450,76., ремонт – 29769,00	Использовать по назначению	100%
				Списание				
				Смена назначения помещения (здания)				
				Использование в уставной деятель- ности	47,3			
				Передача в аренду				
				Передача в безвоз- мездное пользова- ние				
				Продажа				
				Реализация инве- стиционного кон- тракта				
				Капитальный ре- монт				
				Реконструкция				
				Участие в проекте Фонда РЖС				

9.2. Земельные участки

№	Адрес земельного участка	Площадь земельного участка (кв.м)	Планируемое использование и развитие				
			Форма использования	Мера объекта	Необходимость средств из федерального бюджета (руб.)	Результат использования	Эффективность использования
1	Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.Кирова, д. 17	34734.0	Отказ от права постоянного бессрочного пользования		Земельный налог-689114,00	Использование по назначению	100%
			Использование в уставной деятельности	34734.0			
			Реализация инвестиционного контракта				
			Участие в проекте Фонда РЖС				
			Новое строительство				
			Использование в уставной деятельности	-			
			Реализация инвестиционного контракта	-			
			Участие в проекте Фонда РЖС	-			
			Новое строительство	-			
2	Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.Комсомольская, д. 45	15576,0	Использование в уставной деятельности	15576,0	Земельный налог-309024,00	Использование по назначению	100%

9.3. Планируемое приобретение объектов

№	Группа объектов	Адресный ориентир	Мера объекта	Площадь земельного	Способ приобретения	Необходимость средств из фе-	Результат приобретения	Эффективность использования
---	-----------------	-------------------	--------------	--------------------	---------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------

				участка (кв.м)		дерального бюджета (руб.)		
0	0	0	0	0	0	0	0	0

9.4. Обоснование развития имущественного комплекса

Способ использования	Обоснование с технико-экономическими показателями (для инвестиционных контрактов – концепция с технико-экономическим обоснованием)
Отказ от права постоянного бессрочного пользования	
Отказ от права оперативного управления	
Списание	
Смена назначения помещения (здания)	
Использование в уставной деятельности	
Передача в аренду	
Передача в безвозмездное пользование	Передача в безвозмездное пользование спортивного зала № 233 а, площадью 286,4 кв.м, связанное с коммунальными расходами в размере 313 94,16 рублей.
Продажа	
Реализация инвестиционного контракта	
Капитальный ремонт	Проведение капитального ремонта: Учебный корпус №1, Учебный корпус №3, Общежитие №1 (Том 2. ПРИЛОЖЕНИЕ)
Реконструкция	
Участие в проекте Фонда РЖС	
Новое строительство	
Покупка	
Обмен	
Передача имущества из собственности субъекта Российской Федерации или муниципальной собственности в собственность Российской Федерации	
Территориальная группировка объектов	

10. Ожидаемые результаты реализации программы использования имущественного комплекса и развития имущественного комплекса

10.1.

Мероприятие	Ожидаемый результат
Отказ от права постоянного бес- срочного пользования	0
Отказ от права оперативного управления	0
Списание	0
Смена назначения помещения (здания)	0
Использование в уставной дея- тельности	
Передача в аренду	
Передача в безвозмездное пользо- вание	Уменьшение расходов на коммунальные услуги в размере 313 940,16 рублей
Продажа	
Реализация инвестиционного кон- тракта	
Капитальный ремонт	Улучшение эксплуатационных показателей объекта. Комплексное устранение неисправностей всех изношенных элементов кровли, смену, восстановление или замену их на более долговечные и эко- номичные. Обеспечения рационального энергопотребления и по- вышение энергоэффективности здания. После приведения кровли пристройки главного учебного корпуса, кровли учебного корпуса №3и кровли общежития №1в нормативное состояние - возмож- ность планировать текущие и капитальный ремонты всех элемен- тов и систем объекта. Создание благоприятных условий для экс- плуатации объекта и организации образовательного процесса.
Реконструкция	
Участие в проекте Фонда РЖС	
Новое строительство	
Покупка	
Обмен	
Передача имущества из собствен- ности субъекта Российской Феде- рации или муниципальной соб- ственности в собственность Рос- сийской Федерации	
Территориальная группировка объектов	
Завершение оформления прав на объекты недвижимого имущества и земельные участки	

ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

Потребность в бюджетных ассигнованиях на капитальный ремонт в 2021 году составляет 41 803, 356 тыс. рублей (в т.ч. 2 230, 00 тыс. рублей на проектно-сметную документацию).

Приоритетные объекты:

1. Учебный корпус №1, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп.2 – 29 396,409 тыс. руб.

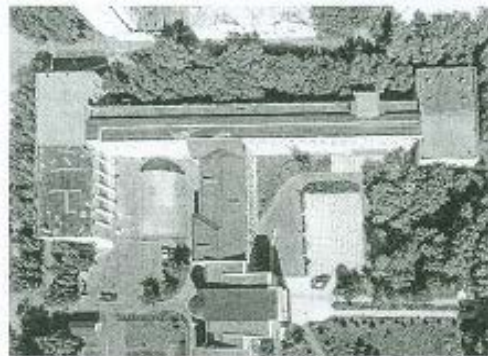
Виды работ: демонтировать участки кирпичных карнизных выступов, предотвратить разрушение кирпичного парапета, заменить покрытие крыши с использованием современных кровельных материалов, включая установку нащельников и защитных фартуков из кровельной оцинкованной стали с полимерным покрытием, выполнить систему наружного организованного водоотведения с крыши здания, выполнить, где есть необходимость, металлическое ограждение кровли, поврежденные коррозией участки металлических элементов очистить от ржавчины и покрыть антикоррозионными составами согласно СП 28.13330.2012 «Защита строительных конструкций от коррозии» (лакокрасочным покрытием по грунтовке ГФ-021).

2. Учебный корпус №3, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17 – 4 527,334 тыс. руб.

Виды работ: выполнить демонтаж кровельного покрытия, выполнить ремонт стропильной системы, выполнить ремонт чердачного помещения, выполнить замену вентиляционных коробов и слуховых окон, произвести ремонт электрохозяйства корпуса с заменой электроустановочных изделий и кабелей, произвести покрытие кровли современными окрашенными металлическими материалами и замену ограждения крыши.

3. Общежитие №1, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Орджоникидзе, д. 4 - 7 480,013 тыс. руб.

Виды работ: произвести ремонт пожарных выходов на кровлю, произвести ремонт кирпичного парапета, заменить мягкое покрытие кровли с использованием современных кровельных материалов, включая установку нащельников и защитных фартуков из кровельной оцинкованной стали с полимерным покрытием, выполнить систему наружного организованного водоотведения с крыши здания, металлические элементы, покрытые коррозией зачистить и защитить антикоррозионными составами.



Учебный корпус №1



Учебный корпус №3



Общежитие №1

